

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Salsabila 3 Banguntapan  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<b>IPA</b>	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam-macam magnet. 3.5.2 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Disajikan berbagai jenis magnet di google formulir, siswa mampu menyebutkan macam-macam magnet dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati video dengan seksama, siswa dapat menuliskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
- ✓ Dengan alat dan bahan yang ada, siswa dapat merancang percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
- ✓ Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan sistematis.
- ✓ Dengan membaca beberapa jenis teks formulir di *google formulir*, siswa mampu membandingkan jenis-jenis teks formulir dengan benar.
- ✓ Setelah membandingkan jenis-jenis teks formulir, siswa mampu menyusun daftar pengisian teks formulir dengan tepat
- ✓ Setelah menyusun daftar pengisian teks formulir, siswa mampu menulis untuk mengisi teks formulir di google formulir dengan tepat.
- ✓ Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci di *google formulir*.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Religius, Mandiri, disiplin, Jujur, dan Tanggung jawab

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Sifat-sifat magnet.
2. Teks Formulir

**F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : *Pembelajaran Daring*  
 Metode : Quiz, Penugasan, eksperimen.

**F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR****Media**

- Vidio Sifat Magnet

**Bahan**

- Kertas HVS,
- Alat Tulis,
- Magnet,
- Penjepit Kertas,
- Laptop/PC,
- Gadget/HP

**Sumber Belajar :**

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar rumah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Mapel	Diskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  Menggunakan <b>Google meeting/ Zoom</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengundang siswa untuk masuk pembelajaran melalui Google Meet/ Zoom dengan terlebih dahulu membagikan linknya.</li> <li>2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>3. Siswa dicek kehadiran dengan presensi oleh guru</li> <li>4. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung di google meet/zoom pertama kali. (<i>menghargai kedisiplinan siswa</i>)</li> <li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>6. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan diiringi musik yang diputar oleh guru.</li> <li>7. Guru memberi motivasi pentingnya kejujuran (integritas)</li> <li>8. Siswa menyimak apresepsi guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi berikutnya. (Komunikasi-4C)</li> <li>9. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Kolaboratif, Saintifik-Menanya)</li> </ol>	20 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Muatan IPA</b>	Share link google formulir untuk pembelajaran IPA di Google Classroom	5 Jam

Menggunakan <b>Google Classroom</b>		<p>Siswa membuka link google formulir dan mengerjakan dengan mandiri dan penuh tanggung jawab yang isinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam magnet</li> <li>- Sifat-sifat Magnet</li> <li>- Langkah-langkah percobaan</li> </ul> <p><b>MEDIA</b>  <a href="https://youtu.be/2PrwHaHXeul">https://youtu.be/2PrwHaHXeul</a></p> <p><b>LKPD</b>  <a href="https://forms.gle/irZyzwKSnycbWJax5">https://forms.gle/irZyzwKSnycbWJax5</a></p>	
	<b>Muatan Bahasa Indonesia</b>	<p>Share link google formulir untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di Google Classroom</p> <p>Siswa membuka link google formulir dan mengerjakan dengan mandiri dan penuh tanggung jawab yang isinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis teks formulir</li> <li>- Pengisian teks formulir</li> </ul> <p><b>LKPD</b>  <a href="https://forms.gle/YWkXcXdMjzk9YYs5A">https://forms.gle/YWkXcXdMjzk9YYs5A</a></p> <p><b>PENILAIAN (IPA dan Bahasa Indonesia)</b>  <a href="https://forms.gle/31w3UkxbWMWBMi6K8">https://forms.gle/31w3UkxbWMWBMi6K8</a></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		Guru memberi umpan balik dari hasil pekerjaan siswa di google classroom	15 menit

#### H. PENILAIAN

1. **Aspek Spiritual dan Sosial**  
 Penilaian diri menggunakan google formulir
2. **Pengetahuan**  
 Tertulis menggunakan google formulir
3. **Keterampilan**  
 Produk menggunakan google formulir

#### I. Remedial dan Pengayaan

1. **Remedial**  
 Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru
2. **Pengayaan**  
 Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

#### Refleksi Guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bantul, 20 September 2020  
Guru Kelas 6 ,

Pandi Kuswoyo, M.Pd.I

Warsito, S.Pd.Si.