

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**TEMA 5 : WIRAUSAHA
SUBTEMA 2 : USAHA DI SEKITARKU
KELAS VI SEMESTER 1**

**(Diajukan sebagai syarat mengikuti seleksi tahap 2 pendaftaran Pengajar Praktik
Guru Penggerak)**

Disusun oleh

Hj. BINTARTI, S. Pd., M. Pd

**KEPALA SEKOLAH SD
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN ENREKANG**

Surel : bintartisoppeng@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **UPT SDN 2 KALOSI**
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 4
Materi Pokok : BI : daftar riwayat hidup
PPKn : manfaat keberagaman wirausaha
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)
PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3 Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- 4.3 Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.
- 3.6 Dengan membaca petunjuk, peserta didik mampu menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
- 4.6 Dengan membaca petunjuk, peserta didik mampu membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media Konkrit Kemasan
- Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 *Wirausaha*
- Buku Siswa Tematik Kurikulum 2013 *Wirausaha*
- Lembar Kerja Siswa
- Sumber lain yang relevan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

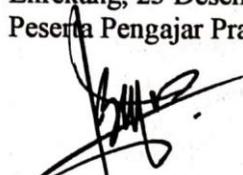
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, membaca Doa dan penguatan tentang menjaga protokol kesehatan. 2. Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik dengan mengecek kehadiran. 3. Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum mulai merancang kemasan, guru meminta peserta didik membaca penjelasan tentang kemasan produk yang terdapat di buku halaman 97-98. 2. Peserta didik diminta membaca teks tentang Kemasan Produk. 3. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> • fungsi dari kemasan. • tiga fungsi utama dari kemasan. 4. Selanjutnya, peserta didik diminta menjawab secara lisan maksud dari pernyataan berikut: (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru menyampaikan bahwa dalam keberagaman ekonomi yang ada di sekitar kita, membuat kemasan yang menarik dan aman untuk konsumen adalah merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha.</p> <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa membuat kemasan produk yang aman merupakan tanggung jawab pelaku usaha? <p>Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut secara berpasangan.</p> </div> 5. Kemudian, peserta didik mempresentasikan jawaban tentang kemasan. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta menceritakan daftar riwayat hidup yang telah 	120 menit

	<p>mereka buat.</p> <p>7. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</p> <p>8. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. (<i>Critical thinking and problem Formultion</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran.</p> <p>3. Sebelum mengakhiri pelajaran peserta didik membaca doa.</p>	15 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

Enrekang, 23 Desember 2021
Peserta Pengajar Praktik


H.J. BINTARTI, S. Pd., M. Pd
NIP. 19710712 199307 2 002

**LAMPIRAN
PENILAIAN SIKAP**

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat! (T : Terlihat BT : Belum Terlihat)

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	ABDUL MUTHALIB												
2	AISYA AL MAIDAH												
3	AL FATIH KHAIRAN T												
4	AL MIRAH NUR AQINIA												
5	DEVIKA												
6	ILMI FAJAR												
7	M. RADIL												
8	MIQDAT IPNUL ASWAT												
9	MUH. ABID												
10	MUH. PRATAMA												
11	MUHAMMAD KADRI												
12	NABILA PUTRI ZAINUR												
13	NURUN FAZIVA												
14	PUTRI RAHMADANI												
15	RAHMA ANUGRAH												
16	RAHMAT TRYUSRI												
17	RESKI NUR AZIZAH BASRI												
18	REZKY ADITYA												
19	RIDHO ANUGRAH												
20	RISTA NUR AIRIN												
21	SRI NOVIANTI												
22	SUCI RAMADHANI												
23	TITANIA WILSA ANANDITA												
24	ZAHRATU SYITA												

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal	Jawaban	Skor
<p>PPKn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi kemasan pada mulanya? 2. Sebutkan 3 fungsi utama dari kemasan! 3. Tuliskan masing-masing 3 contoh kemasan produk dalam negeri dan luar negeri 	<p><i>Alternatif Jawaban:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hanya untuk melindungi barang atau agar barang mudah dibawa. 2. Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> • Melindungi dan mengawetkan produk. • Sebagai identitas produk. • Meningkatkan efisiensi ketika menghitung, mengirim, maupun menyimpan suatu produk. 3. Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> • Dalam Negeri: Mie sedap, ikan kaleng, susu dancaw dll. • Luar negeri : Milo, fanta, HP dll 	<p>2</p> <p>3</p>

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. PPKn

Presentasi tentang peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menjelaskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah.			
2	Peserta didik dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha yang ada.			
3	Peserta didik menjelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya dan orang lain.			
4	Peserta didik menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada.			
5	Peserta didik menjelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha.ekonomi dan menuliskankesimpulan.			

2. Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan data pribadi secara lengkap			
2	Peserta didik dapat menuliskan bidang yang diminati.			
3	Peserta didik dapat menuliskan riwayat pendidikan secara lengkap.			
4	Peserta didik menuliskan ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti			
5	Peserta didik menuliskan kecakapan yang dimiliki.			
6	Peserta didik menuliskan kesimpulan.			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

PPKn

1. Apa fungsi kemasan pada mulanya?
2. Sebutkan 3 fungsi utama dari kemasan!
3. Tuliskan masing-masing 3 contoh kemasan produk dalam negeri dan luar negeri