

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

**Satuan Pendidikan** : SDN 14 TELAGA BIRU  
**Kelas/Semester** : VI /1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 2** : Usaha Di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar dan dapat menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Inti Mengorientasikan Siswa pada Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mempresentasikan hasil percobaan mereka pada pertemuan sebelumnya tentang magnetik.</li> <li>➤ Sebelum mempresentasikan hasil presentasi, Guru meminta siswa membaca teks singkat. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Manfaat magnet untuk kesehatan sudah dikenal sangat lama. Masyarakat Tiongkok dan India kuno telah membuktikan bahwa penggunaan batu yang menghasilkan magnet dapat mengatasi berbagai penyakit. Mereka sudah mengenal hal tersebut lebih dari 2000 tahun yang lalu.</p> </div>	
<b>Mengorganisasikan Siswa untuk belajar</b>	<p>Guru bertanya kepada siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet ?</li> <li>➤ Apakah kamu dapat menyebutkan benda magnetis dan non magneyis yang ada di dalam kelasmu?</li> <li>➤ Tapi sebelumnya silakan bagi kelompok</li> </ul>	
<b>Membantu penyelidikan Mandiri dan Kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut secara berpasangan dan menjelaskan jawabannya.</li> <li>➤ Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada kolom yang terdapat di buku.</li> <li>➤ Siswa juga diminta menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan non magnetis yang mereka temukan di lingkungan sekitar kelas mereka. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul>	
<b>Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa mempresentasikan laporan mereka secara berkelompok</li> <li>➤ Guru meminta siswa mempersiapkan diri dengan baik dan memotivasi mereka untuk mempresentasikan laporan dengan percaya diri dan dengan suara yang jelas terdengar. ).(<b>Communication</b>)</li> <li>➤ Untuk siswa lain yang menyimak, diminta untuk selalu tertib, disiplin, an menunjukkan sikap menghargai.</li> </ul>	
<b>Analisis dan evaluasi Proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan penguatan terhadap kelompok</li> <li>➤ Memberikan evaluasi secara individual</li> </ul>	

<b>Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> <li>➤ Memberikan Tindak lanjut</li> </ul>	
----------------	--	--

**C. PENILAIAN(ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

- ❖ Bentuk penilaian : Penugasan
- ❖ Instrmen Penilaian : Rubrik

Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	BERANI	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA
1.					
2.					
3					

Kolom aspek diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

1. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Penilaian : Tes Lisan
- Instrumen Penilaian : Soal

Soal : Jelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat !

**KD IPA 3.5**

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur pemahaman siswa dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

No.	INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
1.	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik			
5.	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar			



Urut, S.Pd.  
Nip. 19680316 199203 1 008

Gorontalo, Januari 2021  
Guru Kelas

Astin Christina C. Adam, M.Pd  
Nip. 19831018 201408 2 001