

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAJO
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya3. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentangnya dalam kehidupan sehari-hari | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyebutkan wirausaha yang ada disekitar lingkungan mereka2. Peserta didik membaca senyap teks yang berjudul Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan3. Peserta didik memahami hal yang melatar belakangi Reza untuk memulai wirausaha kripik singkong4. Peserta didik menyebutkan hal-hal yang dapat diteladani dari kisah Reza5. Guru memberikan semangat kemandirian dan kewirausahaan kepada peserta didik6. Guru meminta peserta didik untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada disekitar mereka setelah pulang sekolah. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:<ul style="list-style-type: none">- Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.7. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya.8. Peserta didik mengamati gambar kemasan kripik singkong yang terdapat dalam buku.9. Peserta didik menyebutkan macam-macam bentuk kemasan produk yang mungkin dibuat dan menghitung volumenya.10. Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir. | 6 Menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran 2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik 3. Guru menutup pembelajaran, dan memberikan penghargaan kepada peserta didik berprestasi. 4. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang pembelajaran dihari berikutnya | 2 Menit |
|------------------|---|---------|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran.

b. Penilaian Pengetahuan

Mengisi formulir dan menjawab soal tes formatif.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian : Membacakan isi formulir di depan kelas

| Kriteria | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤60) |
|-----------------|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Penampilan | Percaya Diri, Suara terdengar jelas, Mimik wajah sesuai konteks | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| Bahasa | Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi Kriteria |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blora, 4 Januari 2020
Guru Kelas VI,

INSIYAH, S.Pd
NIP. 19630121 199301 2 001

ENIS WIATIN IRIANA, S.Pd
NIP. 19910114 201902 2 010