

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Daring)

Satuan Pendidikan : SDN Ciomas 02
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mengamati video pembelajaran, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu **menyajikan laporan** tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci
3. Melalui kegiatan mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **membedakan** macam-macam magnet secara benar.
4. Setelah mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **menyajikan** hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada **power point** dan berdiskusi **virtual melalui google meet**, siswa mampu **menganalisis** berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara **cermat**.
6. Setelah mengamati teks formulir pada **power point**, siswa mampu **menyajikan** hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara **cermat**.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui grup Google Meet/WAG <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab kabarnya masing-masing (Percaya diri)3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama. (Nasionalis)4. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.7. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i>. (Neurosains)	15 menit
Inti	Melalui Google Meet/WAG <ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan hasil belajar siswa setelah menyimak video pembelajaran dengan Link: https://youtu.be/iYzMRMfJrYc yang dibagikan melalui grup WA.2. Guru dan siswa berdiskusi seputar isi video tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (4C-Collaboration & Critical Thinking)3. Siswa menyajikan(HOTS) laporan melalui LKPD tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bentuk peta pikiran. LKPD dikerjakan setelah selesai google meet. (4C-Critical Thinking, Creativity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa menyusun laporan melalui LKPD tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet setelah kegiatan google meet selesai. (LKPD dikirim di grup WA) (4C-Critical Thinking) 5. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya) 6. Guru melanjutkan pembahasan materi tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) yang ditampilkan melalui slide power point. (4CCommunication) 7. Siswa menganalisis (HOTS) jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) melalui kegiatan tanya jawab dengan guru. (4C-Critical Thinking) 8. Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir melalui LKPD yang akan dikerjakan setelah kegiatan google meet selesai. (4C-Critical Thinking) 9. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami 10. Kegiatan belajar pada Google Meet ditutup dengan membaca doa kaffaratul majelis dan salam. (Religius) 11. Guru membagikan LKPD di grup WA 12. Siswa mengerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman melalui chat WA kelompok (. (4CCritical Thinking & Colaboration) 13. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	Melalui Grup WA: 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui <i>voice note</i> 2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui <i>voice Note</i> 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	15 menit

C. Assesment (Penilaian)

a) Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (Membuat peta pikiran)

b) Instrumen Penilaian

- Tabel Penilaian Sikap dan rubrik penilaian
- Soal pada *google form*
- LKPD

D. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Jika siswa belum bisa menganalisis berbagai teks formulir, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
2. Jika siswa belum bisa memahami macam-macam magnet, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
3. Jika siswa belum bisa membuat peta pikiran tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.

E. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa menganalisis berbagai teks formulir, guru dapat memberikan penugasan untuk mengisi teks formulir
2. Jika siswa sudah bisa membedakan macam-macam magnet, guru dapat memberikan penugasan dengan meminta siswa memberi contoh magnet dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor,2020
Guru Kelas VI ,

SUMADIN, S.Pd.
NIP.1965 0604 198610 1 002

NURDIN, S.Pd
NIP. 1986 0310 201902 1 002