

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar                     |
| Kelas / Semester  | : VI/Ganjil                         |
| Tema              | : 5. Wirausaha                      |
| Sub Tema          | : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan |
| Pembelajaran ke   | : 3 (tiga)                          |
| Alokasi waktu     | : 10 Menit                          |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. <b>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</b></li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>  | 2 Menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar benda-benda yang terbuat dari magnet melalui tayangan yang diberikan guru</li><li>2. Siswa diminta menceritakan pengalamannya dalam menggunakan atau memainkan benda-benda yang terbuat dari magnet</li><li>3. Siswa dikondisikan dalam kelompok-kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 orang.</li><li>4. Siswa secara berkelompok mencermati langkah-langkah dalam melakukan percobaan yang terdapat dalam LKPD</li><li>5. Siswa melakukan percobaan dan menyusun laporan hasil percobaan berdasarkan langkah-langkah dalam LKPD</li><li>6. Secara berkelompok siswa mempresentasikan laporan hasil percobaan yang telah disusun</li><li>7. Siswa diminta membaca dan mencermati petunjuk pengisian formulir serta contoh formulir pendaftaran yang terdapat dalam buku teks siswa</li><li>8. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir</li></ol> | 6 Menit       |

|                         |  |            |
|-------------------------|--|------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <b>Refleksi dan Konfirmasi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru , siswa menyimpulkan materi pelajaran.</li> <li>2. Guru merefleksi dan memberikan penguatant erhadap proses pembelajaran (pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatihkan, dan sikap yang dikembangkan)</li> <li>3. Guru memberikan tindak lanjut dari proses kegiatan (Ceritakan kepada orang tuamu tentang percobaan yang kamu lakukan tentang sifat-sifat magnet. Minta orang tuamu menuliskan komentar mereka.)</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol> | 2<br>menit |
|-------------------------|--|------------|

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap dengan melakukan pengamatan/observasi yang dituangkan dalam jurnal sikap
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan melakukan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan melakukan kegiatan percobaan dan membuat laporan hasil percobaan

Pasangkayu, 28 Desember 2021

Calon Fasilitator



Sunarti, S.Pd., M.Pd

Nip 19680101 199107 2 002

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### 1. Jurnal Penilaian Sikap ( spritual dan sosial)

| No  | Waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Nilai Utama karakter | Karakter operasional | Tindak Lanjut | hasil |
|-----|-------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------|
| 1   |       | Anto               |                  |                      |                      |               |       |
| 2   |       | Didit              |                  |                      |                      |               |       |
| 3   |       | Gita               |                  |                      |                      |               |       |
| dst |       |                    |                  |                      |                      |               |       |

#### 2. Tes Pengetahuan

##### a. Muatan Pelajaran IPA

Pilihlah pernyataan berikut yang sesuai dengan sifat-sifat magnet!

|   |   |
|---|---|
| A | Magnet dapat menarik semua jenis benda  |
| B | Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan                             |
| C | Gaya kutub magnet terkuat berada pada kutub-kutubnya                                      |
| D | Jika dua kutub magnet yang senama atau sejenis, jika didekatkan akan saling tarik menarik |
| E | Gaya magnet dapat menembus benda tertentu   |

Kunci Jawaban : B, C, E

##### b. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir yang terdapat dalam buku siswa

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?
2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.                           |    |       |         |
| 2  | Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.                        |    |       |         |
| 3  | Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. |    |       |         |
| 4  | Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.   |    |       |         |
| 5  | Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.          |    |       |         |

### 3. Penilaian Keterampilan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa:

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar           |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap           |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut |    |       |         |
| 4  | Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar            |    |       |         |
| 5  | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar                 |    |       |         |

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

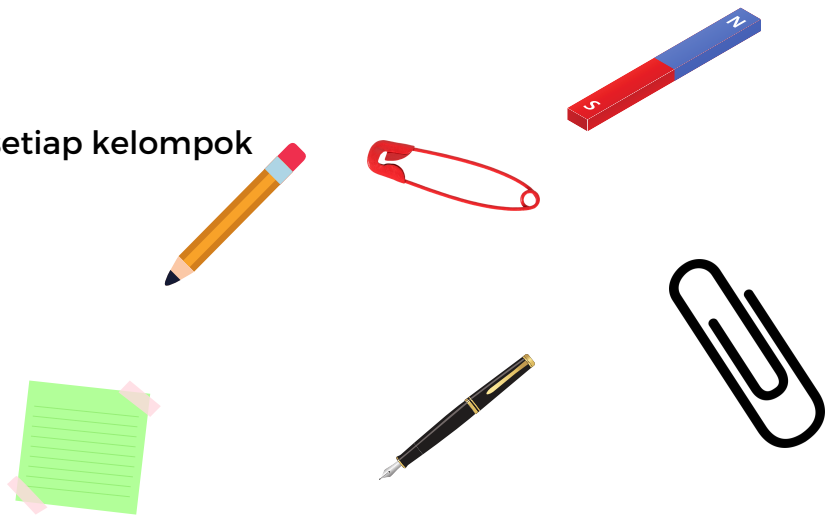
## PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Tujuan Percobaan :

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

Alat dan bahan :

1. sepasang magnet untuk setiap kelompok
2. peniti
3. penjepit kertas
4. pensil
5. pulpen
6. kertas



Lakukanlah percobaan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

# LAPORAN HASIL PERCOBAAN

Nama Kelompok :  
Ketua Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.

**Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan!**

## PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

### TUJUAN

### ALAT DAN BAHAN



### LANGKAH-LANGKAH

### HASIL PERCOBAAN



### KESIMPULAN



TEMA  
5

# Wirausaha

1

Sifat-sifat Magnet

2

Petunjuk Pengisian  
Formulir

Sub Tema 1

Kerja Keras Berbuah  
Kesuksesan

Pembelajaran

3

# Sifat-sifat Magnet



Magnet merupakan benda yang dapat menarik benda-benda tertentu. Magnet di sebut juga dengan nama besi sembrani. Kekuatan magnet menarik benda-benda tertentu disebut gaya magnet. Gaya tarik pada magnet dapat menarik benda-benda tertentu

1

Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

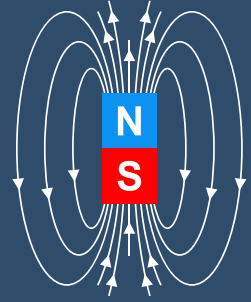
Benda yang dapat ditarik oleh magnet :  
besi, baja

Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet : kayu, plastik, kertas, dll



4

Memiliki Medan Magnet



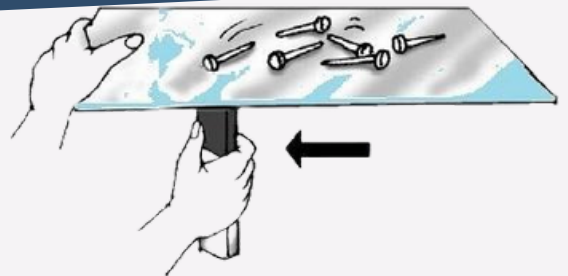
2

Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.



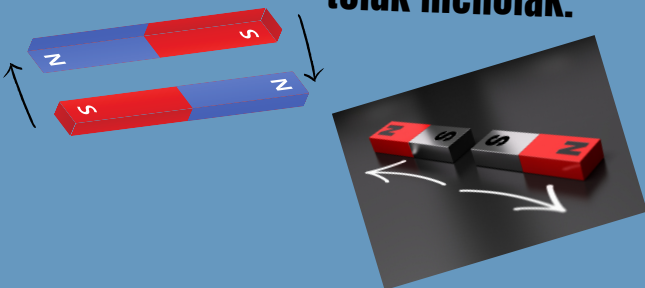
5

Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.



3

**Kutub tidak senama tarik menarik. Kutub senama tolak menolak.**





# Penjelasan sifat-sifat magnet

## DAPAT MENARIK BENDA TERTENTU

Magnet bersifat menarik benda- benda tertentu yang memiliki sifat khusus di sekitarnya. Itu artinya magnet tidak bisa menarik semua material benda yang ada disekitarnya, melainkan hanya yang memiliki sifat- sifat khusus yang berkaitan dengan kemagnetan

## MEMILIKI DUA KUTUB

Magnet pasti memiliki dua kutub, yakni kutub positif dan negatif yang letaknya ada bagian di ujung magnet. Pada bagian itulah kekuatan magnet yang bisa menjalankan fungsinya untuk menarik material bahan khusus.

## KUTUB YANG BERBEDA AKAN SALING MENARIK DAN AKAN SALING MENOLAK JIKA BERTEMU KUTUB YANG SAMA

Magnet yang memiliki dua kutub membuatnya memiliki sifat- sifat khusus dalam praktiknya di medan magnet. Jika mendekatkan dua jenis kutub yang sama maka akan terjadi gaya tolak menolak.. Sebaliknya jika mempertemukan dua kutub yang berbeda maka akan terjadi gaya tarik- menarik antara kedua magnet tersebut

## GAYA MAGNET DAPAT MENEMBUS PENGHALANG

Magnet memiliki kekuatan gaya Tarik yang bisa menembus material penghalang, meskipun dengan kategori tertentu. Penghalan yang dimaksud adalah misalnya jika ada logam yang terhalang oleh kaca, atau kertas maka logam tersebut teta bisa tertarik oleh magnet. Kategori penghalang yang bisa dilewati magnet tidak bisa terlalu tebal.

## MEMILIKI MEDAN MAGNET

Medan magnet adalah suatu ruang yang terbentuk dari sekitar magnet yang masih memiliki gaya Tarik magnet selain di dalam material magnet itu sendiri. Medan magnet dapat digambarkan seperti garis lengkung yang disebut dengan istilah garis gaya magnet di luar bentuk magnet.

# petunjuk pengisian formulir

**formulir pendaftaran adalah daftar isian mengenai data pendaftar sebagai persyaratan yang diperlukan untuk proses pendaftaran peserta**

## **Fungsi formulir:**

- Mengumpulkan atau mengetahui sebuah informasi
- Merekam data secara spesifik
- Bukti fisik dan pertanggungjawaban
- Media komunikasi antar individu atau organisasi

## **Petunjuk Pengisian Formulir**

- 1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.**
- 2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.**
- 3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.**
- 4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.**
- 5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.**
- 6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.**

**Jenis-jenis formulir adalah formulir riwayat hidup, formulir permintaan izin, formulir pendaftaran , wesel pos, dll**

# CONTOH FORMULIR

## KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

.....

( ..... )

Tanda tangan dan nama jelas

