

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Jebus
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do.a. <b>Religius</b></li><li>▪ Salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu wajib.. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran”.</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.(hal. 3)</li><li>▪ Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca.</li><li>▪ Siswa secara bergantian membacakan hasil jawabannya</li></ul>	115 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Setelah itu, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber.</li> <li>▪ Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>▪ Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok.</li> <li>▪ Presentasi dan diskusi dinilai dengan rubrik.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?</li> <li>▪ Di mana saja kamu menemukan magnet?</li> <li>▪ Apa yang kamu ketahui tentang magnet?</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.</li> <li>▪ Siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. Hal ini dilakukan untuk memancing rasa ingin tahu.</li> <li>▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat.</li> <li>▪ Guru menyampaikan mengenalkan gambar-gambar berbagai macam magnet.</li> <li>▪ Setelah mengamati gambar berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.</li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi.</li> <li>▪ Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin terhadap aturan yang berkaitan dengan percobaan.</li> <li>▪ Laporan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa.</li> <li>▪ Setelah melakukan eksplorasi tentang magnet, guru bertanya:</li> <li>▪ Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negaranegara ASEAN?</li> <li>▪ Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran sebelum mengikuti lomba?</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi.</li> <li>▪ Ketika siswa berdiskusi secara berkelompok, guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lainnya untuk mengamati jalannya diskusi.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan.</li> </ul> <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah berdiskusi, siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu daerah <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Semua siswa berdo'a dipimpin oleh seorang siswa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Disiplin

Penilaian Pengetahuan : Posisi dan peranan Indonesia di bidangekonomi dalam lingkup ASEAN, macammacam magnet, dan teks formulir

Penilaian Keterampilan : Mengomunikasikan hasil, menulis laporan, dan menulis

Mengetahui  
Plt Kepala Sekolah



**MUHAMMAD PARID, S.Pd.SD**  
NIP. 197809032006041008

Jebus, .....2021  
Guru Kelas



**MUHAMMAD PARID, S.Pd.SD**  
NIP. 197809032006041008