

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN Karangtengah 4
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Cuaca (Tema 5)
Sub Tema	: Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3 , 4.3) Matematika (3.4 , 4.4) SBdP (3.2 , 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi serta menuliskan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar menggunakan kosakata baku dalam kalimat yang efektif.
2. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi dan menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat • Internet <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran melalui zoom atau google meet dengan bertanya mengenai isi teks bacaan yang sebelumnya telah disampaikan melalui group WA paguyuban wali murid untuk dibaca siswa sebelum zoom dimulai. (berpikir kritis) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar yang di perlihatkan guru, lalu memberikan keterangan yang sesuai dengan gambar tersebut. (kreativitas dan percaya diri) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat tabel keadaan cuaca di daerahnya dengan menggunakan simbol cuaca.. • Siswa menuliskan penjelasan yang sesuai dengan simbol yang diberikan pada buku bacaan siswa. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan buah yang kemudian dipotong menjadi beberapa bagian untuk menjelaskan konsep pecahan sederhana melalui zoom atau google meet. • Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada pada buku siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelumnya Guru telah membagikan video lagu Ambilkan Bulan Bu ciptaan A. T Mahmud kepada siswa melalui chat grup agar siswa dapat mendengarkan dan mempelajari cara menyanyikan lagu tersebut. • Siswa diminta menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu ciptaan A.T Mahmud, dengan mencermati tinggi rendah irama pada lagu. (Creativity and Innovation) • Guru memberikan penjelasan cara menyanyikan lagu Ambilkan Bulan Bu ciptaan A.T Mahmud. • Guru dan siswa menyanyikan lagu ambilkan bulan bu secara bersama- sama. <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi zoom dan google meet. 	150 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngawi, 2021
Guru Kelas 3 ,

Hj. Sulastri, M.MPd, S.Pd
NIP. 1962041982012012

Tety Asrida Hutasuhut
NIP198705112014022002

Televisi menayangkan acara prakiraan cuaca hari ini. Ada wilayah yang cerah, berawan, dan ada pula wilayah yang hujan. **Cuaca adalah keadaan udara pada tempat dan waktu tertentu.** Indonesia memiliki 4 jenis cuaca, yaitu cuacaberawan, mendung, hujan, dan cerah. Cuaca yang berbeda membuat kegiatan manusia berubah.

PEMBELAJARAN 1

Bahasa Indonesia (KD 3.3 dan 4.3)

Mengidentifikasi Informasi berkaitan dengan keadaan cuaca

Indonesia memiliki empat jenis cuaca yaitu berawan, mendung, hujan dan cerah. Cuaca dapat berubah sewaktu-waktu. Indonesia juga memiliki dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

Simbol-simbol cuaca bisa kita lihat sebagai berikut:



Matematika KD 3.4 dan 4.4

Mengenal pecahan sederhana

Sebuah kue dipotong ibu menjadi 2. Maka setiap potongan disebut satu perdua atau seperdua. Dimana 1 menempati pembilang dan 2 disebut penyebut.



Seni Budaya dan Prakarya KD 3.2 dan 4.2

Bernyanyi sambil menunjukkan pola irama yang sama pada lagu

Untuk menyanyikan sebuah lagu harus dengan irama yang tepat. Maka kita harus memperhatikan tempo lagu. Tempo adalah ukuran kecepatan dalam birama lagu. Ukuran kecepatan bisa diukur dengan alat bernama "Metronomo" dan alat bernama "keyboard". Selain itu setiap lagu yang dinyanyikan harus memiliki pola irama. Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan irama tertentu. Susunan irama terdapat dalam satu atau beberapa birama. Birama adalah tanda untuk menunjukkan banyaknya ketukan dalam satu ruas birama atau satu bagian. Birama memiliki bagian-bagian, antara lain garis birama, ruas birama, dan tanda birama.

