

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 091594 Afd 1 Dolok Ilir  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : 5.Wirusaha  
**Sub Tema** : 2.Usaha Di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa .</li> </ul> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.</li> <li>• Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan di rumah</li> <li>• Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>• Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.</li> <li>• Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.</li> <li>• Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok di pertemuan berikutnya</li> </ul>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> 2. Bersama orangtuanya, Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. Siswa menulis laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan
4. Daftar Periksa
5. Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap **disiplin** dan **tanggung jawab** melalui jurnal.

#### Indikator Sikap

Disiplin	Bertanggung Jawab
1. Mengikuti peraturan yang ada di sekolah 2. Hadir di sekolah tepat waktu 3. Masuk kelas tepat waktu 4. Memakai seragam lengkap dan rapi 5. Membawa buku dan peralatan dengan lengkap 6. Melaksanakan piket kebersihan kelas 7. Tertib melaksanakan tugas di kelas 8. Mengumpulkan tugas tepat waktu	1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Melaksanakan tugas yang sudah menjadi keajibannya di kelas (misal piket kelas) 3. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik 4. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik 5. Mengakui kesalahan/tidak melemparkan kesalahan kepada orang lain 6. Menunjukkan prakarsa di dalam mengatasi masalah dalam kelompok

JURNAL PENILAIAN SIKAP				
Tema		5		
Sub Tema		2		
Pb		1		
Hari / Tgl				
NO	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN SIKAP	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				
4				
5				

### 2. Daftar Periksa

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

#### FORMAT PENILAIAN IPA (Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa..)

No	Nama Siswa	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.		Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.		Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.		Siswa menuliskan hasil percobaan.		Siswa menuliskan kesimpulan.	
		ya	Tdk	ya	Tdk	ya	Tdk	ya	Tdk	ya	Tdk
1											
2											
3											
4											
5											
	Jumlah										
	Rata-rata										

### 3. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka