

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

**Kelas V Semester I
Tema 5 Ekosistem
Sub Tema 2 Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam
Ekosistem
Pembelajaran 4**



Disusun oleh:

NADYA FATMA ANISA, S.Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 3 Cilongok
 Tema : 5 (Ekosistem)
 Sub Tema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
 Pembelajaran ke : 4 (empat)
 Kelas/Semester : 5/Satu
 Materi Pokok : Bahasa Indonesia, IPS dan PPKn
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit [1 (satu) hari]

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menjelaskan tentang laporan pengamatan
		3.7.2 Menguraikan isi laporan pengamatan
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat laporan pengamatan kenampakan alam di daerah berdasarkan video
		4.7.2 Menulis laporan pengamatan kenampakan alam di daerah berdasarkan video
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	3.1.1 Membedakan kenampakan alam dan kenampakan buatan di daerah
		3.1.2 Memerinci karakteristik kenampakan alam dan buatan di daerah

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
	ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.3 Menganalisis pengaruh karakteristik kenampakan alam dan buatan di daerah terhadap aktivitas ekonomi masyarakat sekitar
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Memasangkan kartu kenampakan alam atau kenampakan buatan dengan kartu aktivitas ekonomi
		4.1.2 Menulis laporan pengamatan kenampakan alam di daerah berdasarkan kunjungan
PPKn	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Menunjukkan rasa syukur terhadap manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
		1.4.2 Menunjukkan rasa syukur terhadap karakteristik alam sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
	2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya	2.4.1 Menunjukkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan
		2.4.2 Menunjukkan sikap jujur pada pemanfaatan sumber daya alam
	3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.4.1 Menyebutkan sikap-sikap yang diperlukan dalam mengelola sumber daya alam
		3.4.2 Menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam mengelola sumber daya alam
	4.4 Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.4.1 Merumuskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam mengelola sumber daya alam
		4.4.2 Mempresentasikan manfaat persatuan dan kesatuan dalam mengelola sumber daya alam

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Dengan melihat penjelasan guru lewat slide power point, siswa dapat menjelaskan tentang laporan pengamatan dengan benar.

2. Dengan melihat penjelasan guru lewat slide power point, siswa dapat menguraikan isi laporan pengamatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan membuat laporan pengamatan, siswa dapat membuat laporan pengamatan kenampakan alam berdasarkan tayangna slide Power Point.
4. Melalui kegiatan penugasan membuat laporan pengamatan, siswa dapat menulis laporan pengamatan kenampakan alam berdasarkan slide Power Point.

IPS

1. Dengan kegiatan mengamati gambar pada slide Power Point tentang karakteristik kenampakan alam dan buatan, siswa dapat membedakan kenampakan alam dan kenampakan buatan dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat merinci karakteristik kenampakan alam dan buatan dengan benar.
3. Melalui Kegiatan mengamati gambar pada slide Power Point, siswa dapat menganalisis pengaruh karakteristik kenampakan alam dan buatan terhadap aktivitas ekonomi masyarakat dengan benar.
4. Melalui Kegiatan mengamati gambar pada slide Power Point, siswa dapat memasang kartu kenampakan alam atau kenampakan buatan dengan kartu aktivitas ekonomi dengan tepat.
5. Melalui kegiatan penugasan membuat laporan pengamatan, siswa dapat menulis laporan pengamatan kenampakan alam di daerah berdasarkan tayangan slide Power Point.

PPKn

1. Selama proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur terhadap manfaat persatuan persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan benar.
2. Selama proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur terhadap karakteristik alam sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan baik.
3. Selama kegiatan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di sekolah dengan benar.
4. Selama proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan sikap jujur pada pemanfaatan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan sikap-sikap yang diperlukan dalam mengelola sumber daya alam dengan tepat.
6. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam mengelola sumber daya alam dengan benar.

7. Melalui kegiatan diskusi tentang manfaat persatuan dan kesatuan, siswa dapat merumuskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam mengelola sumber daya alam dengan tepat
8. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan manfaat persatuan dan kesatuan dalam mengelola sumber daya alam dengan percaya diri.

Fokus nilai-nilai sikap : Teliti, Cermat, Mandiri, Percaya Diri dan Kerjasama

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

- a. Bahasa Indonesia
Laporan pengamatan
- b. IPS
Karakteristik geografis daerah Indonesia
Aktivitas ekonomi masyarakat
- c. PPKn
Sikap dalam memanfaatkan sumber daya alam
Manfaat Persatuan dan Kesatuan dalam mengelola sumber daya alam

Materi Pengayaan

- a. Bahasa Indonesia
Laporan pengamatan
- b. IPS
Pengaruh karakteristik alam terhadap aktivitas ekonomi
- c. PPKn
Manfaat Persatuan dan Kesatuan dalam mengelola sumber daya alam

Materi Remidi

- a. Bahasa Indonesia
Isi laporan pengamatan
- b. IPS
Aktivitas ekonomi
- c. PPKn
Sikap dalam memanfaatkan sumber daya alam

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Daring Methode

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Presentasi, Ceramah

F. Media Pembelajaran

1. Aplikasi ZOOM Meet
2. Laptope
3. Power Point

G. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 5 : Ekosistem*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 5 : Ekosistem*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran melalui Zoom Meet dengan mengucapkan salam dilanjutkan berdoa bersama. Siswa menjawab salam dan siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila.3. Guru melaksanakan presensi kehadiran siswa4. Guru menayangkan vidio lagu "Rayuan Pulau Kelapa", Guru dan siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama. Guru bertanya,"Apakah ada kaitan antara lagu yang kita nyanyikan dengan materi yang akan dipelajari"5. Siswa mendengarkan informasi mengenai tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Ekosistem" sub tema "Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem".6. Siswa mendengarkan informasi tentang tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan.7. Siswa menerima motivasi dari guru agar mengikuti pembelajaran dengan semangat.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati vidio kenampakan alam dan kenampakan buatan yang ditunjukkan oleh guru. (<i>mengamati</i>)2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru.	170 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(<i>menanya</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membedakan gambar yang termasuk kenampakan alam dan kenampakan buatan. (<i>menalar, mengkomunikasikan</i>) 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai karakteristik kenampakan alam dan kenampakan buatan. (<i>menanya</i>) 5. Guru menayangkan di Power Point gambar pantai, gunung, dan pekotaan. Guru bertanya kepada beberapa siswa, pekerjaan apa yang sesuai dengan tempat tersebut beserta alasannya. 6. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan. 7. Siswa membaca bacaan yang ditampilkan di layar berjudul "<i>Bersatu untuk Indonesia Makmur</i>". (<i>mengamati</i>) 8. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru mengenai bacaan yang telah dibaca. (<i>menanya</i>) 9. Siswa mendapatkan lembar kerja siswa yang dibagikan oleh guru. 10. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok. (<i>menalar, mengumpulkan informasi</i>) 11. Perwakilan siswa melakukan presentasi. (<i>mengkomunikasikan</i>) 12. Siswa lain memberikan tanggapan kepada siswa yang sedang menyampaikan presentasi. (<i>menanya</i>) 13. Siswa bersama guru melakukan evaluasi untuk menyamakan informasi dari materi yang didiskusikan. 14. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang laporan pengamatan. (<i>mengumpulkan informasi</i>) 15. Siswa membuat laporan pengamatan kenampakan alam di daerah berdasarkan kunjungan secara individu. (<i>menalar</i>) 16. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dinilai. 17. Siswa menerima apresiasi dari guru karena telah berhasil membuat laporan pengamatan dengan baik, sedangkan siswa yang belum mampu membuat laporan pengamatan menerima motivasi. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari dalam bentuk catatan. 2. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi dan menerima hasil evaluasi. 5. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya. 6. Siswa menyanyikan lagu daerah Kalimantan Selatan “Ampar-ampar Pisang”. 7. Siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 8. Siswa mengucapkan salam penutup. 	30 Menit

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Teknik Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1-10	Tes (Soal Uraian)	Lembar Evaluasi

b. Teknik Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja mendiskusikan manfaat persatuan dan kesatuan dalam mengelola sumber daya alam - Unjuk kerja mempresentasikan hasil diskusi
2	Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja laporan pengamatan kenampakan alam berdasarkan kunjungan
3	Nontes	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja memasang kartu

c. Teknik Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Nontes	Lembar pengamatan sikap

2. Pembelajaran Remedial

- Belajar kelompok

3. Pembelajaran Pengayaan

- Pendalaman materi disertai mengerjakan soal-soal dengan tingkatan lebih sulit

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Cilongok

Cilongok, 17 November 2020
Guru Kelas 5

LASMINAH, S.Pd.SD
NIP. 19630730 198304 2 003

NADYA FATMA ANISA, S.Pd