

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MERDEKA BELAJAR**

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN CIPAKU 2 |
| Kelas/Semester | : I / 2 |
| Tema | : 5. Pengalamanku |
| Subtema | : 1. Pengalaman Masa Kecil |
| Materi Pokok | : Ungkapan Pujian, Tempo suatu lagu |
| Pembelajaran | : 1 |
| Moda Pembelajaran | : Daring (WhatsApp Grup) Youtube(Leny Channel) |
| Alokasi Waktu | : 1 Hari |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran di Youtube https://youtu.be/N3zUENP_5qk peserta didik dapat menemukan kalimat ungkapan pujian.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran Youtube https://youtu.be/N3zUENP_5qk di peserta didik dapat memperagakan gerak dan lagu sesuai tempo dari suatu lagu.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran di Youtube https://youtu.be/N3zUENP_5qk peserta didik dapat mengetahui symbol sila ke-2 Pancasila.
4. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran di Youtube https://youtu.be/N3zUENP_5qk peserta didik dapat menuliskan sila ke-2 Pancasila.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengamati video materi pembelajaran tema 5
2. Menyanyikan lagu “ Bunda Piara” dan “ Burung Kakak Tua” sambil menggerakkan tubuh sesuai tempo irama lagu.
3. Menuliskan kalimat ungkapan pujian sesuai gambar yang ditayangkan.
4. Menuliskan sila ke-2 Pancasila dengan benar.
5. Mengetahui symbol sila ke-2 Pancasila.

C. Asesmen Pembelajaran

- **Penilaian Spiritual** : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- **Penilaian Sosial** : Observasi cara disiplin, bertanggung jawab, percaya diri dan santun.
- **Penilaian Pengetahuan** :
 1. Membuat kalimat ungkapan pujian berdasarkan gambar .
 2. Menjelaskan symbol sila ke-2 Pancasila yang terdapat dalam Perisai Burung Garuda.
 3. Menuliskan bunyi sila ke-2 dari Pancasila.
 4. Menentukan tempo lagu “ Bunda Piara” dan “ Burung Kakak Tua.”
- **Penilaian Keterampilan**:
 1. Praktek menyanyi sambil menari lagu “ Bunda Piara” atau “ Burung Kakak Tua.”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 11 Januari 2022
Guru Kelas

NARUSON, S.Pd.M.Pd
NIP.196801252000031005

LENY HIDAYANTI, S.Pd
NUPTK.2853755656210082

LAMPIRAN

SOAL LATIHAN

Jawablah dengan benar!

1. Tuliskan kalimat ungkapan berdasarkan gambar dibawah ini!



2. Manakah symbol sila ke-2 Pancasila?



3. Susunlah Kata berikut ini dengan benar!

Adil – dan - Kemanusiaan – Beradab – Yang

4. Tentukanlah mana diantara lagu “**Bunda Piara**” dan “**Burung Kakak Tua**” yang bertempo lambat dan cepat!

KUNCI JAWABAN

1. - Masakanmu enak sekali
- Pandai sekali kamu sudah bisa memasak
- Hebat sekali kamu membantu ibu memasak
2. Rantai
3. Kemanusiaan yang adil dan beradab
4. Lagu Bunda Piara bertempo cepat
Lagu Burung Kakak Tua bertempo lambat

PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|----|------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | Dayu | | | | | | | | |
| 2 | Siti | | | | | | | | |
| 3 | Udin | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | Dayu | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Siti | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Udin | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Cara penilaian:

Banyaknya soal: 4 buah

Skor setiap soal: 25

NILAI = Jumlah skor X Banyaknya Soal

3. Penilaian Keterampilan

| Kriteria | Sangat Baik (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|--|--|--|---|--|
| 1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu | Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan konsisten | Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 2–5 gerakan yang tidak sesuai tempo | Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 5–10 gerakan yang tidak sesuai tempo | Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat |

Catatan Guru

1. Masalah :

2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :

