

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 001

Nama Satuan Pendidikan	: SD BINTANG KEJORA- CIPUTAT
Tema/ Sub tema	: WIRASWASTA/ AYO BELAJAR BERWIRASWASTA
Kelas/Semester	: BI/ I
Materi Pokok	: Peran Indonesia dalam kerja sama Ekonomi Asean
	: Medan Maknet
	: Teks Formulir
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks bacaan di power point peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Setelah berdiskusi dalam kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN.
- Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat medan magnet dengan kata- kata sendiri.
- Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu menuliskan laporan tentang medan magnet dalam bentuk peta pikiran
- Setelah mengamati peserta didik mampu menganalisis formulir pengiriman barang dalam negeri dengan teliti.
- Setelah mengamati peserta didik mampu mengisi teks formulir pengiriman barang dalam negeri

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (20 menit)

Kegiatan pendahuluan dengan tatap maya (menggunakan aplikasi zoom)

- Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar , melakukan absensi dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama Guru bersama peserta didik berdoa bersama, dipimpin oleh salah satu peserta didik
- Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Tanah Airku
- Guru menanyakan kepada peserta didik, apa yang diketahui tentang Wiraswasta
- Peserta didik secara bergantian menjawab

B. Kegiatan Inti: (140 menit)

Kegiatan dengan belajar mandiri (100 menit)

- Guru mengajak peserta didik untuk membaca materi di power point yang dibagikan guru melalui google class room

Kreativitas yang Membuahkan Hasil Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan. Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuhan di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembap tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.

“Kreativitas sangat penting dalam usaha ini”, ujar Bu Made. “Bunga-bunga kering yang awalnya tampak tidak menarik, dirangkai kembali menjadi karya seni yang memiliki nilai jual,” lanjut Bu Made lagi. Pelanggan produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani tidak hanya berasal dari dalam negeri, namun banyak yang berasal dari mancanegara.

- Peserta didik melakukan diskusi dengan pendampingan dari guru melalui grup WA yang sudah dibuat oleh guru

Bahan diskusi :

- Apa jenis usaha yang dilakukan Ibu Made Yuliani?
2. Apa bahan yang digunakan Bu Made untuk menjalankan usahanya?
3. Apa manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan?
4. Apa yang dapat kamu pelajari dari cara Bu Made berwirausaha?

- 3) Peserta didik melakukan percobaan tentang magnet secara individu dengan menyaksikan video percobaan medan magnet yang dikirim oleh guru melalui google class room.
Alat dan Bahan yang dipersiapkan oleh peserta didik (diberitahukan seminggu sebelum kegiatan dilaksanakan)
 - a. **Alat dan Bahan:**
 1. Magnet
 2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
 3. Kertas karton berukuran A4
 - b. **Langkah-langkah Percobaan:**
 1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
 2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
 3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
 4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
 5. Jauhkan magnet dari kertas.
- 4) Peserta didik mengamati contoh formulir pengiriman barang yang sudah dikirim oleh guru ke google class room dan menjawab beberapa pertanyaan yang dibuat oleh guru dalam google formulir.

Kegiatan tatap maya (40 menit)

- 1) Peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi dengan kelompok
- 2) Peserta didik untuk menyampaikan hasil percobaan magnet, secara bergantian
- 3) Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan formulir pengiriman barang.
- 4) Guru memberikan kesimpulan dan penegasan terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan oleh peserta didik

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui google class room
- 2) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi secara individu dan dituliskan dalam google class room
 - a. Apa yang kalian pelajari hari ini ?
 - b. Apa yang paling kamu sukai dengan pelajaran hari ini ?
 - c. Apa yang belum kamu pahami tentang materi hari ini ?
- 3) Guru dan peserta didik melakukan doa penutup secara sendiri - sendiri

3. Penilaian

A. Sikap Spiritual

Melihat peserta didik dalam berdoa bersama

B. Sikap Sosial

Keaktifan dalam berdiskusi kelompok

C. Pengetahuan (pemberian tugas melalui google formulir di kirim melalui google class room) IPS

Bacalah Artikel berikut ini !

Apakah MEA itu? MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan. Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

Bagaimana MEA mempengaruhi kita? MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya. Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka. Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya. Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing

Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya? Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar. Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara. ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015. Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

Jawablah Pertanyaan Berikut ini !

1. Apa yang kamu ketahui tentang MEA?
2. Apa yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA? Jelaskan.
3. Apa yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu ikut berpartisipasi di MEA?
4. Sebagai pelajar, apa yang harus kamu lakukan mulai saat ini agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA?
5. Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

IPA

1. IPA, membuat peta pikiran tentang medan magnet.

Bahasa Indonesia

1. Apa yang akan terjadi jika alamat pengiriman barang dalam negeri tidak ditulis dengan lengkap ?

D. Nilai Keterampilan

2. IPS, mencari 5 gambar kerjasama Indonesia bersama negara- negara Anggota ASEAN
3. IPA, membuat laporan percobaan medan magnet
4. Bahasa Indonesia, mengisi formulir pengiriman barang

E. Rubrik Penilaian

A. Nilai Sikap Berdoa

No	Nama Peserta didik	Berdoa dengan baik	
		Ya	Tidak

B. Nilai Sikpa Sosial

No	Nama Peserta didik	Menuliskan Pendapat Di Wa	
		Ya	Tidak

C. Keterampilan IPS

No	Kriteria	Nilai
1	5 gambar sesuai	100
2	4 gambar sesuai	80
3	3 gambar sesuai	60
4	2 gambar sesuai	40
5	1 gambar sesuai	20

IPA

Laporan percobaan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Peserta didik menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Peserta didik menuliskan hasil percobaan			
5	Peserta didik menuliskan kesimpulan			

Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Nilai
1	Lengkap	100
2	Kurang lengkap	80
3	Tidak lengkap	60

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Kelas VIB

Theresia Wuri Endriyati, S.Pd

Theresia Wuri Endriyati, S.Pd