

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK CBC Mawaddah Warrahmah
Th Ajaran 2020 - 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK CBC Mawaddah warrahmah
Kelompok / Semester : B / II
Tema : Makanan sehat dan Bergizi
Sub Tema : aku suka sayur dan buah
Pembelajaan ke : I (satu)
Alokasi Waktu : 150 Menit
KD yang di capai : 1.1 , 3.1 , 4.1 , 2.6 , 3.6 , 4.6 , 3.10 , 4.10 , 3.4 , 4.4 , 3.15 , 4.15
Alat dan bahan :Bermacam-macam sayuran , dan makanan ringan,sabun mencuci tangan,

MATERI PEMBELAJARAN

- NAM : Do'a (sebelum dan sesudah kegiatan),
: Mengenal dan bersyukur atas ciptaan allah
- BAHASA : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
: Menyampaikan kembali cerita yang di dengar.
- FISIK MOTORIK : Gerakan cuci tangan/menjaga kebersihan diri
- SENI : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- SOSEM : Sikap mau berbagi dengan sesame teman.
: Menaati peraturan
- KOGNITIF : Mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal benda-benda ciptaan Allah melalui kegiatan mengamati menu makanan sehat
2. Anak mengenal asal usul makanan.
3. Anak mampu melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan dengan baik
4. Anak mampu mentaati aturan main
5. Anak mampu mengelompokkan makanan sehat dan tidak sehat
6. Anak mampu meceritakan kembali cerita tentang makanan sehat dan bergizi
7. Anak mau makan makanan menu sehat dengan baik
8. Anak mampu menggambar buah kesukaan dengan imajinasinya sendiri dengan menggunakan pensil warna
9. Anak mampu mengenal jenis –jenis huruf dengan menggunakan kartu huruf
10. Anak mau berbagi dengan teman dan bekerja sama dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ PEMBUKAAN

- Salam dan doa – doa harian
- Gerak dan lagu aku anak sehat
- Carita tentang makanan sehat dan bergizi dan asal usul makanan

➤ INTI

- Mengamati jenis – jenis makanan sehat
- Mengelompokkan berbagai jenis makanan sehat dan tidak sehat
- Menggambar buah kesukaan
- Menyusun kartu huruf
- Mencuci tangan
- Membaca doa makan dan minum
- Mencicipi rasa buah apel dan buah tomat
- Makan bersama

➤ PENUTUP

- Bekerja sama membereskan alat amain
- Menceritakan kembali pengalaman selama bermain/kegitana main
- Pesan – pesan guru
- Doa pulang dan salam

SAYURAN SEHAT



MENYUSUN KARTU HURUF



MAKANAN TIDAK SEHAT



C. RENCANA PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelompok : 5-6 TH / B1

Tanggal : 12 Desember 2020

Nama Guru : Mardiah S.Pd



NO.	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU
1.	QUEEN	Taman bermain	07 : 30	Ketika turun dari kendaraan menangis dan tidak mau ditinggal
2.	AZKA	Taman bermain	07 : 51	Menangis terjatuh dari ayunan
3.	ZIZI	Ruang kelas	08 : 00	Berlari lari di dalam kelas sementara semua teman duduk rapi
4.	Ikhsan	Ruang kelas	08 : 21	Ikhsan dapat duduk tenang dan mendengarkan ibu guru bercerita
5.	RAFQI	Ruang kelas	08 : 22	Menyelesaikan tugasnya hingga selesai
6.	ALEYSA	Ruang kelas	09 : 05	Bertanya dengan penuh percaya diri
7.	Muhyi	Ruang kelas	09 : 30	Menangis tidak mau berbagi mainan

CATATAN PENILAIAN HASIL KARYA

Usia / Kelompok : 5-6 TH / B1

Tanggal : 12 Desember 2020

Nama Guru : Mardiah S.Pd

TGL/ HARI	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
1.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal warna dengan baik ➤ Memeganga gunting dengan tepat ➤ Menempel dengan rapi sesuai pola tanpa bantuan ➤ Urutan cara menempel dengan benar ➤ Mengenal bentuk gambar
2.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melukis ➤ Meniru bentuk dengan sempurna ➤ Mengenal warna daun hijau dan warna bunga merah ➤ Huruf tersusun sesuai nama ➤ Gambar membentuk pohon yang besar ➤ Batang pohon berwarna coklat dengan rumput hijau di bawah pohon

SCALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Usia / Kelompok : 5-6 TH / B1

Tanggal : 12 Desember 2020

Nama Guru : Mardiah S.Pd

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	QUEEN	IKHSAN	RAFQI	ZIZI	AZKA
1.	NAM	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Menenal ciptaan tuhan	BSH				
2.	SOSEM	Terbiasa berbagi dengan teman	BSH				
3.	BAHASA	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menyampaikan kembali cerita yang di dengar	BSH				
4.	FISIK MOTORIK	Gerakan cuci tangan /menjaga kebersihan diri.	BSH				
5.	KOGNITIF	Mengenal macam-macam rasa	BSH				
6.	SENI	Menciptakan sesuatu dengan berbagai media	BSH				

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).