

NAMA

: SITI AMINAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN PURASARI 02

T/ST/PB

: 5/1/1

Kelas/Semester : V/Ganjil

Alokasi Waktu

: 3 x 35'

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI-3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI-4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

KD		IPK	
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menemukan pokok pikiran dalam bacaan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Menuliskan rangkuman informasi penting dalam bacaan.

Muatan : IPA

KD		IPK	
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1	Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1	Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
-----	---------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan (C6) pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan (C4) hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat (C6) teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar

5. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bacaan tentang ekosistem
2. Teks nonfiksi
3. Golongan hewan berdasarkan jenis makanan

6. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Kontekstual Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab , pengamatan dan penugasan.

7. MEDIA PEMBELAJARAN

HP/Laptop

Whatsapp/gogle met

Gogle form

Power point

8. . SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Youtube materi tentang hewan dan jenis makanan
4. Lingkungan sekitar
5. Chat grup di whatsapp

6. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan (15 menit) Sincron</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui <i>google meet</i> (Orientasi) (comunication-4c)2. Peserta didik diarahkan membaca surat-surat pendek. (religious-PPK)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila yang di iringi dengan video dari https://www.youtube.com/watch?v=1oxKo5gPwf4 Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: Apa yang tergambar pada sampul buku. Apa judul buku Kira-kira ini menceritakan tentang apa5. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen di <i>whatsup</i> dan mengisi lembar kehadiran.6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Ekosistem</i>” subtema “<i>Komponen Ekosistem</i>”.7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>9. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) . (Communication, Collaboration, Critical Thinking– 4C)</p> <p>10. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>
<p>Inti (45 menit) Asinkron</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem yang di sajikan pada <i>power point</i> 2. Peserta didik menyimpulkan materi yang ditampilkan melalui tayangan <i>power point</i> kemudian memimpin diskusi kelas dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan. https://drive.google.com/drive/u/9/folders/1aS7m6UA6uScCRE_hDqJ3KLpWLSl0wI9i 3. Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran” 4. Peserta didik saling berdiskusi tentang pokok pikiran serta informasi penting yang telah mereka tuliskan (grup whatsapp) (Communication, Collaboration, Critical Thinking– 4C) 5. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan. 6. Peserta didik menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel dalam LKPD pertanyaan yang nanti dapat ia cermati kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya. 7. Memahami ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dengan melihat tayangan https://www.youtube.com/watch?v=IGcWnaX6hBM 8. Peserta didik membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf Kerja Sama dengan Orang Tua Mintalah Peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati hewan piaraan atau hewan pilihannya bersama dengan orang tua mereka menggunakan sumber informasi yang ada di rumah. Dorong siswa untuk mencatat hasil diskusi dengan orang tuanya untuk dipaparkan di depan kelas esok harinya.
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian hasil belajar melalui link https://forms.gle/J8NLV1RWqFoEhYW79 (Evaluasi) 2. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui rasa ingin tahu. (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Peserta didik melaksanakan evaluasi pembelajaran. 5. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup <i>Whatsapp</i>. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C) 6. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 7. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (Religius-PPK) 8. Guru Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. PENILAIAN

1. Penilaian sikap:

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “berdoa” dan sosial “jujur”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu IPA (KD 3.5) dan Bahasa Indonesia KD (3.7)

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

No	Mapel	Penilaian pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Membuat pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan.
2	IPA	Membuat tulisan non fiksi tentang perbandingan jenis hewan berdasarkan makanannya.

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian pengetahuan (Unjuk Kerja)
----	-------	-------------------------------------

1	Bahasa Indonesia	Mengembangkan kalimat pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan.
2	IPA	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan.

Bogor, November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

RASNAH HERYANI, S.Pd.MM
NIP.198307271986032010

SITI AMINAH, S.Pd