

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 DUWET (sdn3duwet6@gmail.com)
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: PPKn (3.1, 4.1) B. Indo (3.8,4.8), SBDP (3.2,4.2)

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur ,disiplin ,tanggungjawab.santun,peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru
- KI 3** : Memahami dan mengetahui factual dengan cara mengamati ,mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya ,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas ,logis dan sistematisdalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berimandan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR.(KD) DAN INDIKATOR

PPKN

- 3.1** Mengenal symbol symbol sila Pancasila dalam lambangnegara Garuda Pancasila
- 4.1** Menceritakan symbol symbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila

BAHASA INDONESIA

- 1.8.1** Merinci ungkapan terimakasih permintaan maaf, minta tolong, dan pemberian pujian ajakan ,pembeitahuan ,perintah, dan petunjuk kepada orang laindengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 1.8.2** Mempraktekan ungkapan terimakasih permintaan maaf ,minta tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepadaorang lain secara lisan dan tulis.

SBDP

- 3.2** : Mengenal elemen music melalui lagu
- 4.2** : Menirukan elemen music melalui lagu.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Siswa menjawab salam dari guru .
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius)
- Siswa di cek kehadiran oleh guru dan menanyakan kabar siswa..
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Siswa diberi motivasi untuk selalu bersemangat belajar

Kegiatan Inti

- Siswa menceritakan pengalaman masa kecilnya
- Siswa mendengarkan lagu bunda piara
- Siswa menyanyikan lagu bunda piara dan bergerak mengikuti irama
- Siswa saling memuji nyanyian dan gerakan teman
- Siswa membuat kalimat pujian dengan baik dan benar
- Siswa menyebutkan sila kedua pancasila
- Siswa menyebutkan simbol sila kedua pancasila

Kegiatan Penutup

- Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Siswa diberi penguatan oleh guru tentang pembelajaran yang telah dilakukan
- Siswa merefleksi hasil pembelajaranyang telah dilakukan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup

METODE PEMBELAJARAN : DARING

MATERI PEMBELAJARANSila kedua pancasila

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR: Buku Siswa Tema 5 Dan vidio lagu bunda piara

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Tes tulis dan lisan

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

TES TULIS

1. **Buat kalimat pujian buat temanmu.**
2. **Bagaimana bunyi sila kedua Pancasila**
3. **Apa symbol pancasila sila kedua.**

TES LISAN

1. **Menyanyikan lagu bunda piara**
2. **Menyebutkan sila kedua pancasila**
3. **Menyebutkan symbol pancasila sila kedua**

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Duwet.

Duwet, 2 Februari 2012
Guru Kelas 1

SATUPAH,S.Pd
NIP:1964042919912001

TATIK URDANINGSIH,S.Pd
NIP:197404182014082001