

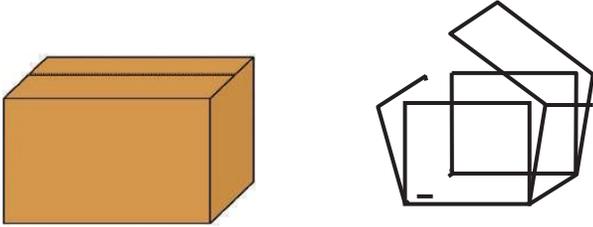
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH CALON SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD N 21 Taluak IV Suku
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

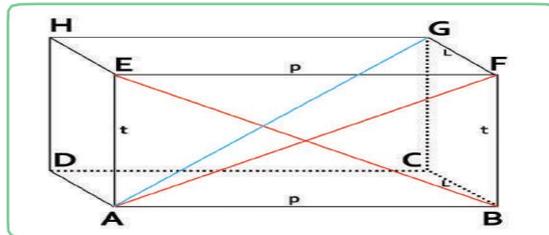
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengecek kehadiran Siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menjelaskan Tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran : 1. Siswa diminta mengamati gambar produk dengan berbagai kemasan yang di bawa oleh Guru 2. Guru bertanya: Pernahkah kamu menemukan kemasan-kemasan seperti ini di sekitarmu ? 3. Siswa diminta mengamati contoh kemasan berbentuk balok yang telah disediakan guru 4. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok 5. Siswa diminta membuka balok yang terdapat di meja masing-masing sehingga menjadi bangun datar seperti pada gambar berikut.	7 menit
		

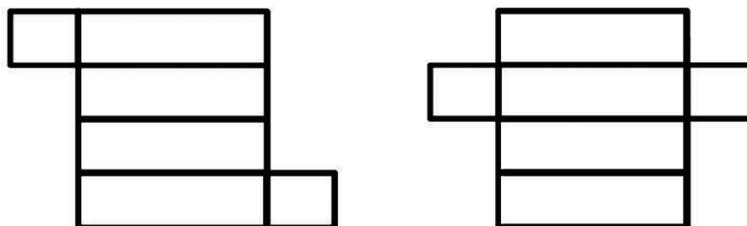
6. Siswa mengamati balok yang telah mereka buka.
7. Siswa diminta menuliskan ciri khusus lainnya yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi.
8. Siswa mendiskusikan hasil temuan mereka dalam kelompok
9. Siswa diminta membandingkan kemasan yang mereka buka dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa, seperti gambar berikut.



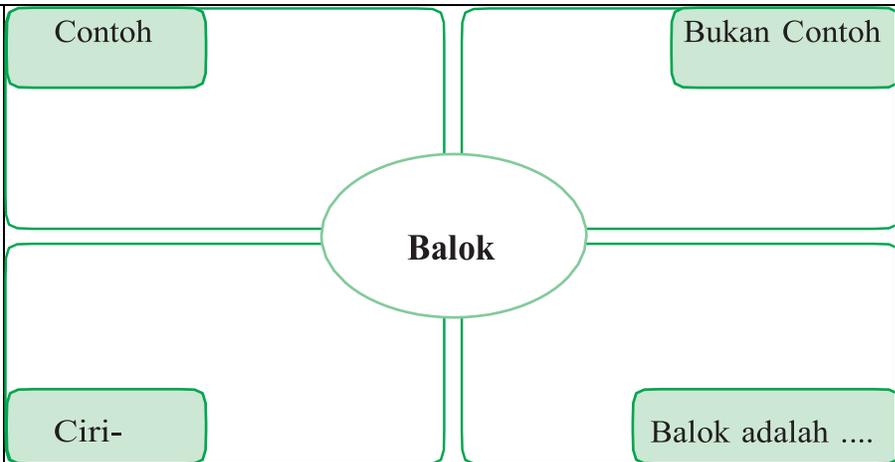
Keterangan:

ABCD	: Sisi
AB	: Rusuk
AF	: Diagonal Bidang
AG	: Diagonal Ruang
$\angle A$: Sudut

Contoh Jaring-jaring :



10. Siswa menuliskan banyaknya: sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi (bidang), dan diagonal ruang, yang terdapat pada balok
11. Siswa menuangkan pemahaman mereka pada diagram frayer, yang berisi tentang:
 - a. 4 contoh dari balok.
 - b. Menuliskan dan menggambarkan 4 bangun yang bukan contoh dari balok.
 - c. Ciri-ciri balok.
 - d. Definisi dari balok



- 12. Guru menempel sebuah gambar di papan tulis , kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut
- 13. Guru bertanya : Gambar apa yang terlihat ?
- 14. Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.)

(Critical Thinking and Problem Formulation)



Brosur



Selebaran

- 15. Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. (**Mandiri**)
- 16. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut
- 17. Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (**Collaburation**)

Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.

Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya.

Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti hari ini) <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini ? Apa yang kalian suka dari pelajaran tadi ? (4C-Communication) Apa usulanmu untuk pembelajaran berikutnya ? Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini (integritas) Guru memberi informasi materi pembelajaran yang selanjutnya akan dipelajari (Tindak Lanjut) Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama –sama 	1 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Penilaian

1. Matematika

Diagram dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh balok dengan benar.			
2	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh yang bukan balok dengan benar.			
3	Siswa menuliskan 4 ciri-ciri balok			
4	Siswa menuliskan definisi dari balok.			

2. SBDP

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

3. Penilaian Sikap

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Mengetahui,
Asesor I Dan II

Taluak, 17 November 2021
Kepala Sekolah SD N 21 Taluak

.....

Lendra Evita, S.Pd
Nip.19721225 199504 2 001

