

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sidorenggo
Kelas/ Semester : VI / 2
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : IPS, IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 hari / pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Membaca (IPS KD 3.3 dan 4.3) Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN. <ul style="list-style-type: none"> • Untuk merangsang keingin tahuan siswa guru mengajukan pertanyaan : “Seperti apa peranan dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN?” • Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dengan cermat dan menggaris bawahi informasi penting yang mereka temukan. • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 halaman 3-4 pada LKPD yang dibuatkan guru. (Mandiri) • Guru memberikan umpan balik dengan membahas pertanyaan yang telah dijawab oleh siswa. Ayo Berdiskusi (IPS KD 3.3 dan 4.3) <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa mencari informasi tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi dari berbagai sumber dan melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran pada LKPD yang dibuatkan guru. • Siswa mendiskusikan informasi yang didapat bersama kelompoknya. • Siswa menempelkan peta pikiran yang telah dibuat bersama kelompoknya di papan tulis dan mempresentasikan hasil diskusinya. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Mencoba (IPA KD 3.5 dan 4.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan beberapa gambar benda yang menggunakan magnet dalam kehidupan sehari-hari. • Secara berkelompok siswa mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru. • Siswa menuliskan hasil diskusi di LKPD yang dibuatkan guru. • Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. • Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. • Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku pada LKPD yang disediakan guru • Guru memberikan umpan balik dengan membahas pertanyaan pada LKPD bersama siswa. • Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. • Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi tentang magnet. <p>Ayo Membaca dan berdiskusi (Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di LKPD. • Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD • Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan. • Guru bersama siswa membahas hasil diskusi dan jawaban siswa. • Setelah berdiskusi, siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> a. Apa sajakah materi yang sudah kita pelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? c. Kegiatan manakah yang menurut kalian sulit? Mengapa? ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. ➢ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ampelgading, Desember 2021
Guru Kelas 6

SUSANTI, S.Pd.
NIP. 19660805 199111 2001

NINING WIDYAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19800717 201408 2002

Lampiran 1

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. IPS

Laporan dan presentasi tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dinilai dengan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. V	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN disajikan dengan benar V	Sebagian kecil fakta tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN disajikan dengan benar	Fakta tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN tidak benar.

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

REMEDIAL DAN PENGAYAAN :

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

SUMBER DAN MEDIA:

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar dari Canva For Education.
3. Lingkungan sekitar.
4. LKPD
5. Contoh macam-macam formulir.
6. Gambar macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)
7. Gambar-gambar dari google.

Bahan Ajar

Tema 5 Wirausaha

Sub Tema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



IPS

- ASEAN merupakan organisasi negara-negara di Asia Tenggara yang dibentuk guna menjalin kerjasama dalam meningkatkan perekonomian, kemampuan sosial dan pengembangan budaya serta meningkatkan perdamaian untuk menjaga stabilitas keamanan dan perdamaian negara-negara anggotanya di tingkat regional.

- Peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN diantaranya :

- Ikut serta dalam MEA (Masyarakat Ekonomi Asia)
- Menjadi salah satu lumbung padi ASEAN
- Mendirikan ASEAN Aceh Fertilizer Project sebagai bentuk keikutsertaan kerjasama sektor industri.
- Menjadi salah satu pelaku ekspor dan impor barang.
- Berperan aktif dalam Kawasan perdagangan bebas AFTA (ASEAN Free Trade Area)

Bahasa Indonesia

- Formulir adalah kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan tentang informasi data diri.
- Jenis-jenis formulir :
 1. Formulir pendaftaran
 2. Formulir ujian
 3. Kartu anggota
 4. Daftar Riwayat hidup
 5. Wesel pos
 6. Slip penarikan atau setoran tabungan
- Formulir diisi sesuai dengan data diri yang sebenarnya dan sesuai dengan kolom yang harus diisi.
- Pada umumnya, data diri yang harus diisi dalam formulir adalah nama lengkap, tempat tanggal lahir, dan alamat.
- Data yang diperlukan dalam mengisi formulir berbeda-beda sesuai dengan kegunaan formulir yang diisi.

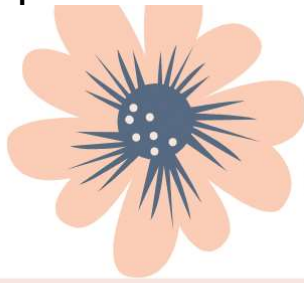
IPA

- Magnet berasal dari bahasa Yunani Magnitis lithos yang berarti magnesita. Magnet merupakan benda yang dibuat dari besi atau baja yang bisa menarik benda-benda dari bahan logam.
- Contoh benda yang menggunakan magnet dalam kehidupan sehari-hari antara lain : hiasan tempelan kulkas, pintu kulkas, penutup tempat pensil, kompas dll.
- jenis-jenis magnet :
 1. Magnet alami yaitu magnet yang terjadi secara alami, misalnya magnet bumi.
 2. Magnet buatan yaitu magnet yang sengaja dibuat oleh manusia.
- Bentuk-bentuk magnet :
 1. Magnet ladang, merupakan jenis magnet yang bentuknya seperti huruf U atau seperti tapal kuda.
 2. Magnet batang, merupakan jenis magnet yang bentuknya seperti batang, kubus, atau balok.
 3. Magnet silinder, merupakan jenis magnet yang bentuknya seperti tabung yang panjang.
 4. Magnet jarum, merupakan jenis magnet yang bentuknya seperti jarum kompas dan masing-masing kutubnya runcing.
 5. Magnet lingkaran, merupakan magnet yang bentuknya seperti lingkaran.

Sifat-sifat Magnet :

- Gaya tarik atau tolak magnet paling besar terletak pada kutub-kutub magnet.
- Memiliki dua buah kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub magnet yang sejenis / senama jika didekatkan akan tolak menolak.
- Kutub magnet yang berbeda jenis / tidak senama jika didekatkan akan tarik menarik.
- Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam, seperti besi, baja, dan nikel.

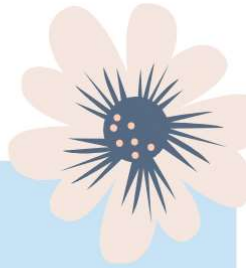




MEDIA

Tema 5 Wirausaha

Sub Tema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
IPS



TEKS BACAAN

Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.



Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.

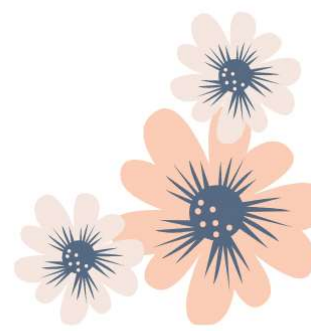
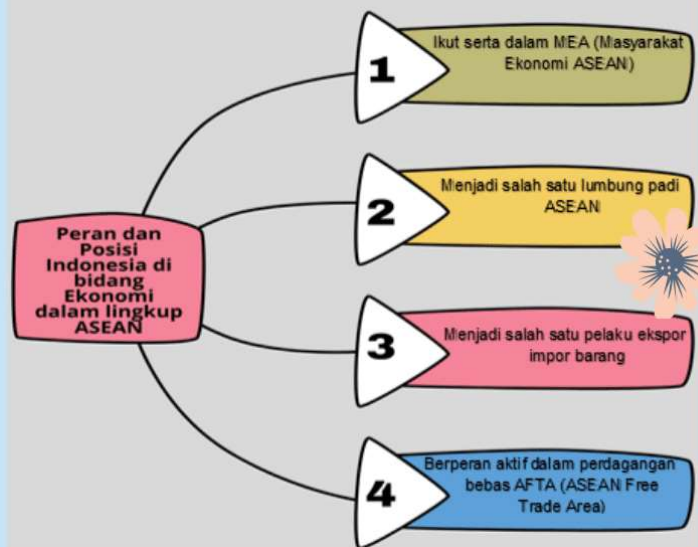


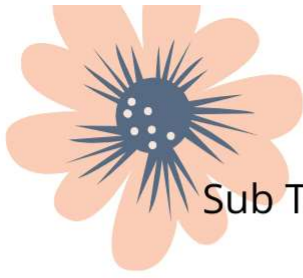
Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

PETA PIKIRAN

Carilah informasi dari berbagai sumber tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. Laporkan hasilnya dalam peta pikiran berikut!





MEDIA

Tema 5 Wirausaha
Sub Tema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



Bahasa Indonesia

Jenis-jenis Formulir:

Formulir Pendaftaran

Daftar Riwayat Hidup

Wesel Pos

Slip Bank

Formulir Ujian

Kartu Anggota

IPA

Bentuk-bentuk magnet



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



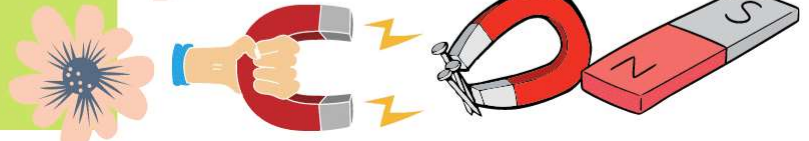
Magnet Ladang



Magnet Lingkaran



Benda-benda yang menggunakan magnet :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ilmu Pengetahuan Sosial

Nama :

Kelompok :

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan pada buku siswa!

Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan?

Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN ?

Apa pengalaman belajar yang diperoleh Edo?

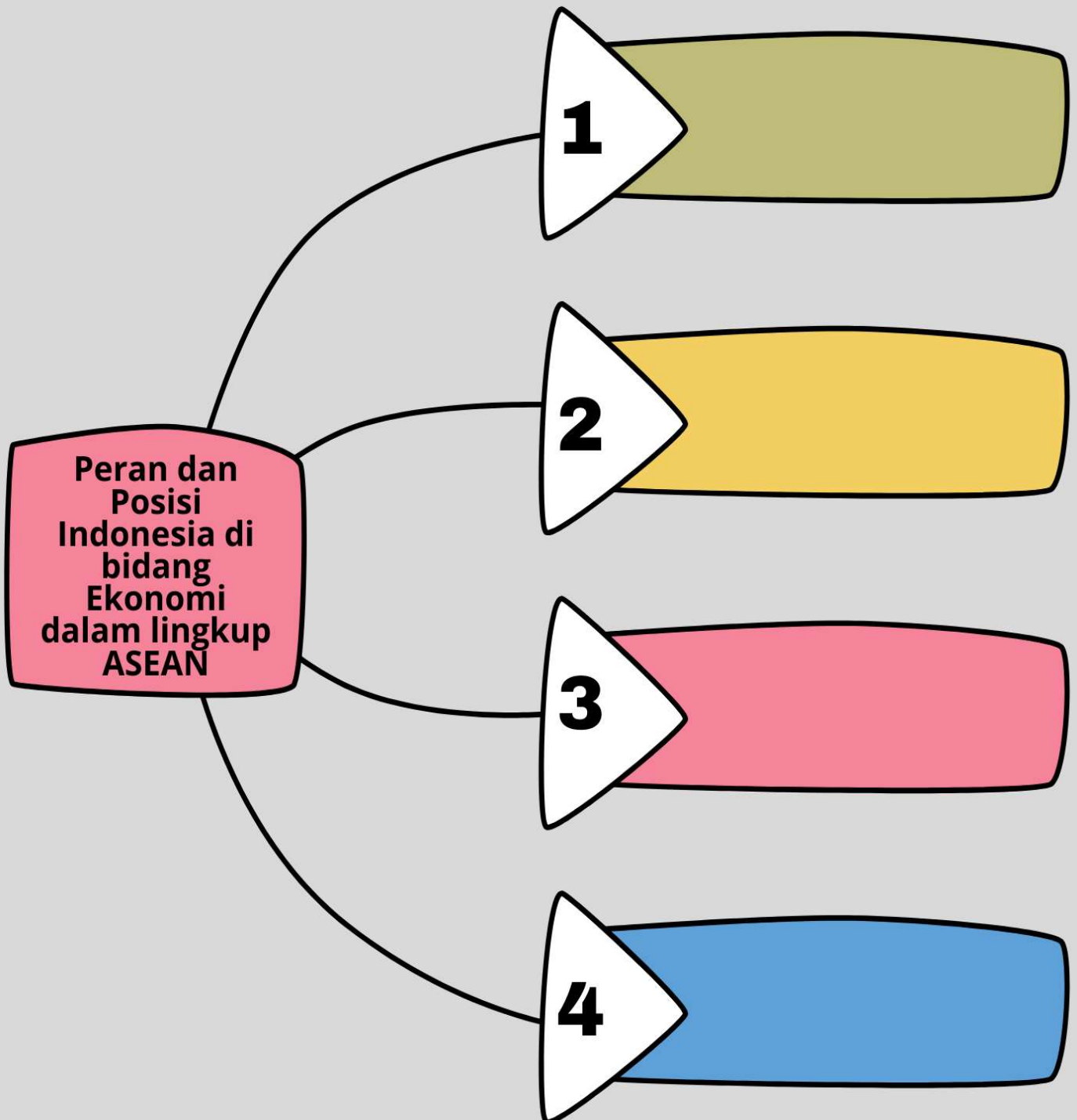
Apa pengalaman belajar yang diperoleh Beni?

Apa pengalaman belajar yang diperoleh Udin?

Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut apa kegiatan yang mungkin paling menarik menurutmu? Mengapa?

Tulis 3 hal yang menurutmu penting dari teks tersebut?

Carilah informasi dari berbagai sumber tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
Laporkan hasilnya dalam peta pikiran berikut !



Nama: _____

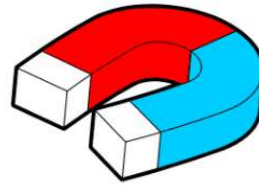
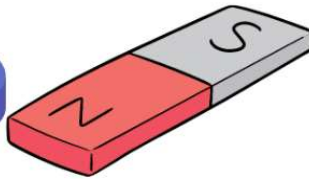
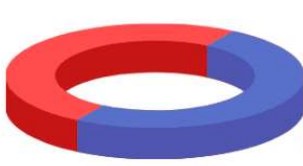
Kelompok: _____



Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam

Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawablah pertanyaan berikut !



1 Apa yang kamu ketahui tentang magnet ?

2 Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui ?

3 Apa arti simbol U dan Syang terdapat pada magnet? Jelaskan !

4 Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

NAMA

KELOMPOK

AMATI DAN BACA CONTOH FORMULIR BERIKUT !

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir A

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas

SETELAH MENGAMATI FORMULIR DI ATAS,
JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT !

Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut ?

Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B ?

Apa tujuan dari formulir A ?

Apa tujuan dari formulir B ?

Mengapa formulir itu kita butuhkan ?

Kapan kita mengisi formulir ?

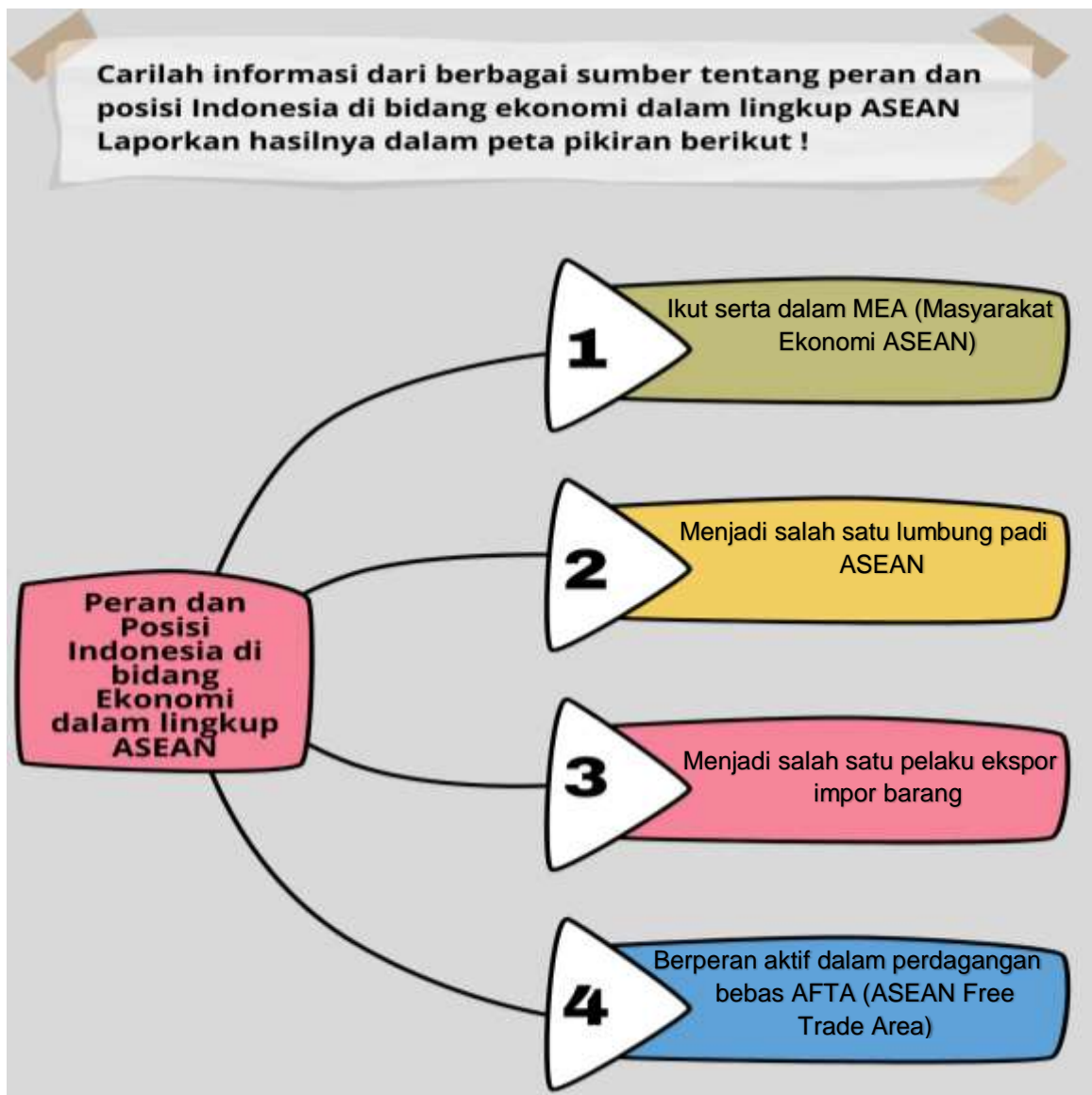
Apa yang dapat kamu simpulkan tentang formulir ?

KUNCI JAWABAN

IPS

- Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.
 1. Karena mereka akan mengunjungi pameran budaya ASEAN yang diadakan oleh Sekretariat ASEAN di Jakarta.
 2. Dapat melihat dan mengetahui berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil serta produk wirausaha dari tiap negara.
 3. Pengetahuan Edo bertambah tentang makanan-makanan khas dari setiap negara ASEAN.
 4. Beni bisa mengenal Wayang Asik asal Brunei Darussalam yang khas dari wayang Indonesia.
 5. Udin mendapatkan pengalaman yang sangat berharga karena dapat melihat secara langsung ragam karya serta budaya setiap negara ASEAN.
 6. Mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan agar bisa mendapat pengalaman seru dan mendapatkan hadiah cinderamata sebagai kenang-kenangan.
 7. Pentingnya kegiatan pameran khusus kawasan ASEAN untuk mempererat hubungan antar negara anggota. Menjadikan Negara Brunei Darussalam sebagai pelajaran bahwa kita juga harus melestarikan seni kita sendiri. Dapat mengetahui ciri khas karya dan budaya setiap negara ASEAN.

- Peta Pikiran Peran dan Posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN



IPA

1. Magnet adalah suatu benda yang dapat menarik benda logam di sekitarnya karena memiliki medan magnet. Setiap magnet pasti memiliki 2 kutub yaitu kutub utara dan selatan.
2. Magnet alami dan magnet buatan.
3. Simbol U artinya utara yang menunjukkan kutub utara magnet. Sedangkan S artinya selatan yang menunjukkan kutub selatan magnet.
4. Bentuk-bentuk magnet :
 - Magnet batang merupakan magnet yang berbentuk balok.
 - Magnet silinder merupakan magnet yang berbentuk tabung.
 - Magnet jarum merupakan magnet yang berbentuk jarum yang mengarah ke dua arah yang berlawanan.
 - Magnet ladam merupakan magnet yang berbentuk seperti huruf U atau tapal kuda.
 - Magnet lingkaran merupakan magnet yang berbentuk lingkaran.

BAHASA INDONESIA

1. Judul formulir, identitas, kolom pengisian identitas diri, kolom pengisian minat peserta, kolom untuk mencantumkan tanda tangan, dan catatan tambahan.
2. Perbedaannya terdapat pada tujuan formulir.
3. Untuk daftar menjadi peserta Lomba Cerdas Cermat ASEAN.
4. Untuk daftar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
5. Karena menjadi syarat untuk bisa mengikuti suatu kegiatan.
6. Ketika akan mengikuti suatu kegiatan atau akan menjadi anggota suatu organisasi.
7. Formulir menjadi syarat tertulis sebelum seseorang dapat mengikuti suatu kegiatan atau menjadi anggota suatu organisasi, dengan formulir panitia atau organisasi dapat mengenal data diri seseorang dan menggali informasi lainnya.

