

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING TEMATIK TERPADU**

---

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 091468 SIPANGAN BOLON**  
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)  
Tema 5 : Ekosistem  
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Pembukaan</b>	Melalui WhatApps Group : <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa.</li><li>• Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup).</li><li>• Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Ekosistem.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia.</li><li>• Kegiatan ini dapat membiasakan siswa berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.</li><li>• Tanyakan kepada siswa: “Menurut kalian, apakah ekosistem itu?”“Apa yang</li></ul>

kalian ketahui tentang ekosistem?”“Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?”“Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?”

- Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan.
- Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita?”

#### **A. Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem.
- Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan.
- Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi).
- Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran”.
- Siswa saling berdiskusi tentang pokok pikiran serta informasi penting yang telah mereka tuliskan.

#### **B. Ayo Membaca**

- Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan.
- Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut.
- Siswa menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel pertanyaan yang nanti dapat ia cermati kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya.
- Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil yang dapat membantu siswa mengingat kembali jenis-jenis makanan hewan.
- Siswa bersama dengan kelompoknya, mencari gambar hewan-hewan dari majalah atau surat kabar. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya (kegiatan ini digunakan untuk makin memperdalam pemahaman siswa tentang kategori hewan berdasarkan jenis makanannya dalam KD IPA 3.5.
- Memahami ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dan 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.)
- Pada kegiatan ini, siswa dapat mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa.
- Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja kelompok-kelompok lain yang ditampilkan dalam gallery walk.

#### **C. Ayo Menulis**

- Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf (kegiatan ini dilakukan untuk mencapai KD BI 3. 7 dan 4.7).

<b>Penutup</b>	<p>Melalui Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan.</li> <li>• Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari)</li> <li>• Tindak lanjut</li> <li>• Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari virus</li> </ul>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD) melalui link google form.
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur,percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WAG atau GC. guru.
3. Penilaian Keterampilan: Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD tentang keberagaman yang ada di rumah dan menjawab pertanyaan tentang perkembangbiakan katak dan membuat cerita serta menentukan ide pokok yang dikirim lewat WAG.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sipangan bolon, 01 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**Saryati Manurung**  
NIP. 196104121985082003

**Rikha feria sitorus, S.Pd**  
NIP. 198012142009022004