

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GOBANG
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia	IPA
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri 3.7.1 Menganalisis teks bacaan yang disajikan melalui video tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan 4.7.1 Membuat peta pikiran tentang hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun	3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem. 3.5.1 Menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup 4.5.1 Membuat gambar perbandingan rantai makanan dan jaring-jaring makanan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video siswa mampu menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup
2. Melalui tayangan *powerpoint* siswa dapat membuat gambar perbandingan rantai makanan dan jaring-jaring makanan.
3. Dengan menganalisis teks bacaan yang disajikan siswa mampu membuat pokok pikiran utama dari sebuah bacaan secara baik dan benar
4. Melalui diskusi siswa dapat membuat peta pikiran tentang hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun

C. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* – TPACK
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Media Pembelajaran Daring : *Whatsapp* Grup, *Videocall* grup *Whatsapp/Googlemeet* , *Google Form* (Penilaian), *Youtube* (video materi pembelajaran)
- Alat dan Bahan : Laptop/PC dan Gawai (HP).
- Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Tema 5 subtema 3 pembelajaran 1 hal. 100-103

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>grup whatsapp</i> peserta didik dan guru saling mengucap dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan untuk memulai pembelajaran. (4C - Communication) • Peserta didik mengisi absensi dengan 	10 menit

	<p>menggunakan <i>google form</i> sebagai sikap disiplin. (PPK Disiplin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media videocall <i>whatsapp/google meet</i>. (ICT) • Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (sinkronus) Religius • Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. (PPK : Nasionalis). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga persatuan dan kerjasama dalam mencegah penyebaran covid-19, dilanjutkan dengan melakukan <i>peregangan dan tepuk semangat</i>. (Neuroscience) • Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi, tujuan dan indikator yang ingin di capai. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi, tujuan dan indikator yang ingin di capai. - Menyampaikan penjelasan ringkas dari bahan ajar yang akan dilakukan. - Siswa mengamati video pembelajaran tentang materi rantai makanan dan jaring-jaring makanan (saintifik-mengamati) - Siswa mengamati tayangan tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan melalui <i>powerpoint</i> (saintifik-mengamati) - Mengutarakan informasi tentang perumusan grup dan cara pembelajaran berlangsung agar bisa dilakukan dengan tepat. - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. - Siswa menyimak penjelasan guru dan berdiskusi sesuai dengan langkah-langkah LKPD (4C – Collaboration and Comunication) - Menyediakan data dan pengetahuan untuk proses belajar siswa dalam menemukan solusi dari tugas dan diskusi. - Membaca materi ekosistem pada buku siswa tema 5 subtema 3 pembelajaran 1 hal. 100-103 - Memberi tugas kepada siswa untuk menguji kemampuan yang telah didapat dari pembelajaran individu dan kelompok. - Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan oleh guru berdasarkan LKPD (Saintifik 5 M : Menalar dan Menanya) - Siswa membuat gambar perbandingan rantai makanan dan jaring-jaring makanan hasil karya kelompoknya kemudian dipresentasikan kepada kelompok lain untuk ditanggapi. (4C : Creativity, Communication, 	<p>50 menit</p>

	<p>Collaboration) (Saintifik 5 M : Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyajikan peta pikiran hasil karya diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain. (4C : Creativity, Communication, Collaboration) (Saintifik 5 M : Mengamati, Menanya, Menalar) - Lakukan evaluasi setelah proses pembelajaran dan apresiasi setiap usaha siswa dalam menemukan solusi dari tugas yang dikerjakan. - Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui aplikasi <i>googleform</i> untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajarinya 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami .(4C : Communication, Collaboration) (Saintifik 5 M : Menanya dan Mengkomunikasikan) - Peserta didik diberikan kesempatan refleksi dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini (4C : Critical thinking) - Peserta didik menganalisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran (HOTS) - Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi pada peserta didik. - Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. - Berdoa bersama 	10 menit

E. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis;Deskripsi Penilaian

Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik, Keterampilan menyajikan hasil pengamatan.

Tanjungsari, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SARNA, S. Pd.
NIP. 196701101991111001

AKBAR SULJA, S. Pd