

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN Kubangsari**  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 <b>Membuat</b> teks nonfiksi tentang hewan berdasarkan jenis makanannya. <i>(Hots)</i>

#### Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. .	3.5.1. <b>Menganalisis</b> hewan berdasarkan jenis makanannya. <i>(Hots)</i>

#### Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1. <b>Membagangkan</b> perbedaan tangga nada mayor dan minor. <i>(Hots)</i>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi, siswa mampu **Membuat teks nonfiksi** tentang hewan berdasarkan jenis makanannya.
2. Dengan menganalisis hewan-hewan herbivora, karnivora dan omnivora, siswa dapat **Membuat teks nonfiksi** tentang hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Siswa dapat **membagangkan** perbedaan tangga nada mayor dan minor beserta contohnya.

### D. MATERI

1. Teks nonfiksi
2. Tangga nada mayor dan minor

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), TPACK  
 Strategi : *Pembelajaran Mandiri*  
 Metode : Daring, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Zoom meeting ( untuk kegiatan tatap muka)
2. Grup WA ( untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
3. Microsoft Powerpoint dan video ( Materi)
4. Google Form ( untuk penilaian )
- 5.LKPD

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p><b>Melalui Zoom Meeting (Mode Sinkron)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi Zoom Meeting melalui WAG</li> <li>• Siswa mengklik tautan yang dibagikan guru</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik.</li> <li>• Siswa diminta Berdoa sebagai pembiasaan sebelum memulai pelajaran agar kegiatan berjalan lancar.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru mengintruksikan siswa beralih ke WAG</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p><b>Melalui WAG (Mode Asinkron)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan video pembelajaran atau ppt</li> <li>• Siswa ditugaskan menyimak dan mengamati vidio/ppt</li> <li>• Siswa ditugaskan mencatat hal-hal penting dari video atau ppt</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui Whatsapp</li> <li>• Siswa ditugaskan <b>Menganalisis</b> hewan-hewan disekitar rumah berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>• Siswa ditugaskan <b>Membuat teks nonfiksi</b> tentang hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.</li> <li>• Siswa dapat <b>membagangkan</b> perbedaan tangga nada mayor dan minor beserta contohnya.</li> </ul>	27 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi</li> <li>• Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi.</li> <li>• Siswa ditugaskan mengirim hasil pekerjaanya berupa foto LKPD</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya.</li> <li>• Salam dan do'a penutup.</li> </ul>	3 Menit

## H. SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Google / internet
3. Youtube
4. Lingkungan

## I. Penilaian

Sikap : Pengamatan keaktifan peserta didik di zoom meet/ WAG  
Pengetahuan : Mengisi evaluasi di google form  
Ketrampilan : Membuat bagan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya,.... Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

H. JAJANG SUJINAR, S.Pd  
NIP. 19641218 198610 1 002

RINA SAPARINA  
-