


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO WETAN V
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : 1
 Muatan Terpadu : PPKN, IPA
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 2 x 2 JP

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar , siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan wawancara, siswa mampu menceritakan kesuksesan pelaku wirausaha di lingkungan sekitar dengan tepat
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan manfaat formulir pendaftaran dengan tepat
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan pengisian formulir pendaftaran organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan lagu wajib "Bagimu Negeri" 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan gambar sebuah pabrik penggorengan kerupuk • Siswa mengamati dan menyebutkan aktivitas gambar tersebut.  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks pada buku tema hal 35 yang berjudul "Kerja Keras yang berbuah Kesuksesan" • Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan berdasarkan teks • Siswa menyebutkan berbagai wirausaha di lingkungan sekitar. • Siswa mengamati formulir pendaftaran yang disajikan guru • Siswa berdiskusi manfaat formulir pendaftaran • Siswa mempresentasikan hasil diskusi • Siswa mempraktikkan pengisian formulir pendaftaran • Siswa mengerjakan soal evaluasi 	80 menit

	<p style="text-align: center;">Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="font-size: 0.9em;"> <p>Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.</p> <p>Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.</p> <p>Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.</p> <p>Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks pada buku tema hal 35 yang berjudul "Kerja Keras yang berbuah Kesuksesan" • Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan berdasarkan teks • Siswa menyebutkan berbagai wirausaha di lingkungan sekitar. • Siswa mengamati formulir pendaftaran yang disajikan guru • Siswa berdiskusi manfaat formulir pendaftaran • Siswa mempresentasikan hasil diskusi • Siswa mengerjakan soal evaluasi pada lembar kerja siswa <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru untuk menarik kesimpulan • Guru memberikan tugas yang dikerjakan bersama orang tua untuk melakukan wawancara kepada wirausaha di sekitar lingkungan rumah • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	10 menit
Kegiatan Penutup		

C. PENILAIAN


- 1) Penilaian sikap : lembar observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi
- 3) Penilaian Ketrampilan:Proyek (wawancara) dan portofolio (formulir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Iin Muryaningsih, S.Pd
NIP. 197509301999122001

Surabaya, 6 November 2021
Guru Kelas



Iin Muryaningsih, S.Pd
NIP. 197509301999122001

LAMPIRAN

1, Instrumen Penilaian

1) Penilaian sikap

NO	NAMA	Percaya diri		Tanggung jawab		Jujur	
		C	B	C	B	C	B

2) Penilaian ketrampilan PPKn

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Daftar Pertanyaan	Daftar pertanyaan lengkap dan sesuai	Daftar pertanyaan wawancara lengkap dan kurang sesuai	Daftar pertanyaan wawancara kurang lengkap dan kurang sesuai	Daftar pertanyaan wawancara tidak lengkap dan tidak sesuai
Laporan hasil wawancara tersusun dengan sistematis dan pilihan kata menggunakan Bahasa baku	Laporan hasil wawancara tersusun kurang sistematis dan pilihan kata menggunakan Bahasa baku	Laporan hasil wawancara tersusun kurang sistematis dan pilihan kata tidak semuanya menggunakan Bahasa baku	Laporan hasil wawancara tersusun kurang sistematis dan pilihan kata tidak menggunakan Bahasa baku	Laporan hasil wawancara tersusun tidak sistematis dan pilihan kata tidak menggunakan Bahasa baku

BAHASA INDONESIA

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Isian formulir	Isian formulir lengkap dan sesuai	Isian formulir lengkap dan tidak sesuai	Isian formulir kurang lengkap dan kurang sesuai	Isian formulir tidak lengkap dan tidak sesuai