

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan: SDN Citeureup 06**  
**Kelas / Semester : VI / I**  
**Tema 5 : Wirausaha**  
**Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha**  
**Muatan Terpadu : PKn dan SBdP**  
**Pembelajaran ke : 2**  
**Alokasi Waktu : 10 menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius)</li> <li>➢ Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia raya (nasionalis)</li> <li>➢ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>➢ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Wirausaha</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar- gambar yang dipajang di papan tulis dan melakukan tanya jawab kepada siswa (<i>Communication</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis usaha apa yang dapat kamu temukan pada gambar?</li> <li>• Usaha-usaha apa saja yang ada di sekitar tempat tinggalmu?</li> <li>• Apa manfaat usaha tersebut untuk dirimu dan orang-orang di sekitarmu?</li> <li>• Sikap apa saja yang diperlukan dalam berwirausaha?</li> <li>• Apa yang harus dilakukan agar hasil usaha kita menarik untuk dipasarkan/ dijual?</li> <li>• Mengapa embalase sangat penting bagi sebuah produk?</li> </ul> </li> <li>➢ Peserta didik membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang" (<i>Literasi</i>)</li> <li>➢ Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa diminta menjawab pertanyaan pada LKPD (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>➢ Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas</li> <li>➤ Guru kembali menjelaskan bahwa agar hasil usaha menarik untuk dijual maka diperlukan embalase (<i>Communication</i>)</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.</li> <li>➤ Peserta didik kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasanya pada kertas A4 yang telah di sediakan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/ produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> <li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pulang di pimpin oleh peserta didik yang mendapat giliran memimpin doa (religius)</li> <li>➤ Guru memberi amanat kepada peserta didik untuk belajar berwirausaha supaya sukses</li> </ul>	2 Menit

## B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SDN Citeureup 06

Citeureup, Juli 2021  
Guru Kelas VI

Siti Hapsah, S.Pd  
NIP. 196904211992032004

Nini Suryani.S.Pd

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

### PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

### PENILAIAN PENGETAHUAN

Nilai pengetahuan PKn diperoleh dari LKPD

- Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka ?

- Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut ?

- Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka ?

- Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut ?

- Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut ?

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Hasil kreasi siswa membuat embalase

### SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis