

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 9 TELAGA
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca petunjuk, Peserta didik mampu mempraktikkan mengisi teks formulir sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam 2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 3. Mengajak peserta didik berdoa. 4. Melakukan apersepsi/ mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal peserta didik. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti <i>Orientasi siswa pada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh formulir • Peserta didik bertanya jawab tentang formulir yang ditampilkan • Peserta didik menyimak penjelasan singkat tentang kegiatan yang akan dilaksanakan. 	6 menit
<i>Mengorganisasi siswa untuk belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok • Peserta didik dibagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) tentang formulir 	
<i>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok membaca petunjuk menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir. • Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya tentang hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Petunjuk mengisi formulir. ✓ Data diri yang harus dituliskan. ✓ Tujuan mengisi formulir. ✓ Manfaat formulir. 	
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik dalam mempresentasikan hasil kelompoknya masing-masing • Membimbing peserta didik dalam kelompok lain untuk menanggapi 	
<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan terhadap presentasi kelompok • Memberikan motivasi terhadap penampilan kelompok yang telah tampil • Memberikan evaluasi secara individual 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa ➢ Merefleksi pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
 - Teknik Penilaian : Non tes
 - Bentuk Penilaian : Observasi
 - Instrumen : Lembar Observasi

Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	BERANI	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA
1					
2					
3					

Kolom aspek diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Penilaian : Tes Lisan
- Instrumen Penilaian : Soal

Soal :

Namaku Rifki Husain. Aku lahir di kota Gorontalo pada 10 September 2004. Aku tinggal bersama keluarga di Jalan Bandungan. Agamaku Islam.

Nama :

Alamat :

Tempat dan tanggal lahir :

Agama :

Urutan yang tepat untuk mengisi formulir di atas adalah

- A. Islam, Rifki Husain, Gorontalo pada tanggal 10 September, Jalan Bandungan
- B. Jalan Bandungan, Gorontalo pada tanggal 10 September, Rifki Husain, Islam
- C. Gorontalo pada tanggal 10 September, Islam, Jalan Bandungan, Rifki Husain
- D. Rifki Husain, Jalan Bandungan, Gorontalo pada tanggal 10 September, Isla

3. Keterampilan

- Teknik penilaian : Non Tes
- Bentuk Penilaian : Unjuk kerja
- Instrumen penilaian : Rubrik

No	Nama Siswa	Siswa dapat mengisi formulir sesuai data yang diharapkan			Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir			Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										

Kolom aspek diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 3 = Sangat baik
- 2 = Baik
- 1 = Cukup

Mengetahui
Kepala Sekolah
9
HERLINA R. BUHUNGO, S.Pd
NIP. 19690412 199407 2001

Gorontalo, Januari 2021
Guru Kelas

YULIN ARIFIN KONTYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750730 201408 2 001