



**PENGGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS VI SEMESTER 1  
TEMA 5 (WIRUSAHA)  
SUB TEMA 3 (AYO,BELAJAR BERWIRUSAHA)  
PEMBELAJARAN ke 4**

**disusun oleh :**

**Nama : TRI YUDA PURNAMA**

**NIM : 2001680031**

**e-mail : yudapurnama777@gmail.com**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**SEPTEMBER 2020**

## PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN HARJAWINANGUN 02  
Kelas : VI (ENAM)  
Mata Pelajaran : TEMATIK  
Tema/Sub Tema\* : V / III  
Durasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

#### PPKn

<b>KI.1</b>	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
<b>KI.2</b>	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
<b>KI.3</b>	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
<b>KI.4</b>	Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### Bahasa Indonesia

<b>KI.1</b>	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
<b>KI.2</b>	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
<b>KI.3</b>	Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah.
<b>KI.4</b>	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p><b>PPKn</b></p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya,dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial,budaya,dan ekonomi.</p>	<p>3.3.1 Mencirikan tanggung jawab seorang wirausahawan</p> <p>3.3.2 Merencanakan usaha impian.</p> <p>4.3.1 Merancang usaha impian</p> <p>4.3.2 Menyajikan usaha impian</p>	Tanggung Jawab Seorang Wirausahawan	3 JP	<p>1.Siswa membaca teks penjelasan yang telah disajikan di Google Classroom/WA Grup.</p> <p>2.Siswa menyimak video yang telah diunggah di Google Classroom/WA Grup.</p> <p>3.Siswa dengan guru berdiskusi melalui WA Grup.</p>	<p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p>	<p>Anggi St.Anggari dkk. 2018. <i>Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Tema Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i> Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Ervina Purnamasari.2020.Buku <i>Pengayaan Kelas VI Tema 5 Tema Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i>.Karanganyar :Pustaka Persada.</p> <p>Video <b>Kelas 6 Tema 5 Subtema 3 - Ayo, Menjadi Wirausaha.</b>  <a href="https://youtu.be/anBFINQpTHo?t=897">https://youtu.be/anBFINQpTHo?t=897</a></p>

				<p>4.Guru menyajikan teks bacaan</p> <p>5.Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi terkait.dan menyajikan hasil di LKPD</p> <p>6.Siswa secara berkelompok mendiskusikan hasil diskusi.</p> <p>7.Siswa menyajikan hasil diskusi</p> <p>8.Guru memberikan umpan balik dan penguatan.</p> <p>9.Siswa melakukan evaluasi.</p>	<p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Unjuk Kerja</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Tes/Tes Tertulis/Online</p>	

<p><b>B.Indonesia</b></p> <p>3.6 Mencermati petunjuk da nisi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup,dsb.)</p> <p>4.6Mengisi teks formulir(pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup,dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>3.6.1 Menelaah teks formulir</p> <p>3.6.2 Menggali cara pengisian teks formulir.</p> <p>4.6.1 Melengkapi teks formulir LJK</p>	<p>Teks Formulir Lembar LJK</p>	<p>3 JP</p>	<p>1.Siswa membaca teks penjelasan yang telah disajikan di Google Classroom.</p> <p>2.Siswa menyimak video yang telah diunggah di Google Classroom/WA Grup.</p> <p>3.Siswa dengan guru berdiskusi melalui WA Grup.</p> <p>4.Guru menyajikan teks bacaan</p> <p>5.Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi terkait.dan</p>	<p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p>	<p>Anggi St.Anggari dkk. 2018. <i>Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Tema Wirausahai Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Ervina Purnamasari.2020.Buku <i>Pengayaan Kelas VI Tema 5 Tema Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i>.Karanganyar :Pustaka Persada.</p> <p><b>Video Kelas 6 Tema 5 Subtema 3 - Ayo, Menjadi Wirausaha.</b> <a href="https://youtu.be/anBFINQpTHo?t=897">https://youtu.be/anBFINQpTHo?t=897</a></p>
---	---	---------------------------------	-------------	---	--	---

				<p>menyajikan hasil di LKPD</p> <p>6.Siswa secara berkelompok berdiskusi hasil diskusinya.</p> <p>7.Siswa menyajikan hasil diskusi</p> <p>8.Guru memberikan umpan balik dan penguatan.</p> <p>9Siswa melakukan evaluasi.</p>	<p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Unjuk Kerja</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Tes/Tes Tertulis/Online</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Harjawinangun 02

(WAKHIDIN,S.Pd.SD. )

NIP.19620714 198304 1 004

Tegal,19 September 2020

Guru Kelas VI

( TRI YUDA PURNAMA,S.Pd. )

NIP.19890907 201902 1 003

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
1	PPKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya,dan ekonomi masyarakat.
		4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial,budaya,dan ekonomi.
2	B.Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup,dsb.)
		4.6 Mengisi teks formulir(pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup,dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SD  
**Kelas / Semester** : VI / I  
**Tema** : 5 (Wirausaha)  
**Subtema** : 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 hari ( 6 x 35 menit )

### A. Kompetensi Inti

#### PKn

<b>KI.1</b>	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
<b>KI.2</b>	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
<b>KI.3</b>	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
<b>KI.4</b>	Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### Bahasa Indonesia

<b>KI.1</b>	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
<b>KI.2</b>	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
<b>KI.3</b>	Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah.
<b>KI.4</b>	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

### PKn

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mencirikan tanggung jawab seorang wirausahawan 3.3.2 Merencanakan usaha impian.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Merancang usaha impian 4.3.2 Menyajikan usaha impian

### Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menelaah teks formulir 3.6.2 Menggali cara pengisian teks formulir.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Melengkapi teks formulir LJK

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

**Karakter yang di kembangkan : *percaya diri , jujur, disiplin, dan tanggung jawab***

## D. Materi Pembelajaran

1. Manfaat Wirausaha
2. Teks Formulir LJK

### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **F. Media Pembelajaran (*media daring*)**

1. Video Kelas 6 Tema 5 Subtema 3 - Ayo, Menjadi Wirausaha.

<https://youtu.be/anBFINQpTHo?t=897>

### **G. Sumber Belajar**

- a. Buku Siswa : Anggi St.Anggari dkk. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Tema Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Referensi : Ervina Purnamasari.2020.Buku Pengayaan Kelas VI Tema 5 Tema Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018.Karanganyar :Pustaka Persada.

### **Langkah-langkah Pembelajaran *menggunakan model Cooperative Learning* menurut Ibrahim sebagai berikut :**

- a. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.
- b. Menyajikan informasi.
- c. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar.
- d. Membimbing kelompok bekerja dan belajar.
- e. Evaluasi.
- f. Memberikan penghargaan.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
<b>A.Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam.</li> <li>2.Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>3.Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.Do;a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.</li> <li>4.Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>5.Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan badan.</li> </ol>	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam melalui WA Grup.</li> <li>2.Siswa dicek kehadirannya oleh guru</li> <li>3.Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dengan instruksi lewat WA Grup.</li> </ol>	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>2.Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</li> <li>3.Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali materi tentang keberagaman ekonomi.</li> </ol>	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui WA grup.</li> </ol>	5 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi dari guru.</li> <li>2.Siswa menyanyikan yel-yel kelas untuk membangkitkan semangat sebelum pembelajaran dimulai.</li> </ol>	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi dari guru melalui WA Grup</li> </ol>	5 menit

<b>B.Kegiatan Inti</b>				
Menyajikan Informasi			Guru mengunggah video ke WA Grup/Google Classroom, kemudian siswa mengamati tersebut.	20 menit
			Guru menginstruksikan siswa melalui WA grup untuk membaca teks bacaan	5 menit
			Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks melalui Google Form	10 menit
Mengorganisasi siswa ke kelompok-kelompok belajar			Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil melalui WA Grup.	5 menit
Membimbing kelompok belajar dan bekerja			Mendiskusikan langkah-langkah menyusun usaha impian melalui WA Grup.	10 menit
			Menyajikan hasil diskusi ke dalam LKPD.	15 menit
Menyajikan hasil kerja kelompok	Siswa akan menyampaikan hasil diskusi tersebut ke depan kelas.	10 menit		
Menyajikan Informasi			Guru mengunggah formulir LJK ke WA Grup/Google Classroom, kemudian siswa memahami formulir LJK tersebut.	10 menit

Mengorganisasi siswa ke kelompok-kelompok belajar			Guru memastikan siswa masih berdiskusi ke dalam kelompok kecil melalui WA Grup.	10 menit
Membimbing kelompok belajar dan bekerja	<p>Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional dan menuangkannya ke dalam LKPD.</p> <p>Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya.</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.</p>	<p>15 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>		
Menyajikan hasil kerja kelompok	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.	10 menit		
Evaluasi			Guru menyajikan Kuis Pilihan Ganda di Quizizz dengan memberikan kode bermain atau Google Form lewat WA Grup terlebih dahulu.	15 menit
Memberikan Penghargaan			Guru memberikan penghargaan melalui WA Grup	5 menit
<b>C.Kegiatan Penutup</b>				
	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	<p>10 menit</p> <p>5 menit</p>	Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai.	5 menit

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Spiritual, Sosial, Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap
      - Observasi
    - 2) Keterampilan  
Produk dan Unjuk Kerja
3. Jenis Penilaian : Tes dan Non Tes
4. Bentuk Penilaian : Jurnal Harian, Pilihan Ganda dan Rubrik
5. Instrumen Penilaian :  
Tes : Soal Pilihan Ganda di Quizizz, Google Form, dan Lembar Tes  
Non Tes : Lembar Pengamatan
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : Siswa yang belum dapat memahami berbagai manfaat wirausaha dapat di beri tambahan tugas tentang macam- macam wirausaha lingkungan tempat tinggal.
  - Pengayaan : Siswa dapat mencari berbagai teks formulir.
7. Kegiatan Bersama Orang Tua:  
Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang usaha impian yang akan disusun.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Harjawinangun 02

Tegal, 19 September 2020  
Guru Kelas VI

( WAKHIDIN, S.Pd.SD. )  
NIP.19620714 198304 1 004

( TRI YUDA PURNAMA, S.Pd.)  
NIP.19890907 201902 1 003

**Lampiran RPP:**

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial, spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.