

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Lembaga : SLB Krida Utama 1  
Kelas/Semester : III / 2  
Ketunaan : Tunarungu  
Tema 5 : Tugasku  
Subtema 1 : Belajar di Rumah  
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit  
Pembelajaran ke : 1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### **A. Kompetensi Dasar**

#### **PPKn**

- 3.2 Mengenal tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di masyarakat
- 4.2 Melaksanakan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di masyarakat

#### **Matematika**

- 3.4 Mengenal nilai mata uang rupiah sampai Rp. 10.000,-
- 4.4 Mengidentifikasi nilai mata uang rupiah sampai Rp. 10.000,-

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.2 Memahami teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan, baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan
- 4.2 Menceritakan kembali teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan

### **B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku di rumah
2. Mengidentifikasi tata tertib dalam belajar di rumah
3. Menceritakan tata tertib dalam belajar di rumah
4. Melaksanakan tata tertib dalam belajar di rumah
5. Mengenal mata uang rupiah dari yang terkecil sampai yang terbesar
6. Mengurutkan nilai mata uang rupiah dari yang terkecil sampai yang terbesar
7. Menunjukkan urutan nilai mata uang rupiah dari yang terkecil sampai terbesar
8. Menuliskan urutan nilai mata uang sampai Rp. 10.000,- dari yang terkecil sampai yang terbesar
9. Membaca teks bacaan sederhana tentang kegiatan belajar di rumah
10. Menjawab pertanyaan tentang teks bacaan sederhana
11. Menuliskan kembali dengan sederhana tentang kegiatan belajar di rumah

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat membaca teks bacaan tentang kegiatan belajar Mila dengan lancar
2. Melalui pengamatan teks bacaan siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi teks bacaan dengan benar
3. Melalui pengamatan gambar siswa dapat membuat pertanyaan tentang gambar dan kegiatan belajar Mila dengan lancar
4. Melalui bimbingan guru siswa dapat menuliskan kembali isi teks bacaan dengan singkat
5. Melalui tanya jawab siswa dapat menuliskan tata tertib belajar di rumah dengan benar
6. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menceritakan tata tertib belajar di rumah
7. Melalui diskusi dengan teman kelompok siswa dapat menjelaskan akibat tidak mentaati tata tertib belajar di rumah dengan benar
8. Melalui pengamatan uang siswa dapat menyebutkan nilai mata uang sampai Rp. 10.000 dengan benar
9. Melalui pengamatan uang siswa dapat mengurutkan nilai mata uang sampai Rp. 10.000,- mulai dari yang terkecil
10. Melalui pengamatan uang siswa dapat menunjukkan urutan nilai mata uang sampai Rp. 10.000,-

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa</li> <li>Guru menyampaikan tema yang akan dibahas yaitu tentang belajar di rumah</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru menanyakan tugas siswa di rumah</li> </ul>	20
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan mengidentifikasi kegiatan belajar Mila</li> <li>Siswa menanyakan tentang isi gambar yang diamati</li> <li>Siswa membaca teks bacaan secara bergantian dengan bimbingan guru</li> <li>Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan tentang isi teks bacaan</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang gambar dan teks bacaan yang diamati</li> <li>Siswa mengajukan pertanyaan sesuai dengan gambar yang diamati</li> <li>Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman di sampingnya dan menjawab pertanyaan temannya</li> <li>Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat dengan bahasa sendiri</li> <li>Siswa yang lain menanggapi jawaban yang disampaikan temannya</li> <li>Siswa menuliskan kembali dengan singkat dan sederhana tentang teks bacaan yang diamati</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tata tertib di rumah masing-masing</li> <li>Siswa dibimbing untuk menuliskan tata tertib dalam belajar di rumah</li> <li>Siswa menceritakan tata tertib belajar yang ada di rumahnya</li> <li>Siswa berdiskusi tentang akibat jika tidak mentaati tata tertib belajar di rumah</li> <li>Siswa menyimak cerita tentang tugas Mila yaitu mencari gambar mata uang rupiah baik logam maupun kertas sampai Rp. 10.000,-</li> <li>Siswa mengamati gambar mata uang rupiah yang ditunjukkan guru di papan tulis</li> <li>Siswa menyebutkan nilai mata uang rupiah yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>Siswa menerima mata uang mainan dari guru</li> <li>Siswa berlatih mengerjakan tugas di buku siswa</li> <li>Siswa menggolongkan tugas di buku siswa</li> <li>Siswa menggolongkan mata uang ke dalam jenisnya</li> <li>Siswa mengurutkan nimai mata uang logam dari yang terkecil sampai yang terbesar</li> <li>Siswa mengurutkan nilai mata uang kertas dari yang nilai terkecil sampai yang terbesar</li> </ul>	80
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang tata tertib belajar di rumah</li> <li>Siswa diberi saran untuk tertib belajar di rumah</li> <li>Siswa diingatkan untuk membawa tugas-tugas jika ada tugas yang akan dibawa besok hari</li> </ul>	20

#### E. Penilaian:

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Nganjuk, 2 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SLB Krida Utama

Guru Kelas

DONNY SETYAHADI PRATAMA, M.Pd  
NIGTY. 48201107201006