

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) K13**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Lahat
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai pembuka untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa: • Tahukah kamu bahwa ternyata medan magnet juga berpengaruh terhadap kesehatan? • Guru mengingatkan siswa untuk mempresentasikan hasil percobaan mereka tentang magnet. • Sebelum melakukan presentasi, guru meminta siswa membaca teks singkat yang terdapat di buku. (Literasi) <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Manfaat magnet untuk kesehatan sudah dikenal sangat lama. Masyarakat Tiongkok dan India kuno telah membuktikan bahwa penggunaan batu yang menghasilkan magnet dapat mengatasi berbagai penyakit. Mereka sudah mengenal hal tersebut lebih dari 2000 tahun yang lalu.</p> </div> <p>Guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet? • Apakah kamu dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di dalam kelasmu? • Guru meminta siswa melakukan percobaan untuk membuktikan benda magnetis dan nonmagnetis. • Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut melalui percobaan secara berkelompok dan menjelaskan jawabannya. • Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada kolom yang terdapat di buku. • Siswa juga diminta menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan sekitar kelas mereka. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok. <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain untuk memastikan bahwa presentasi berjalan sesuai harapan.</p> <p>Guru juga memotivasi siswa lain untuk aktif bertanya.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Sementara itu, bagi siswa yang menyimak diingatkan untuk mencatat informasi penting selama presentasi berlangsung. | 140 menit |

Presentasi dinilai dengan daftar periksa.

- Selanjutnya, guru mengingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya semua siswa diminta membuat peta pikiran tentang data diri. Data diri tersebut akan digunakan untuk membuat Daftar Riwayat Hidup

Ayo Menulis

Guru bertanya kepada siswa:

- Apakah kamu masih ingat pelajaran sebelumnya tentang daftar riwayat hidup?

Siswa diminta menjelaskan jawaban untuk pertanyaan tersebut.

Kemudian, siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut:

- arti daftar riwayat hidup.
- tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup.
- hal-hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup.
(Creativity and Innovation)

Kemudian, siswa diminta memerhatikan petunjuk pengisian Daftar Riwayat Hidup yang terdapat dalam buku siswa

PETUNJUK PENGISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.

2. Bidang yang diminati

Tuliskan bidang yang kamu minati.

3. Riwayat Pendidikan

Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.

4. Ekstrakurikuler dan Kursus

Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.

5. Kecakapan

Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu memiliki.

6. Kesimpulan

Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih.

- Siswa diminta memerhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup.
- Guru menjelaskan bahwa contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam buku siswa adalah merupakan bentuk sederhana dari formulir Daftar Riwayat Hidup.
- Guru menambahkan bahwa informasi yang dicantumkan dalam Daftar Riwayat Hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup tersebut.
- Kemudian, siswa diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan.

Guru mengingatkan siswa untuk mempresentasikan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat pada pertemuan berikutnya.

Guru menyampaikan kepada siswa bahwa daftar riwayat hidup berisi informasi sebenarnya tentang diri seseorang.

Dengan demikian, sangat diperlukan kejujuran untuk menulis setiap informasi dalam daftar riwayat hidup tersebut.

Daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| | <p>Presentasi dinilai dengan daftar periksa.</p> <ul style="list-style-type: none">Selanjutnya, guru mengingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya semua siswa diminta membuat peta pikiran tentang data diri. Data diri tersebut akan digunakan untuk membuat Daftar Riwayat Hidup <h4>Ayo Menulis</h4> <p>Guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none">Apakah kamu masih ingat pelajaran sebelumnya tentang daftar riwayat hidup? <p>Siswa diminta menjelaskan jawaban untuk pertanyaan tersebut.</p> <p>Kemudian, siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">arti daftar riwayat hidup.tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup.hal-hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup. (Creativity and Innovation) <p>Kemudian, siswa diminta memerhatikan petunjuk pengisian Daftar Riwayat Hidup yang terdapat dalam buku siswa</p> <h4>PETUNJUK PENGISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP</h4> <ol style="list-style-type: none">1. Data Pribadi Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.2. Bidang yang diminati Tuliskan bidang yang kamu minati.3. Riwayat Pendidikan Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.4. Ekstrakurikuler dan Kursus Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.5. Kecakapan Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu memiliki.6. Kesimpulan Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih. <ul style="list-style-type: none">Siswa diminta memerhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup.Guru menjelaskan bahwa contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam buku siswa adalah merupakan bentuk sederhana dari formulir Daftar Riwayat Hidup.Guru menambahkan bahwa informasi yang dicantumkan dalam Daftar Riwayat Hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup tersebut.Kemudian, siswa diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan. <p>Guru mengingatkan siswa untuk mempresentasikan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa daftar riwayat hidup berisi informasi sebenarnya tentang diri seseorang.</p> <p>Dengan demikian, sangat diperlukan kejujuran untuk menulis setiap informasi dalam daftar riwayat hidup tersebut.</p> <p>Daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lihat,.....
Guru Kelas

IRMAWATI,S.Pd.
NIP. 19620721 198202 2 003

CHANDRA ARISANDY,S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP. 19851217 200903 1 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar. | | | |
| 2 | Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap. | | | |
| 3 | Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut. | | | |
| 4 | Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik. | | | |
| 5 | Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar. | | | |

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir. | | | |
| 2 | Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. | | | |
| 3 | Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. | | | |
| 4 | Siswa menuliskan akibat yang terjadi jika alamat tidak ditulis dengan lengkap. | | | |
| 5 | Siswa menuliskan alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. | | | |

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami cara membuat daftar riwayat hidup dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh daftar riwayat hidup yang disediakan guru dan kemudian mencoba membuatnya sendiri.

2. Pengayaan

Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Daftar Riwayat Hidup

