

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sobokerto  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : 5 Wirausaha  
Sub Tema : 3 Ayo belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video di link youtube tentang manfaat keberagaman wirausaha, peserta didik mampu mengidentifikasi 6 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar secara mandiri.
2. Setelah bermain peran tema wirausaha sukses peserta didik mampu mempresentasikan sikap pemilik wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar secara gotong-royong.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu merancang satu kegiatan wirausaha dengan benar secara gotong-royong.
4. Setelah kegiatan mengamati video di link youtube tentang cara mengisi formulir lembar jawab komputer, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi formulir lembar jawab komputer dengan benar secara mandiri

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (1 menit)**

1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam, presensi, menanyakan kesehatan peserta didik, dan berdoa dipimpin oleh peserta didik yang tiba di sekolah paling awal (*Religius*)
2. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila” (*Nasionalis*), *guru memberi penguatan pentongnya semangat cinta tanah air*
3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
4. Yel-yel semangat belajar.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### **Kegiatan Inti (8 menit)**

#### **Tahap 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah**

6. Sebagai pelaku wirausaha cilik, apa saja yang harus diperhatikan saat akan memulai wirausaha? (*Communication*)

#### **Tahap 2. Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar**

7. Peserta didik bermain peran untuk melakukan percakapan tentang wirausaha sukses antara Udin, Pak Gino, Siti, Udin, dan Edo (Buku siswa halamn 159-161) (*Gotong-royong*)
8. Guru memandu peserta didik menyampaikan pertanyaan
  - Sikap apa saja yang hartus dimiliki oleh seorang wirausaha?
  - Apa saja yang harus diperhatikan saat akan memulai wirausaha?
9. Peserta didik menganalisis komponen-komponen yang harus ditulis pada lembar jawab komputer (*Critical Thinking*)

#### **Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok.**

10. Pembagian kelompok untuk mengerjakan LKPD
11. Peserta didik melaksanakan penilaian proses menyelesaikan tugas di LKPD sesuai dengan petunjuknya..
12. Peserta didik bermain peran tema wirausaha sukses (*Communiiction*)
13. Peserta didik mengidentatifikasi manfaat keberagaqman wirausaha
14. Peserta didik mempresentasikan sikap yang harus dimiliki pemilik wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
15. Secara berkelompok peserta didik merancang satu kegiatan wirausaha (gotong-royong)
16. Peserta didik mengamati youtube tata cara mengisi formulir lembar jawab komputer <https://www.youtube.com/watch?v=rZHn19D0QDg> selanjutnya mempraktikkan mengisi formulir lembar jawab komputer sesuai dengan petunjuknya (mandiri)

#### **Tahap 4. Mengembangkan atau Menyajikan Hasil Karya.**

17. Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan kelompok di depan kelas dan kelompok lain menanggapi (*Creativity and Innovation*)
18. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling baik dalam mengerjakan tugas.

### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

#### **Tahap 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

19. Peserta didik dengan bimbingan guru menyusun simpulan
20. Refleksi, paham dan senang belajar hari ini?

21. Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian akhir (*mandiri*).
22. Guru memintah salah seorang siswa untuk memimpin doa (*Religius*)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian.

| Ranah Penilaian | Teknik Penilaian | Jenis Penilaian      | Bentuk Penilaian |
|-----------------|------------------|----------------------|------------------|
| Sikap           | Non Tes          | Observasi            | Rubrik           |
| Pengetahuan     | Tes              | Tertulis (Evaluasi ) | Uraian           |
| Keterampilan    | Non Tes          | Unjuk Kerja/LKPD     | Rubrik           |

#### Remidial dan Pengayaan

- Kegiatan remedial dilakukan apabila peserta didik memperoleh nilai di bawah Ketuntasan Belajar Minimal (KBM). Bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain pembelajaran ulang, Guru membimbing peserta didik kemudian peserta didik melakukan refleksi dengan mengerjakan soal evaluasi kembali.
- Kegiatan pengayaan dilakukan apabila peserta didik memperoleh nilai di atas Ketuntasan Belajar Minimal (KBM). Bentuk kegiatan membaca buku siswa kelas VI semester 1 Tema 5 berjudul “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” halaman 196-197

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Sobokerto

Sobokerto, 20 November 2021  
Guru kelas VI

**Sri Hartati, M.Pd.**

NIP 1971008 199303 2 009

**Sri Hartati, M.Pd.**

NIP 19711008 199303 2 009

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Macam-macam Kegiatan Wirausaha dan Hasil Produksinya



## MATERI PPKN

### KEBERAGAMAN WIRUSAHA

1. Pertanian
2. Perdagangan
3. Industri kecil
4. Jasa

### MANFAAT KEBERAGAMAN WIRUSAHA

1. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya
2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat
4. Membantu pembangunan nasional bidang ekonomi
5. Mengurangi pengangguran
6. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar

## SIKAP PEMILIK WIRAUUSAHA

1. menghasilkan barang yang memenuhi persyaratan perdagangan
2. senantiasa menjaga dan meningkatkan kualitas barang
3. menciptakan kemasan barang yang unik sehingga senantiasa diingat oleh konsumen
4. melakukan inovasi agar tidak tertinggal zaman
5. menjaga kelestarian sumber daya alam agar dapat senantiasa menggunakannya sebagai bahan baku
6. mengurai pengangguran dengan memberdayakan warga sekitar untuk bekerja dalam usahanya
7. menjaga kelestarian lingkungan sekitar dengan tidak membuang limbah sembarangan

## Ayo Membaca

Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai

mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.

Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.

Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?

Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.

Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?

Pak Gino : Oh, saya tidak sekadar bermimpi. Saya juga melakukan *survei* sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.

Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.

Pak Gino : Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.

Edo : Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.

Siti : Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja *kiat-kiat* dalam menjalankan usaha?

Pak Gino : Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha



yang dimulai dengan niat dan sikap yang baik akan berbuah hasil yang baik pula.

Udin : Wah, ternyata banyak ya, yang masih harus kita pelajari untuk menjadi wirausahawan sukses. Tidak cukup sehari kita berguru pada Pak Gino. Boleh ya Pak, lain kali kami bertemu bapak lagi. Siapa tahu, kelak impian kami menjadi wirausahawan kecil bisa terwujud seperti bapak.

Pak Gino : Tentu saja boleh. Bapak senang melihat anak-anak seumur kalian sudah memiliki impian yang tinggi. Bapak punya keyakinan, dengan bermimpi, kita akan memiliki motivasi kuat untuk mewujudkannya.

Sore itu, Udin, Edo, dan Siti pulang dengan bekal ilmu baru. Semakin kuat keinginan mereka mengikuti jejak Pak Gino suatu hari nanti.

[Santi]



DATA UNTUK LEMBAR JAWAB KOMPUTER

Komponen di Formulir Lembar Jawab Komputer

Nama Peserta : Suci Fitriani

No. Peserta : 16-579-0001-8

Tempat Tanggal Lahir : Boyolali, 13 September 2009/Ditulis 100909

Asal Sekolah : SD Negeri 1 Sobokerto

Mata Pelajaran Yang Diujikan: Misalnya PPKn, IPA, atau yang lain

Data untuk mengisi formulir lembar jawab komputer

|  |   |
|--|---|
|   | <p>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN<br/>KABUPATEN BOYOLALI<br/>KARTU PESERTA UJIAN SEKOLAH/US<br/>SD NEGERI 1 SOBOKERTO<br/>TAHUN PELAJARAN 2021/2022</p>  |
|  | <p>NO. PESERTA : 16-579-0001-8<br/>NAMA PESERTA : SUCI FITRIANI<br/>TEMPAT TANGGAL LAHIR : Boyolali, 13 September 2009<br/>ASAL SEKOLAH : SD NEGERI 1 SOBOKERTO</p> <p>Bojolali, 20 November 2021<br/>Kepala Sekolah</p> <p><br/>SRI HARTATI, M.Pd.<br/>NIP. 19711008 199303 2 009</p> <p>PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI<br/>DISDIN</p> |

Lembar Jawab Komputer yang masih kosong

BEMERITANJAY POKJEMAS DAN KEMERITANJAY  
 DOKUMEN SOALAN DAN JAWABAN  
 NO. 001/0048/P.001/2023  
 SUBKTESPELJAWABAN 2023/2023

**LEMBAR JAWABAN UJIAN**  
 Contoh cara menuliskan  
 A  B  C  D  E  
 A  B  C  D  E

**WAKTU JAWABAN**  
 120 menit

**PERATURAN**  
 1. Waktu ujian adalah 120 menit.  
 2. Peserta ujian harus hadir tepat waktu, tidak diperkenankan terlambat masuk ke lokasi ujian.  
 3. Peserta ujian harus mengisi kartu jawaban yang disediakan oleh panitia ujian.  
 4. Peserta ujian harus mengisi kartu jawaban yang disediakan oleh panitia ujian.  
 5. Peserta ujian harus mengisi kartu jawaban yang disediakan oleh panitia ujian.  
 6. Peserta ujian harus mengisi kartu jawaban yang disediakan oleh panitia ujian.  
 7. Peserta ujian harus mengisi kartu jawaban yang disediakan oleh panitia ujian.  
 8. Peserta ujian harus mengisi kartu jawaban yang disediakan oleh panitia ujian.  
 9. Peserta ujian harus mengisi kartu jawaban yang disediakan oleh panitia ujian.  
 10. Peserta ujian harus mengisi kartu jawaban yang disediakan oleh panitia ujian.

**JAWABAN**  
 1.  A  B  C  D  E  
 2.  A  B  C  D  E  
 3.  A  B  C  D  E  
 4.  A  B  C  D  E  
 5.  A  B  C  D  E  
 6.  A  B  C  D  E  
 7.  A  B  C  D  E  
 8.  A  B  C  D  E  
 9.  A  B  C  D  E  
 10.  A  B  C  D  E  
 11.  A  B  C  D  E  
 12.  A  B  C  D  E  
 13.  A  B  C  D  E  
 14.  A  B  C  D  E  
 15.  A  B  C  D  E  
 16.  A  B  C  D  E  
 17.  A  B  C  D  E  
 18.  A  B  C  D  E  
 19.  A  B  C  D  E  
 20.  A  B  C  D  E

**DATA PESERTA**  
 Nama Peserta: \_\_\_\_\_  
 No. Peserta: \_\_\_\_\_  
 Tanggal Ujian: \_\_\_\_\_

**LEMBAR JAWABAN**  
 1.  A  B  C  D  E  
 2.  A  B  C  D  E  
 3.  A  B  C  D  E  
 4.  A  B  C  D  E  
 5.  A  B  C  D  E  
 6.  A  B  C  D  E  
 7.  A  B  C  D  E  
 8.  A  B  C  D  E  
 9.  A  B  C  D  E  
 10.  A  B  C  D  E  
 11.  A  B  C  D  E  
 12.  A  B  C  D  E  
 13.  A  B  C  D  E  
 14.  A  B  C  D  E  
 15.  A  B  C  D  E  
 16.  A  B  C  D  E  
 17.  A  B  C  D  E  
 18.  A  B  C  D  E  
 19.  A  B  C  D  E  
 20.  A  B  C  D  E

Nama Mendaftar: \_\_\_\_\_  
 No. Mendaftar: \_\_\_\_\_  
 Tanggal Ujian: \_\_\_\_\_

Lembar Jawab Komputer yang sudah diisi



| No | NAMA | SIKAP    |              |         |               | DESKRIPSI |
|----|------|----------|--------------|---------|---------------|-----------|
|    |      | Disiplin | Percaya Diri | Mandiri | Gotong-royong |           |
| 1  |      |          |              |         |               |           |
| 2  |      |          |              |         |               |           |
| 3  |      |          |              |         |               |           |
| 4  |      |          |              |         |               |           |
| 5  |      |          |              |         |               |           |
| 6  |      |          |              |         |               |           |
| 7  |      |          |              |         |               |           |
| 8  |      |          |              |         |               |           |
| 9  |      |          |              |         |               |           |
| 10 |      |          |              |         |               |           |
| 11 |      |          |              |         |               |           |
| 12 |      |          |              |         |               |           |
| 13 |      |          |              |         |               |           |
| 14 |      |          |              |         |               |           |
| 15 |      |          |              |         |               |           |

1. Lakukan kegiatan di bawah ini bersama anggota kelompokmu!
  - a. Bermain bermain peran tema wirausahawan sukses dengan benar! Buku siswa halaman 159-161
  - b. Presentasikan hasil diskusi 4 sikap pemilik wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar di depan kelas!
  - c. Buatlah rancangan satu kegiatan wirausaha dengan benar secara secara gotong-royong tentukan jenis usaha, target konsumen, harga, tempat, dan strategi pemasarannya.
2. Isilah formulir lembar jawab komputer yang telah dibagikan guru sesuai dengan data yang kalian miliki dengan benar secara mandiri

Penilaian Sikap Sosial

Keterangan Skor:

Disiplin:

1 = perlu bimbingan (tidak melaksanakan tugas)

2 = Cukup (melaksanakan tugas tidak sesuai perintah dan tidak tepat waktu)

3 = Baik (melaksanakan tugas sesuai perintah dan tetapi tidak tepat waktu)

4 = Sangat baik (melaksanakan tugas sesuai perintah dan tepat waktu)

Percaya diri

1 = perlu bimbingan (tidak pernah mengeluarkan pendapat)

2 = Cukup (pernah mengeluarkan pendapat)

3 = Baik (kadang-kadang pernah mengeluarkan pendapat)

4 = Sangat baik (selalu mengeluarkan pendapat)

Mandiri

1 = Perlu bimbingan (tidak pernah melaksanakan tugas)

2 = Cukup (pernah melaksanakan tugas)

3 = Baik (kadang-kadang pernah melaksanakan tugas)

4 = Sangat baik (selalu mengerjakan tugas)

Gotong-royong

1 = perlu bimbingan (tidak terlibat dalam memecahkan masalah pada kegiatan diskusi kelompok)

2 = Cukup (terlibat hanya pada pelaporan hasil diskusi kelompok)

3 = Baik (kadang-kadang terlibat dalam memecahkan masalah dalam kegiatan diskusi kelompok)

4 = Sangat baik (terlibat sangat aktif memecahkan masalah dalam kegiatan diskusi kelompok)

**PENILAIAN PSIKOMOTORIK**

- a. Rubrik Penilaian Diskusi Keterampilan presentasi sikap Wirausahawan dengan skor Ya (20) dan Tidak (0)

Nama Siswa :

| No           | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|--------------|--|----|-------|---------|
| 1            | Mengisi teks formulir lembar jawab komputer dengan rapi  |    |       |         |
| 2            | Mengisi identitas tertulis dengan benar sesuai dengan nama sendiri                                 |    |       |         |
| 3            | Mengisi ikon oleh siswa dengan usaha   |    |       |         |
| 4            | Mengisi tanggal lahir dengan tepat   |    |       |         |
| 5            | Mengisi mata pelajarannya yang diujikan dengan tepat   |    |       |         |
| 6            | Mengisi nama sekolah dengan tepat  |    |       |         |
| 7            | Mengisi tanggal ujian dengan tepat   |    |       |         |
| 8            | Mengisi tanda tangan dengan tepat  |    |       |         |
| Jumlah Score |  |    |       |         |
| 3            | Siswa menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat                |    |       |         |
| 4            | Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha     |    |       |         |
| 5            | Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita |    |       |         |
| Jumlah Score |  |    |       |         |

Skor penilaian mengisi formulir lembar jawab komputer

Rubrik

|                     | 4  | 3  | 2  | 1   |
|---------------------|--|--|--|---|
| Aspek yang di nilai | Ketepatan menuliskan formulir daftar riwayat hidup sangat tepat sekali | Ketepatan menuliskan formulir daftar riwayat hidup lengkap | Ketepatan menuliskan formulir daftar riwayat hidup cukup lengkap | Ketepatan menuliskan formulir daftar riwayat hidup kurang lengkap |

Skor Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

| No | KD   | IPK  | Materi                        | Indikator Soal   | Level | No. Soal |
|----|--|--|-------------------------------|--|-------|----------|
|    | Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat | Mengidentifikasi 6 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari | Manfaat keberagaman wirausaha | Disajikan beberapa gambar wirausaha, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat wirausaha tersebut |       | 1        |



Amati gambar beberapa wirausaha dan produknya di atas identifikasikan 6 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar!

| Aspek yang di nilai | 4  | 3  | 2  | 1   |
|---------------------|--|--|--|---|
| Hasil               | Ketepatan  | Ketepatan  | Ketepatan  | Ketepatan   |
| Manfaat             | menuliskan hasil manfaat keberagaman wirausaha sangat tepat sekali | menuliskan hasil manfaat keberagaman wirausaha lengkap | menuliskan hasil manfaat keberagaman cukup lengkap | menuliskan hasil manfaat keberagaman kurang lengkap |

