

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU

Satuan Pendidikan : SDIT ALHUDA WONOGIRI  
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (DUA)  
Tema : V (LIMA) Cuaca  
Sub Tema : I ( Keadaan Cuaca )  
Pembelajaran ke : 1  
Materi Pokok : Perubahan cuaca dan variasi pola irama  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

| No  | Kompetensi   | Indikator  |
|-----|--|--|
| 3.3 | Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 3.3.1 Mengetahui informasi mengenai keadaan cuaca dalam sebuah teks. |
| 4.3 | Menyajikan hasil penggalan konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.         | 4.3.1 Menuliskan pokok- pokok informasi tentang keadaan cuaca        |

#### Muatan : SBdP

| No  | Kompetensi  | Indikator   |
|-----|---|---|
| 3.2 | Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | 3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. |
| 4.2 | Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu   | 4.2.1 Menyanyikan sebuah lagu dengan irama yang tepat           |

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang keadaan cuaca, siswa mampu mengetahui informasi mengenai keadaan cuaca dalam sebuah teks.
2. Dengan mengetahui informasi mengenai keadaan cuaca dari teks, siswa mampu menuliskan pokok-pokok informasi tentang keadaan cuaca.
3. Dengan menyanyikan lagu "Ambilkan bulan, Bu", siswa mampu memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.
4. Dengan memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu, siswa mampu menyanyikan sebuah lagu dengan irama yang tepat.

### D. MATERI

1. Keadaan cuaca di Indonesia
2. Pola irama sederhana

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Strategi : *Cooperative Learning*  
Model : *Student Facilitator and Explaining*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar keadaan cuaca (hujan, mendung, berawan, cerah)
- Gambar kasih sayang di rumah

### G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks dan tangga nada lagu "Ambilkan bulan, Bu" ciptaan A.T. Mahmud.

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa siswa dan mengondisikan agar siap belajar.</li><li>- Guru mengajak peserta didik berdoa.</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga protocol kesehatan dengan rajin menjaga kebersihan, rajin cuci tangan, selalu memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak. <b>(MOTIVASI)</b></li><li>- Guru menanyakan kepada peserta didik, "Siapakah yang pernah melihat berita televisi tentang prakiraan cuaca? " <b>(APERSEPSI)</b></li></ul> | 10 menit      |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini.</li> </ul>   |          |
| <b>Inti</b>    | <p><b><u>Sintak 1 : Penyampaian materi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memperhatikan penjelasan materi oleh guru tentang keadaan cuaca.</li> <li>- Peserta didik menyimak video tentang keadaan cuaca yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik memperhatikan teks dan tangga nada lagu “ambilkan bulan, Bu” yang ditampilkan guru</li> </ul> <p><b><u>Sintak 2 : memberi kesempatan siswa untuk menjelaskan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru berkaitan keadaan cuaca. Contoh pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana keadaan cuaca hari ini?</li> <li>- Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?</li> <li>- Bagaimana keadaan cuaca semalam?</li> <li>- Samakah keadaan cuaca semalam dengan pagi ini?</li> </ul> </li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu “Ambilkan bulan, Bu” dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b><u>Sintak 3 : menyimpulkan pendapat peserta didik</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Peserta didik diminta menyanyikan lagu Ambilkan bulan, Bu secara berkelompok.</u></li> <li>- Peserta didik menyimpulkan keadaan cuaca pada suatu tempat dan ciri-cirinya.</li> </ul> | 50 menit |
| <b>Penutup</b> | <p><b><u>Sintak 4 : Penutup</u></b></p> <p><b>Penguatan</b><br/>Guru memberi penguatan dengan menyampaikan bahwa Allah SWT menciptakan perbedaan cuaca pada suatu tempat dengan tempat lain dengan segala manfaatnya.</p> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta menyampaikan hal baru apa yang telah mereka dapatkan setelah mengikuti pembelajaran.</li> <li>- Hal menarik apa yang mereka dapatkan setelah mengikuti pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> </ul>   | 10 menit |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Tindak lanjut</b><br/>Peserta didik diminta untuk selalu bersyukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah berupa cuaca yang berbeda-beda.</p> <p><b>Penutup</b><br/>Peserta didik diminta berdo'a dilanjutkan salam penutup oleh guru</p> |  |
|--|--|--|

## I. PENILAIAN

Teknik penilaian :

1. Pengetahuan : Tes
2. Keterampilan : Obsevasi
3. Sikap : observasi

Instrument penilaian :

1. Pengetahuan : soal, pedoman penskoran
2. Keterampilan : lembar observasi, rubrik penilaian
3. Sikap : lembar observasi, rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Fahrudin Kurniawan, S.Pd.I.**  
NIY. 07082004.04.0182

Wonogiri, Januari 2021  
Guru Kelas,

**Wahyudi, S.Pd.**  
NIY. 07082002020032