

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Kelas/ Semester : 1 /2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman masa kecil
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
3. melalui teks sederhana, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat, siswa juga dapat menanggapi ungkapan pujian dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Bersama orang tua membuka forum Goegle Clasroom atau you tube atau grup Wa, kemudian Guru Bersama orang tua menyamakan persepsi terkait pencapaian dengan focus pada kelemahan / kesulitan siswa dalam belajar. Serta mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan siswa .

Kegiatan Inti

- Guru bernyanyi tentang kepala Pundak kemudian siswa mengikuti canyian tersebut.
- Kemudian guru mempraktikan cara bergantung pada suatu tiang siswa mengikuti kegiatan tersebut di rumah dengan didampingi orang tua.
- Guru memberikan contoh cara membuat kalimat pujian dan menanggapi, kemudian siswa mempraktikannya secara lisan.

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama dengan siswa melakukan refleksi dan juga membuat kesimpulan dari pembelajaran yang baru saja diajarkan kemudian guru memberikan tugas Pekerjaan Rumah {PR} kemudian kegiatan Belajar Mengajar di tutup dengan berdoa.
- orang tua meneyerahkan hasil pengamatan dan menceritakan hal-hal yang menjadi kelemahan siswanya orang tua menyimak penjelasan guru terkait tindak lanjut dan teknik yang perlu di perbaiki.

C. Penilaian = Lisan dan Tulisan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo,
Guru Kelas 1

NIP.

NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik : _____
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (satu)
Tema / Sub Tema / PB : TEMA 5 “PENGALAMANKU”/1/4
Fokus Pembelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia
Tanggal Pelaksanaan :

Keterampilan Kinerja Praktik

Nyanyikan lagu di bawah ini dengan tempo cepat, sesuai contoh video yang dikirimkan di WA Group kelas, kemudian kirimkan videonya ke WA guru kelasmu!

Sorak-sorak bergembira

Sorak-sorak bergembira
Bergembira semua
Sudah bebas negeri kita
Indonesia merdeka

Indonesia merdeka
Republik Indonesia
Itulah hak milik kita
Untuk slama-lamanya

Sorak-sorak bergembira
Bergembira semua
Sudah bebas negeri kita
Indonesia merdeka

Indonesia merdeka
Republik Indonesia
Itulah hak milik kita
Untuk slama-lamanya

Penilaian:

Kriteria Penilaian	Skor
sesuaian tempo lagu (30-35)	
spresi (25-30)	
lantangan suara (25-30)	
Total Nilai	

Bahasa Indonesia

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Temanmu dapat membaca dengan lancar dibandingkan dirimu.
 - a. Hal yang kamu lakukan adalah

menghiburnya

menggodanya

memujinya

- b. Alasanku memberikan pujian adalah

2. Kamu mendapatkan juara pada saat mengikuti lomba menyanyi tingkat Kecamatan karena kamu sering berlatih.

Temanmu memberikan pujian.

- a. Jawabanmu adalah

biasa saja

pastinya

terima kasih

b. Hal yang akan kamu lakukan adalah

memamerkan ke teman yang lain

tetap semangat berlatih

menyombongkan diri

3. Lengkapilah percakapan antara Hafidz dan Faeyza di bawah ini!

Hafidz : kamu hebat sekali, sudah bisa naik sepeda.

Faeyza :, kamu juga bisa jika rajin berlatih.

4. Lengkapilah percakapan antara Khanza dan Nadhira di bawah ini!

Khanza :

Nadhira : terima kasih Khanza, baju kamu juga bagus kok.