

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT AL-TAFTAZANI
Kelas / Semester : 2/1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/ Sekolah/ Lingkungan Masyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

PPKn

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 4.9 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri cirinya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Mengidentifikasi, berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.
- 4.4.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar,

PPKn

- 3.4.1 Menyebutkan beberapa contoh perilaku persatuan keberagaman di rumah dan disekolah.
- 4.4.1 Berperilaku bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.9.1 Menentukan unsur-unsur yang menentukan bangun datar yaitu sudut dan ruas garis (slsi).

4.9.1 Mengurai unsur-unsur bangun ruang yaitu sisi, sudut, dan rusuk.

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menirukan makna bersatu di rumah dengan disiplin.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di rumah.
- Dengan mengamati gambar kardus dan media kardus, siswa dapat menyebutkan bentuk sisi bangun ruang secara cermat.
- Dengan mengamati gambar sisi ruang, siswa dapat menyebutkan banyak sudut dan banyak sisi bangun segiempat secara cermat.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan makna bersatu dalam keberagaman dan cara menjaga kebersihandan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”, dan sebagainya. ▪ (Critical Thinking and Problem Formulation) ▪ Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. ▪ Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat. 	7 menit

- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

- **(Creativity and Innovation)**

Ayo Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di Buku Siswa.
- Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.
(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Mencoba

Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

- Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.
- Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.
- Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
(Critical Thinking and Problem Formulation)

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	3 menit
----------------	---	---------

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Katapang, 2 Januari 2021
Guru Kelas 2

Iwan Mulyanto, S. Pd

Iis Marlina, S.Pd

Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	
	Teknik	Instrumen Penilaian
PKN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghargai keberagaman perbedaan di lingkungan rumah ▪ Menunjukkan perilaku toleransi terhadap keberagaman perbedaan ▪ Menyebutkan beberapa aturan hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah ▪ Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah 	Non Tes	Penilaian Sikap
	Non Tes	Penilaian Sikap
	Tes	Tes Tulis Uraian
	Non Tes	Perfomen (Unjuk Kerja)
Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan bahasa Indonesia dalam berinteraksi pola hidup bersih dan sehat dirumah ▪ Menunjukkan perilaku peduli dan rasa ingin tahu terhadap lingkungan bersih dan sehat dirumah ▪ Mengidentifikasi berbagai kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah ▪ Menulis cerita narasi sederhana tentang hidup bersih dan sehat di rumah 	Non Tes	Penilaian Sikap
	Non Tes	Penilaian Sikap
	Tes	Tes Tulis Uraian
	Non Tes	Porofolio
Matematika <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa sebelum memulai pelajaran materi bangun ▪ Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas materi bangun ▪ Menguraikan unsur-unsur bangun ruang yaitu sisi, sudut dan rusuk 	Non Tes	Penilaian Sikap
	Non Tes	Penilaian Sikap
	Tes	Tes Tulis Uraian

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Penilaian Diri

Berilah tanda centang pada kegiatan yang telah dilakukan dibawah ini

No.	Pernyataan	Ya	Kadang-kadang	Tidak
1	Saling menghargai sesama anggota keluarga			
2	Menggunakan bahasa Indonesia dalam berkomunikasi			
3	Membuang sampah pada tempatnya			
4	Menjaga kebersihan lingkungan rumah			
5	Mencuci tangan sebelum makan			
6	Berdoa sebelum belajar			

7	Mengucapkan Alhamdulillah ketika berhasil mengerjakan tugas atau mengakhiri belajar			
8	Tidak mencontek saat mengerjakan tugas			
9	Berani menyatakan pendapat			
10	Mengumoualkan tugas tepat waktu			

2) Penilaian Observasi

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Cermat			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MB	MT	SM

Keterangan:

BT :Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB :Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes Tulis

- 1) Memberikan contoh tata tertib yang berlaku dirumah

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar	3
Menjawab 1 kegiatan dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban yang salah	1

- 2) Menulis kegiatan di rumah yang harus di lakukan dengan cuci tangan

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar	3
Menjawab 1 kegiatan dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban yang salah	1

- 3) Menentukan sudut dan sisi dari kardus

Kriteria penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab semua sudut dan sisi dengan benar	5
Menjawab salah satu jawaban benar	3
Menjawab dengan jawaban yang salah	1

- 4) Membuat kesimpulan

Kriteria penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab dengan benar sesuai EYD	4
Menjawab menjawab dengan benar tidak sesuai EYD	3
Menjawab salah satu benar sesuai EYD	2
Menjawab salah satu benar tidak sesuai EYD	1

c. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian : Observasi (Pengamatan)

Lembar pengamatan kegiatan bertanya

No.	Kriteria	Terlihat	Tidak Terlihat
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
3	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil pengamatan kegiatan bertanya

No.	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Menulis Laporan sederhana tentang Hidup bersih dan sehat sesuai gambar.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2	Kelengkapan Penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema hidup bersih dan sehat	Seluruh teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun	Mengandung unsure kalimat yang kurang	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan

		susunan yang tepat	susunannya kurang tepat	lengkap dan susunannya juga kurang tepat	tidak jelas susunannya juga kurang sulit dipahami
--	--	--------------------	-------------------------	--	---

Pedoman penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membuat laporan sederhana di rumah dengan benar, siswa diminta menuliskan laporan sederhana hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa mengetahui dan memahami sudut dan sisi bangun segiempat, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan berupa bentuk soal lain.

Remedial

1. Jika siswa masih kesulitan untuk menulis cerita, maka guru dapat memberikan bimbingan dalam penulisan cerita yang lebih intensif
2. Jika siswa masih kesulitan untuk mengetahui dan memahami sudut dan sisi dan sisi bangun ruang, maka guru dapat menjelaskan ulang dengan media yang berbeda

Media Dan Sumber Belajar

- Buku siswa
- Kardus sabun mandi
- Gambar perilaku hidup bersih dan sehat

