

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : DWI RIYANTI, S.Pd.SD  
Surel : [dwiriyanti983@gmail.com](mailto:dwiriyanti983@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : SDN 01 Pododadi  
Kelas/semester : III (tiga) / 2 (dua)  
Tema : 5. Cuaca  
Sub Tema : 1. Keadan Cuaca  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Perubahan Cuaca  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-bendayang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Melalui gambar simbol, siswa dapat menyebutkan perubahan cuaca dengan tepat.

### D. Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan perubahan cuaca
- 3.3.2 Membedakan perubahan cuaca melalui gambar simbol cuaca
- 4.3.1 Menyebutkan contoh perubahan cuaca sesuai dengan keadaan lingkungan

## **E. Materi Pembelajaran**

Perubahan cuaca

## **F. Metode**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan
- Demonstrasi

## **G. Kegiatan Pembelajaran /Aktifitas pembelajaran**

### 1. Pembukaan (2 Menit)

- ✓ Salam, menanyakan kabar, absensi, berdoa.
- ✓ Menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran.
- ✓ Apersepsi, mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa dengan pertanyaan (keadaan cuaca).
  - Adakah yang tau, apakah prakiraan cuaca itu?
  - Siapa yang tau, Ada jenis cuaca apa saja di Negara Indonesia?

### 2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- ✓ Guru bercerita tentang keadaan cuaca hari ini.
- ✓ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca.
  - Bagaimana keadaan cuaca hari ini?
  - Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?
  - Bagaimana keadaan cuaca semalam, samakah dengan keadaan cuaca hari ini?
- ✓ Guru menunjukkan gambar keadaan cuaca kepada siswa.
- ✓ Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan gambar simbol cuaca.

### 3. Penutup ( 3 Menit)

- ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi
- ✓ Guru memberikan evaluasi pembelajaran
- ✓ Guru memberi tindak lanjut dengan memberi tugas PR

## **H. Sumber Belajar**

1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas III Tema 5 Cuaca
2. Buku Siswa Tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas III Tema 5 Cuaca

## **I. Media Pembelajaran**

1. Gambar simbol-simbol cuaca

## **J. Penilaian**

1. Teknik Penilaian : Tertulis dan praktik
  - a. Penilaian sikap (KI-2) : Percaya diri, tanggungjawab, disiplin
  - b. Penilaian pengetahuan (KI-3) : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan (KI-4) : Praktik
2. Alat tes : Soal, kunci jawaban, rubrik/kriteria penilaian

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Peserta

**MUSTINAH, S.Pd.SD**

**DWI RIYANTI, S.Pd.SD**

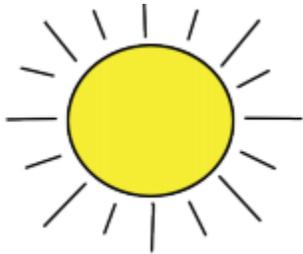
## Lampiran 1

### MATERI BAHAN AJAR

#### PERUBAHAN CUACA

Cuaca dapat berubah sewaktu-waktu. Terkadang cerah, berawan, mendung, atau hujan. Keadaan cuaca pagi hari cuaca terasa dingin. Saat siang hari cuaca terasa sangat panas. Malam hari cuaca terasa dingin karena angin bertiup lebih kencang apalagi jika sehabis hujan udara akan terasa lebih dingin.

##### 1. Cerah



Cerah: Cuaca cerah merupakan salah satu cuaca yang paling sering kita alami. Cuaca cerah ini ditandai dengan matahari yang bersinar cerah, langit terang, awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit, serta udara terasa hangat. Kondisi cuaca cerah ini biasanya ada di tengah musim kemarau di mana tidak banyak uap air yang terbentuk menjadi awan karena jauh dari musim hujan. Dengan cuaca cerah ini banyak aktivitas yang dapat dilakukan.

##### 2. Berawan

Cuaca berawan adalah kondisi cuaca pada saat terlihat banyak awan dilangit. Sinar matahari akan ditutupi oleh awan sehingga membuat suhu permukaan bumi seketika tidak terasa panas beberapa awan yang bergerombol akan membentuk awan yang lebih besar. Awan besar tersebut dapat berpotensi mendung dan sebagai tanda akan turun hujan

##### 3. Mendung



Cuaca mendung merupakan keadaan di mana cuaca ketika sinar matahari sering tertutup oleh awan yang ada di langit. Awan juga terlihat menebal dan menyebabkan langit menjadi agak gelap. Awan tersebut terbentuk karena banyaknya uap air yang

bergerak ke atas langit. Cuaca berawan ini biasanya menandakan bahwa hujan akan turun di hari tersebut.

#### 4. Hujan

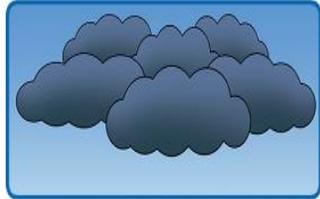


Cuaca hujan terjadi di saat butiran air yang tersimpan di awan jatuh ke bumi. Pada waktu cuaca hujan terjadi, langit biasanya berubah menjadi gelap dan matahari tertutup oleh awan mendung sehingga suhu udara menjadi dingin. Hujan terjadi karena uap air yang sangat banyak di awan sudah tak sanggup lagi tertampung hingga akhirnya jatuhlah butiran air ke atas bumi. Hujan ringan atau lebat biasanya dipengaruhi oleh kecepatan angin.

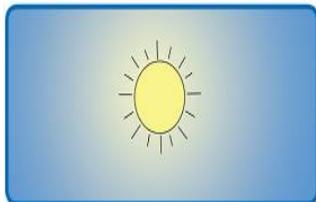
*Lampiran 2*

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

a. Tulislah keadaan cuaca berdasarkan gambar di bawah ini.



.....



.....



.....



.....



.....

b. Tulislah dengan menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca cerah, mendung, dan hujan dalam kalimat yang efektif.

## Lampiran 3

### KUNCI JAWABAN

a. Keadaan cuaca berdasarkan gambar

- Cuaca sedang mendung
- Cuaca sedang cerah
- Cuaca sedang hujan
- Cuaca matahari terbit dipagi hari
- Cuaca sedang berawan

b. Informasi keadaan cuaca

- Cerah

Cuaca cerah ini ditandai dengan matahari yang bersinar cerah, langit terang, awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit, serta udara terasa hangat. Kondisi cuaca cerah ini biasanya ada di tengah musim kemarau.

- Mendung

Cuaca mendung merupakan keadaan di mana cuaca ketika sinar matahari tertutup oleh awan yang ada di langit. Awan juga terlihat menebal dan menyebabkan langit menjadi agak gelap. Cuaca ini biasanya menandakan bahwa hujan akan turun.

- Hujan

Cuaca hujan terjadi di saat butiran air yang tersimpan di awan jatuh ke bumi. Hujan terjadi karena uap air yang sangat banyak di awan sudah tak sanggup lagi tertampung hingga akhirnya jatuhlah butiran air ke bumi.

## Lampiran 4

### RUBRIK PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

Nilai karakter yang dikembangkan	Definisi	Indikator
Cermat	Kecermatan dalam mengerjakan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senantiasa cermat dalam mengerjakan</li><li>• Mengerjakan sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li></ul>

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

#### Penilaian Tertulis

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1.	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif	Belum dapat menuliskan keadan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif

## Penilaian Praktik

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1.	Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3