



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V (LIMA) SEMESTER 1 (SATU)
TEMA EKOSISTEM
SUB TEMA KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN KE LIMA**

disusun oleh :

Nama : Kunthi Wahyu Utami

NIM : 2001680038

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN Somorodukuh 2
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema/Sub Tema* : Ekosistem / Komponen Ekosistem
 Durasi Waktu : 6 X 35 menit

A. Kompetensi Inti

Isi dengan kompetensi Inti (KI-1 sampai KI-4)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menemukan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 3.7.3 Menafsirkan konsep-konsep	1. Daur hidup hewan 2. Metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 3. Menafsirkan kata-kata sulit 4. Menyanyikan lagu bertangga nada minor	6 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum memulai aktifitas - Guru memperlihatkan tiga gambar untuk diamati peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitif, - Psikomotorik - Afektif 1. Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> - Tes - Non tes 2. Jenis Penilaian <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Tertulis - Unjuk 	1. Karitas, Diana Puspa. 2017. <i>Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema</i>

<p>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</p>	<p>yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7.1 Mepresentasikan hasil identifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru memberiikan pertanyaan mendasar terkait materi yang akan dipelajari - Siswa diminta menyaksikan video yang diberikan oleh guru - Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang kurang dipahami. - Siswa diminta menyanyikan lagu-lagu bernada mayor, membuat teks nonfiksi mengenai daur hidup pada hewan, membuat tiga daur hidup pada hewan - Siswa bersama 	<p>3. Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik Penilaian - Objektif 	<p><i>Ekosistem</i> . Jakarta : Kementer ian Pendidika n dan Kebudaya an.</p> <p>2. Karitas, Diana Puspa. 2017. <i>Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulu m 2013 Kelas V Tema Ekosistem</i> . Jakarta : Kementer ian Pendidika n dan Kebudaya an</p>
<p>IPA</p> <p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan pengertian daur hidup hewan.</p> <p>3.5.2 Membedakan daur hidup beberapa hewan</p> <p>3.5.3 Menganalisis perbedaan daur hidup beberapa hewan</p> <p>4.5.1 Menciptakan karya tentang konsep daur hidup hewan</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang kurang dipahami. - Siswa diminta menyanyikan lagu-lagu bernada mayor, membuat teks nonfiksi mengenai daur hidup pada hewan, membuat tiga daur hidup pada hewan - Siswa bersama 		

				<p>dipahami hambatan dan kendala dalam menyelesaikan proyek yang diberikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa melalui WAG		
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Somorodukuh 2

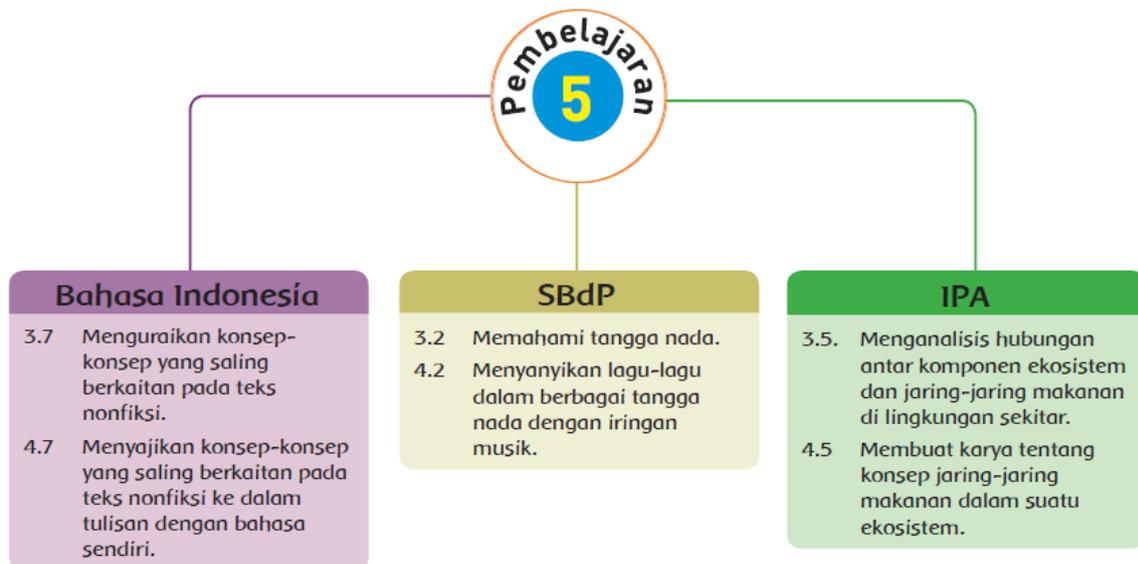
Drs.Sunarno
NIP. 19610606 198301 1 002

Sragen, 2020

Guru Kelas V

Kunthi Wahyu Utami, S.Pd
NIP. 19880523 201903 2 008

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Somorodukuh 2
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : Ekosistem
Subtema : Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.4 Menjelaskan pengertian daur hidup hewan.
	3.5.5 Membedakan daur hidup beberapa hewan
	3.5.6 Menganalisis perbedaan daur hidup beberapa hewan
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menciptakan karya tentang konsep daur hidup hewan

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengidentifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menemukan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 3.7.3 Menafsirkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Mepresentasikan hasil identifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

SBDP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami tangga nada	3.3.1 Menjelaskan pengertian tangga nada minor. 3.3.2 Memerinci jenis lagu bertangga nada minor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan iringan musik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian daur hidup hewan.
2. Peserta didik dapat membedakan daur hidup beberapa hewan.
3. Peserta didik menganalisis perbedaan daur hidup beberapa hewan.
4. Peserta didik dapat menciptakan karya tentang konsep daur hidup hewan.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
6. Peserta didik dapat menemukan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
7. Peserta didik dapat menafsirkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

8. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
9. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tangga nada minor.
10. Peserta didik dapat memerinci jenis lagu bertangga nada minor.
11. Peserta didik dapat menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan iringan musik..

Karakter yang di kembangkan : Disiplin, Tanggung Jawab, Rasa Ingin Tahu

D. Materi Pembelajaran

1. Daur hidup hewan
2. Metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
3. Menafsirkan kata-kata sulit
4. Menyanyikan lagu bertangga nada minor

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Project Based Learning*
2. Pendekatan : *Scientific*

F. Media Pembelajaran(*media daring*)

1. Poster daur hidup hewan
2. Lagu “Kupu-kupu ” ciptaan Melly Goeslow
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Aplikasi WhatsApp
5. Internet
6. Gambar

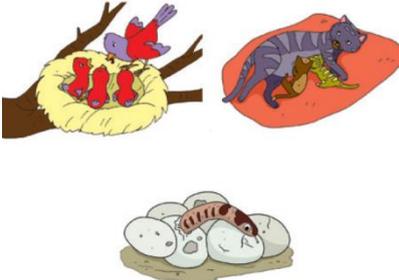
G. Sumber Belajar

1. Karitas, Diana Puspa. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Ekosistem*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Karitas, Diana Puspa. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Ekosistem*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Model Pembelajaran Project Based Learning

1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (Start With the Essential Question).
2. Mendesain Perencanaan Proyek
3. Menyusun Jadwal (Create a Schedule)
4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)
5. Menguji Hasil (Assess the Outcome)
6. Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	- Melalui WAG, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum memulai aktifitas	5 menit
Apersepsi	- Melalui WAG, Guru memperlihatkan tiga gambar untuk diamati peserta didik  - Peserta didik memberikan jawaban sesuai pengetahuannya. Dan guru mengapresiasi peserta didik yang berani memberikan jawaban.	10 menit
Motivasi	- Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga protokol kesehatan dengan selalu rajin cuci tangan menggunakan sabun, pakai masker, dan jaga jarak saat diluar rumah - Melalui WAG, guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Penentuan Pertanyaan Mendasar	- Melalui WAG, siswa diberi pertanyaan mendasar terkait materi yang akan dipelajari yang nantinya akan dijadikan proyek. Misalnya:	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian daur hidup 2. Perbedaan daur hidup sempurna dan daur hidup tidak sempurna 3. Contoh teks nonfiksi 4. Contoh lagu tangga nada mayor dan tangga nada minor <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian dilanjutkan dengan pertanyaan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana siklus daur hidup pada hewan? 2. Bagaimana cara membuat teks nonfiksi 3. Bagaimana cara menyanyikan lagu tangga nada minor dan tangga nada mayor 	
Mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui WAG, siswa diminta menyaksikan video yang diberikan oleh guru. - Melalui WAG, siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang kurang dipahami - Melalui WAG, siswa diminta menyanyikan lagu-lagu bernada mayor, membuat teks nonfiksi mengenai daur hidup pada hewan, membuat tiga daur hidup pada hewan 	20
Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek	Siswa bersama guru berdiskusi menentukan waktu penyelesaian tugas yang telah diberikan.	5 menit
Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru	Selama proses penyelesaian proyek, guru memantau kegiatan dan membantu siswa jika mengalami kesulitan melalui WAG.	90 menit
Penyusunan laporan dan presentasi/ publikasi hasil proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi setiap siswa untuk menyajikan hasil pekerjaan dalam bentuk voice note dan foto hasil pekerjaan siswa. - Hasil pekerjaan siswa kemudian difoto dan dikirimkan melalui WAG 	35 menit
Evaluasi dan hasil proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. pada tahapan ini akan dipahami hambatan dan kendala dalam menyelesaikan proyek yang diberikan oleh guru. - Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa melalui WAG 	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui WAG, guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang ada di google form. - Melalui WAG, guru mengajak siswa untuk melakukan doa dan mengucapkan salam penutup 	10 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Kognitif, Psikomotorik, Afektif
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Non Tes
 - 2) Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Jenis Penilaian : Observasi dan Tertulis
4. Bentuk Penilaian : Rubrik Penilaian dan Objektif
5. Instrumen Penilaian :
 - Tes : Google Form
 - Non Tes : Rubrik Penilaian dan Unjuk Kerja
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial

Peserta didik yang belum tuntas dalam materi tanggung jawab kembali dijelaskan tentang materi tersebut.

Peserta didik yang belum tuntas dalam materi pantun kembali dijelaskan tentang materi tersebut

Peserta didik yang belum tuntas dalam materi aktivitas manusia, dijelaskan kembali materi tersebut.
 - Pengayaan :

Tahukah kamu ciri-ciri pantun? Pahami pantun di bawah ini, kemudian identifikasi pantun tersebut!

Cantik sekali wajah pengantin
Banyak hati yang tertambat
Pergi sekolah harus rajin
Penuh semangat agar hebat.

Tidur siang di atas dipan
Mata terpejam karena lelah
Peganglah tiket masa depan
Tiketmu berada di sekolah

7. Kegiatan Bersama Orang Tua:

Mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang hewan piaraan yang dimiliki di rumah atau tentang hewan yang kita sukai terkait dengan daur hidup mereka serta fakta-fakta menarik tentang hewan tersebut. Tugas dikerjakan dengan mengikuti format yang sudah disediakan.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Somorodukuh 2

Sragen,2020
Guru Kelas V

Drs.Sunarno
NIP. 19610606 198301 1 002

Kunthi Wahyu Utami, S.Pd
NIP. 19880523 201903 2 008

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap(Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.