

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Adikarto  
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan melakukan percobaan tentang cara membuat magnet, siswa dapat menjelaskan cara membuat magnet dengan benar.
2. Setelah berdiskusi bersama teman, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang membuat magnet dengan benar.
3. Setelah mengamati formulir pengiriman barang dan membaca petunjuk pengisian, siswa dapat menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang dengan benar.
4. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pengisian formulir pengiriman barang, siswa dapat mengisi formulir pengiriman barang dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - Siswa menjawab salam guru.
  - Siswa berdoa sebelum pembelajaran. (Religius)
  - Siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).
  - Siswa menyimak tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (7 menit)
  - Siswa mengamati gambar tentang cara membuat magnet.
  - Siswa melakukan percobaan membuat magnet.
  - Siswa berdiskusi bersama teman tentang laporan percobaan membuat magnet.
  - Siswa membuat laporan hasil percobaan membuat magnet.
  - Siswa mengamati formulir pengiriman barang.
  - Siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang.
  - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pengisian formulir pengiriman barang.
  - Siswa mengisi formulir pengiriman barang.
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
  - Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dimengerti.
  - Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
  - Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran.
  - Guru menjelaskan materi pada pertemuan selanjutnya.
  - Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru. (Religius)

### **C. PENILAIAN**

Penilaian sikap : pengamatan  
Penilaian pengetahuan : tes tertulis  
Penilaian keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Adikarto

Adikarto, 9 Januari 2020  
Guru kelas VI

Jarkoni, S.Pd., MM.Pd.  
NIP. 19650325 198803 1 003

Winda Agustina, S.Pd.  
NIP. 19850807 200604 2 005

Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : pengamatan

Bentuk : jurnal sikap

Instrumen : lembar jurnal

#### a. Sikap spiritual

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
dst.					

Butir sikap yang dinilai:

- Berperilaku syukur
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

#### b. Sikap sosial

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
dst.					

Butir sikap yang dinilai:

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : pilihan ganda

Instrumen : lembar soal

Nama :

No urut :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Beni ingin membuat magnet, ia meletakkan sebuah paku besar dekat dengan magnet. Tak berselang lama, paku tersebut dapat menarik paku- paku kecil di dekatnya. Beni membuat magnet dengan cara ....
  - A. elektromagnetik
  - B. menggosok
  - C. dialiri arus listrik
  - D. induksi
2. Membuat magnet dari besi dengan cara digosok adalah salah satu cara membuat magnet buatan. Caranya dengan menggosokkan besi ke arah magnet dengan gerakan ....
  - A. searah
  - B. berlawanan
  - C. maju mundur
  - D. ditekan pada satu titik

3. Perhatikan gambar berikut!



Membuat magnet dengan cara di atas disebut ....

- A. induksi
  - B. elektromagnetik
  - C. menggosok
  - D. menempel
4. Informasi- informasi penting di bawah ini dicantumkan dalam formulir pengiriman barang, kecuali ....
- A. nama lengkap penerima
  - B. tanggal lahir penerima
  - C. kode pos penerima
  - D. alamat penerima
5. Salah satu manfaat mengisi nomor telepon penerima ketika mengisi formulir pengiriman barang adalah ....
- A. kurir dapat meminta ijin kepada penerima sebelum mengantarkan barang
  - B. kurir bisa mengajukan pembatalan pengiriman barang lewat telepon
  - C. kurir dapat menghubungi jika kesulitan menemukan alamat penerima
  - D. kurir dapat memberikan telepon jika kesulitan menemukan alamat penerima

Kunci Jawaban:

- 1. D
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- 5. C

Penskoran:

Jawaban benar, skor = 1. Skor maksimal = 5

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### Penilaian Keterampilan

Teknik : kinerja

Bentuk : produk

Instrumen : rubrik penilaian

- IPA : Membuat laporan percobaan membuat magnet

Buatlah laporan berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan dengan format sebagai berikut!

Laporan Percobaan	
Membuat Magnet Dengan Cara .....	
Tujuan Percobaan	: ....
Alat dan Bahan	: ....
Langkah- langkah Percobaan	: ....
Hasil Percobaan	: ....
Kesimpulan	: ....

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Nama Siswa	Menuliskan tujuan percobaan	Menuliskan alat dan bahan	Menuliskan langkah-langkah percobaan	Menuliskan hasil percobaan dengan	Menuliskan kesimpulan
1						
2						
3						
4						
dst						

Rubrik Penilaian

Kriteria	Amat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menuliskan tujuan percobaan	Menuliskan tujuan dengan sangat benar	Menuliskan tujuan dengan benar	Menuliskan tujuan dengan agak benar	Tidak menuliskan tujuan dengan benar
Menuliskan alat dan bahan	menuliskan minimal 3 bahan dengan tepat	Menuliskan 2 bahan dengan tepat	Menuliskan 1 bahan dengan tepat	Tidak menuliskan bahan dengan tepat
Menuliskan langkah-langkah percobaan	Menuliskan minimal 4 langkah dengan runtut	Menuliskan minimal 3 langkah dengan runtut	Menuliskan 2 langkah dengan runtut	Tidak menuliskan langkah dengan runtut
Menuliskan hasil percobaan	Menuliskan hasil dengan sangat benar	Menuliskan hasil dengan benar	Menuliskan hasil dengan agak benar	Tidak menuliskan hasil
Menuliskan kesimpulan	Menuliskan kesimpulan dengan sangat benar	Menuliskan kesimpulan dengan benar	Menuliskan kesimpulan dengan agak benar	Tidak menuliskan kesimpulan

Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 20$$

- Bahasa Indonesia : Mengisi formulir pengiriman barang

Bacalah ilustrasi berikut!

Andi Purnomo adalah seorang pengrajin souvenir pernikahan. Andi tinggal di Rt 02 Rw 02 Desa Banyurata, Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah. Nomor telepon Andi adalah 0287123456 dan kode pos Kecamatan Adimulyo adalah 54363. Andi akan mengirimkan pesanan hiasan tempel kulkas kepada Iwan Wahyudi yang tinggal di Asmil Baterai R tengkareng Raya, Kecamatan Bukit Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Nomor HP Iwan adalah 085272200001 dan kode pos Kecamatan Bukit Raya adalah 28126.

Isilah formulir pengiriman barang di bawah ini berdasarkan ilustrasi tersebut dengan benar!

**FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI**

**Data Penerima**

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

---

**Data Pengirim**

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

Rubrik Penilaian:

Kriteria	Skor
Menuliskan 13-16 isi formulir dengan benar	4
menuliskan 9-12 isi formulir dengan benar	3
menuliskan 5-8 isi formulir dengan benar	2
menuliskan 1-4 isi formulir dengan benar	1
Belum menuliskan satupun isi formulir dengan benar	0

Rekap Nilai

No	Nama	Skor	Nilai
1			
2			
3			
dst.			

Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 4$$