

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

KELAS IV

TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Oleh:

EMIL, S.Pd.

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN IV KELAS C PGSD
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 44 RAYAN
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : .1 Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (6X35 Menit)
Mata Pelajaran : PKN dan SBDP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.10 Mensyukuri Garuda pancasila sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1.10 Bertanggung jawab atas perbuatan yang dilakukan.
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan silasila Pancasila.	3.1.10 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam	4.1.10 Memberikan contoh pengamalan dari sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.

kehidupan sehari-hari.	
------------------------	--

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.3 Menentukan tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.3 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video lewat Aplikasi Zoom Met, Peserta Didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah menyimak video Lewat Aplikasi Zoom Meet, Peserta Didik mampu memberikan contoh pengalaman dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah menyimak video Lewat Aplikasi Zoom Met, Peserta Didik mampu menentukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Garuda Pancasila” dengan benar.
4. Setelah diberikan contoh Lewat PPT, Peserta Didik mampu menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PKn

- Makna sila keempat Pancasila.

SBdP

- Tanda tempo dan tinggi rendah nada

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik-TPACK

Metode Pembelajaran : tanya jawab, demonstrasi, penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Persiapan Koneksi dengan mengirimkan Link Zoom Meet melalui WA Group (TPACK) 2. Guru menyapa Peserta didik melalui Link <i>Zoom Met</i> dengan mengucapkan salam. 3. Guru menanyakan kabar dan mengingatkan Peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan. 4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan <i>Google Meb</i>	15 Menit

	5. Guru mengajak Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 6. Guru meminta Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui pesan Melalui <i>Zoom Meet</i> suara. 7. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru melalui Aplikasi <i>Zoom Meet</i> 8. Peserta didik mendownload dan membuka file link pembelajaran yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA.	
Kegiatan inti	1. Guru mengingatkan kembali tentang Raja Purnawarman. 2. Guru bertanya kepada Peserta didik : Apa saja yang dilakukan oleh Raja Purnawarman untuk Rakyatnya? 2. Peserta didik menuliskan hal-hal yang telah dilakukan oleh Raja Purnawarman dan menyimpulkannya. 3. Guru memberi penguatan tentang sikap yang telah dilakukan oleh Raja Purnawarman bahwa sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila yaitu sila keempat. 4. Peserta didik menyimak video yang dikirimkan guru ke grup WA melalui link https://www.youtube.com/watch?v=VZ5R04UrKfE 5. Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya. 6. Guru memberi penguatan tentang makna dari simbol sila keempat dan hubungan makna sila keempat dengan simbolnya. 7. Peserta didik diberi kasus lewat gambar siswa diminta mencermati gambar kemudian menjawab pertanyaan terkait gambar. 8. Peserta didik menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila dengan bimbingan guru. (<i>Creativity and Innovation</i>) 9. Peserta didik menuliskan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan bimbingan guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)	140 Menit

	10. Peserta didik mendengarkan lagu "Garuda Pancasila" dan memperhatikan https://www.youtube.com/watch?v=dV9ocSuGtm0 notasi angka pada teks lagu. 11. Peserta didik menemukan tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. (<i>Creativity and Innovation</i>). 12. Peserta didik menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nadarendah. (<i>Creativity and Innovation</i>) 13. Peserta didik menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" secara mandiri. (<i>Creativity</i> 14. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi. (<i>Communication</i>) 15. Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan pembelajaran pada LKPD dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir. (ICT)	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi melalui Zoom Meet atas pembelajaran yang telah berlangsung: - apa yang kamu pelajari hari ini? Apakah kalian sudah mempunyai semangat belajar yang baik? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dan saling memberi dan menjawab salam.	15 Menit

G. Teknik Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan peserta didik dalam berkomunikasi, berdiskusi, atau pun menyampaikan pendapat saat pembelajaran melalui *Google Meet*, serta tanggung jawab ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui Aplikasi *Google Meet*

b. Penilaian Pengetahuan

penilaian pengetahuan dengan tes dengan melalui aplikasi *quizizz* yang dibagikan Link nya di setiap WA.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” dimana setelah menyanyikan lagu peserta didik dapat mengirim kan video mereka ke Aplikasi WA

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1. Sikap Spritual
2. Sikap Sosial

b. Penilaian Pengetahuan

1. Petunjuk Pengerjaan Soal
2. Soal
3. Jawaban
4. Pedoman Penskoran

c. Penilaian Keterampilan

1. Petunjuk Pengerjaan
2. Rubrik Penilaian
3. Pedoman Penskoran

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum dapat mengisi formulir menyimak kembali video cara pengisian formulir dan berlatih kembali cara mengisi formulir sesuai petunjuk

b. Pengayaan Pembelajaran

Peserta didik yang sudah memahami lagu Garuda Pancasila

H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : File PPT & Video Lagu Garuda Pancasila

Bahan : Handout

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 1: Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

3. *Internet & Youtube*

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 44 RAYAN

Rayan 2020
Guru Kelas

Hamijah S.Pd.SD
Nip: 196408311989072001

Emil S.Pd
Nip:-