

**NAMA : DINA ROSDIANA**  
**KELAS : 112-027 GURU KELAS SD-3**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN Muarasari 3  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Ekosistem (Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

##### **Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>No</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaanpertanyaan sehubungan dengan bacaan.

##### **Muatan : IPA**

<b>No</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan

		herbivor, karnivor, dan omnivor.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

**C. TUJUAN**

1. Dengan mencermati tayangan teks nonfiksi yang disajikan, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, peserta didik mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Setelah mengamati video, peserta didik mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Setelah diputarkan video lagu bertemakan hewan, peserta didik mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

**D. MATERI**

1. Teks bacaan nonfiksi tentang jenis-jenis hewan.
2. hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.
3. hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. perbedaan tangga nada mayor dan minor.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui aplikasi <i>Zoom Meet</i>. <b>(Religius)</b></li> <li>2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. <b>(communication)</b></li> <li>5. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya mengenai cara dan alasan menghemat energi listrik <b>(collaboration)</b></li> <li>6. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk dan salam PPK <b>(Penguatan Pendidikan Karakter)</b> <b>(motivasi)</b></li> <li>7. Peserta didik mendengarkan penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran hari ini</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan power point teks tentang jenis-jenis ekosistem. <b>(Stimulasi)</b></li> <li>2. Peserta didik menuliskan pikiran utama dan informais penting yang terdapat dalam teks. <b>(Identifikasi Masalah)</b></li> <li>3. Guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan</li> </ol>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berdasarkan jenis makanannya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Disebut apakah hewan yang memakan tumbuhan?”</li> <li>- “Disebut apakah hewan yang memakan hewan lain?”</li> <li>- “Apakah yang membedakan antara hewan yang memakan tumbuhan dengan hewan yang memakan hewan lain?” <b>(Stimulasi)</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik menyimak tayangan video dengan saksama tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.</li> <li>5. Peserta didik bersama kelompoknya (melalui WAG kecil) membuat sebuah tabel klasifikasi dengan menentukan hewan yang akan diklasifikasikan. <b>(collaborative)</b></li> <li>6. Peserta didik kemudian menuliskan jawaban berdasarkan hasil diskusi selanjutnya dikirimkan ke guru. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> <li>7. Perwakilan anggota kelompok menyampaikan diskusi yang lain menyimak dan mendengarkan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>8. Peserta didik mengemukakan kesimpulan tentang perbedaan ciri-ciri hewan karnivor, herbivor dan omnivor. <b>(Verifikasi)</b></li> <li>9. Peserta didik menyimak video lagu tentang hewan yang bertanggung nada mayor dan minor.</li> <li>10. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri lagu bertanggung nada mayor dan minor.</li> <li>11. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui <i>google form</i>.</li> <li>12. Peserta didik mendapatkan umpan balik.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik</li> <li>4. Peserta didik bersama guru bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas)</li> <li>5. Mengajak peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius)</li> <li>6. Kegiatan zoom ditutup.</li> </ol>	15 menit

## G. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:

- a. Teknik Tes
  - 1) Pengetahuan : Tes tulis
- b. Teknik Non Tes
  - 1. Sikap : Observasi
  - 2. Keterampilan : Observasi
- 3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
- 4. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
  - b. Sikap : Lembar observasi
  - c. Keterampilan : Unjuk Kerja

**H. SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- 2. Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.
- 3. Gambar /slide jenis-jenis hewan berdaarkan golongan makanannya.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, November 2020  
Guru Kelas 5

**SUROSU,S.Pd.**  
NIP. 196200424 198410 1 009

**DINA ROSDIANA, S.Pd**  
NIP. 19901203 201903 2 003