

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bojongkalong
Kelas / Semester : VI (enam) / 2 (dua)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet dengan benar.

IPS

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Salah seorang siswa memimpin do’a.
- Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan hari ini.
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.
- Melakukan budaya membaca (literasi).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Melakukan apersepsi (tebak-tebakan yang jawabannya MAGNET).

2. Kegiatan Inti

- Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru.
- Siswa menuliskan hasil diskusinya di buku siswa
- Salah satu siswa (perwakilan dari kelompok) membacakan hasil diskusinya dan siswa dari kelompok lain dipersilahkan untuk menanggapi.
- Siswa mengamati gambar-gambar magnet yang ditunjukkan guru.
- Siswa berdiskusi dan menuliskan apa yang mereka ketahui tentang magnet.
- Siswa membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.
- ICE BREAKING (bernyanyi tentang negara-negara ASEAN)
- Siswa membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dalam hati.
- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai posisi dan peran Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN.
- Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai kerja sama ekonomi antar negara ASEAN, khususnya posisi dan peranan Indonesia.
- Siswa berdiskusi dan menuliskan hasil eksplorasinya dalam bentuk peta pikiran.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan siswa dari kelompok lain menanggapi.
- ICE BREAKING (Tepuk Konsentrasi)
- Tanya jawab seputar formulir.
- Siswa mengamati jenis-jenis formulir yang ditunjukkan guru.
- Siswa berdiskusi mengenai isi daripada formulir.
- Siswa menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa.

3. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan penguatan seputar materi pembelajaran.
- Siswa diminta untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- Siswa diberikan tugas mengisi formulir pendaftaran masuk ke sekolah jenjang lebih atas dengan bimbingan orangtua di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa.
2. Tulisan dan presentasi tentang posisi dan peranan Indonesia dalam ASEAN dinilai dengan menggunakan rubrik.
3. Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Kepala Sekolah

DENI JULAENI, S.Pd.

NIP. 196802041991031007

Sukabumi, 5 Mei 2021

Guru Kelas VI

ABDUROHMAN, S.Pd.SD

NIP. 198602262014111001

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Dengan mengamati gambar, berdiskusi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam magnet dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, berdiskusi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam magnet dengan benar.

IPS

1. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di dalam kawasan dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di dalam kawasan dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formula (ekskut, impera, dan inter-lima) secara cermat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formula (ekskut, impera, dan inter-lima) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal

- Salah seorang siswa memimpin do'a.
- Mengcek kehadiran siswa dan menyatakan keadaan hari ini.
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya".
- Melakukan budaya membaca (literasi).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Melakukan apersepsi (tebak-tebakan yang jawabannya MAGNET).