

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mulyoharjo  
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 5. Pahlawanku  
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks nonfiksi tentang Raja Purnawarman, siswa dapat merinci isi teks nonfiksi dengan rinci.
2. Melalui percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa dapat membuat laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN ( 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa)
4. Menyanyikan lagu nasional "Maju Tak Gentar"
5. Siswa bersama guru melakukan ice breaking (tepuk semangat) untuk menyiapkan siswa mengikuti pembelajaran.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi yang akan diajarkan.

#### KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
2. Secara berkelompok, peserta didik membaca dan menganalisis teks non fiksi tentang Raja Purnawarman. (*mengamati*)
3. Secara Berkelompok, siswa berdiskusi dan menuliskan informasi yang diperoleh setelah membaca teks non fiksi tentang "Raja Purnawarman" pada kertas sticky note dan ditempelkan pada kertas plano "polisiku (Pohon Literasiku)" yang telah disediakan (*menalar*)
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka, dan guru memberi penguatan. (*mengkomunikasikan*)
5. Siswa bersama guru melakukan percobaan tentang sifat – sifat cahaya menggunakan alat peraga "Taksica" (*mencoba*)
6. Setiap siswa mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan. Di akhir laporannya siswa menuliskan kesimpulan. (*mencoba*)
7. Siswa menyampaikan hasil laporannya di kelompok masing-masing dan perwakilan menyampaikannya di depan kelas. (*mengkomunikasikan*)
8. Secara berkelompok siswa memainkan game dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan bernomor.
9. Siswa memilih kartu bernomor dan mencoba menjawab pertanyaan sesuai dengan nomor itu. Kelompok yang dapat menjawab dengan benar akan mendapat skor. Kelompok dengan skor terbanyak akan menang. (*mencoba*)
10. Siswa diberikan penguatan oleh guru dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya.

**PENUTUP ( 2 menit)**

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi satu pembelajaran
2. Siswa dan guru membuat simpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu pembelajaran
3. Siswa diberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
4. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis
5. Siswa diberikan tindak lanjut (remedial/pengayaan)
6. Siswa mendengarkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu pembelajaran 2.
7. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing

**A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN****1. Pembelajaran Utama**

Muatan Pembelajaran	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Bahasa Indonesia	Teknik: Non tes Jenis: Pengamatan Bentuk: Lembar pengamatan	Teknik: Tes Jenis: Tes tertulis Bentuk: Pilihan ganda	Teknik: Non tes Jenis: Proyek Bentuk: Rubrik dengan <i>rating scale</i>
IPA	Teknik: Non tes Jenis: Pengamatan Bentuk: Lembar pengamatan	Teknik: Tes Jenis: Tes tertulis Bentuk: Pilihan ganda	Teknik: Non tes Jenis: Proyek Bentuk: Rubrik dengan <i>rating scale</i>

**2. Pembelajaran Remedial**

Bagi siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi.

**3. Pembelajaran Pengayaan**

Bagi siswa yang sudah tuntas diberi soal tambahan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Daryanto,S.Pd**  
NIP. 19650512 198702 1 002

Jepara, 5 Januari 2021

Guru Kelas IV,

**Novika Indriati, S.Pd**  
NIP. 19891125 201902 2 004



## LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1  
Kelas :  
Tema : 5. Pahlawanku  
Nomor :  
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 1

---

*Bacalah teks dibawah berikut dengan seksama untuk menjawab nomor 1-3!*

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak. Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan.

1. Teks tersebut memuat informasi tentang....
  - a. Raja Purnawarman
  - b. Raja Balaputradewa
  - c. Patih Gajah Mada
  - d. Sultan Hasanudin
2. Berdasarkan teks diatas informasi yang benar adalah....
  - a. Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M.
  - b. Raja Purnawarman adalah Raja kerajaan Mataram.
  - c. Raja Purnawarman adalah raja yang serakah.
  - d. Raja Purnawarman berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Sriwijaya.
3. Dibawah ini yang merupakan fakta dari Raja Purnawarman adalah....
  - a. Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M.
  - b. Aliran sungai yang pernah diperbaiki Raja Purnawarman terletak di Kutai.
  - c. Raja Purnawarman bersekutu dengan bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan.
  - d. Raja Purnawarman abai dengan rakyatnya.
4. Membangun sekolah – sekolah dengan pendidikan tinggi sebagai usaha untuk menyebarkan agama Buddha sehingga menjadikan Sriwijaya sebagai pusat penyebaran agama Buddha merupakan salah satu keberhasilan oleh Raja....
  - A. Raja Balaputeradewa
  - B. Raja Mulawarman
  - C. Raja Asmawarman
  - D. Raja Ampat

Peninggalan Kerajaan :

1. Masjid Agung Demak
2. Hikayat Hang tuah
3. Prasasti Yupa
4. Prasasti Ciaruteun

5. Candi Borobudur
6. Masjid Ampel
7. Masjid Gedhe Kauman
5. Peninggalan kerajaan Islam dapat ditunjukkan pada nomor ...
  - a. 1, 2, 3, 4
  - b. 1, 2, 6, 7
  - c. 2, 3, 4, 5
  - d. 4, 5, 6, 7

6. *Perhatikan ilustrasi dibawah ini!*

Suatu hari Dinda terbangun dipagi hari. Dinda terbangun dipagi hari karena sang Ibu membukakan Gordein jendela kamar Dinda yang awalnya tertutup. Sinar cahaya yang masuk dari jendela membuat silau Dinda sehingga Dinda terbangun dari tidur manisnya.

Berdasarkan ilustrasi yang disampaikan menyatakan bahwa cahaya dapat....

- A. Merambat Lurus
- B. Menembus benda padat
- C. Menembut Benda Gelap
- D. Menembus benda bening

7. *Perhatikan ilustrasi dibawah berikut!*

Andi akan pergi berenang di Alam Moya Water Park. Andi berenang di kolam renang yang amat jernih. Ketika Andi masuk ke dalam kolam renang Ia sangat kaget karena bayangan kaki yang masuk ke dalam air terlihat seperti patah ke arah kanan.

Berdasarkan ilustrasi tersebut Andi mengetahui sifat cahaya .....

- A. Cahaya dapat dibiaskan
- B. Cahaya dapat dipantulkan
- C. Cahaya dapat dibelokkan
- D. Cahaya dapat dipantulkan.

8. *Perhatikan ilustrasi berikut!*

Dinda sedang membawa kaca di tengah lapangan. Tiba-tiba mata Andi terkena silau matahari yang mengenai kaca Dinda yang dibawanya. Alhasil Andi berkata kepada Dinda untuk menutup kaca yang dibawanya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut membuktikan bahwa cahaya ....

- A. Dapat dibiaskan
- B. Dapat dipantulkan
- C. Dapat dibelokkan
- D. Dapat membelok sendiri

9. Seorang anak melakukan percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin yang dilubangi bagian tengahnya. Kemudian meletakkan 3 karton tersebut dengan lubang sejajar dengan lilin tepat dibelakang lubang..

Berdasarkan gambar tersebut membuktikan bahwa cahaya....

- A. Cahaya dapat merambat lurus

- B. Cahaya dapat menembus benda bening
  - C. Cahaya dapat dipantulkan
  - D. Cahaya dapat dibiaskan
10. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?

Berdasarkan gambar tersebut membuktikan bahwa cahaya....

- A. Cahaya dapat merambat lurus
- B. Cahaya dapat menembus benda bening
- C. Cahaya dapat dipantulkan
- D. Cahaya dapat dibiaskan

**KUNCI JAWABAN**

Nomor	Kunci Jawaban	Nomor	Kunci Jawaban
1.	A	6.	D
2.	A	7.	A
3.	A	8.	B
4.	A	9.	A
5.	B	10.	D

**Pedoman Penskoran**

Nomor Soal	Skor	Keterangan
1-10	Skor 1	Jika jawaban benar sesuai dengan kunci jawaban
	Skor 0	Jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

**Pedoman Penilaian**

Skor Minimal : 0

Skor Maksimal : 10

Skor yang diperoleh : Skor yang diperoleh siswa dengan menjawab benar.

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

# MATERI AJAR

BAHASA  
INDONESIA

**“Tahukah kamu yang disebut dengan pahlawan ?”**

Pahlawan adalah gelar untuk orang yang dianggap berjasa terhadap orang banyak dan berjuang dalam mempertahankan kebenaran. Dalam konteks kenegaraan dan kebangsaan, seseorang dijuluki pahlawan karena jasa-jasanya dalam memperjuangkan negara dan bangsa ini untuk memperoleh kemerdekaan. Seorang pahlawan berjuang karena mencintai negeri dan tanah tumpah darah. <https://aceh.tribunnews.com/2018/11/09/memahami-makna-pahlawan>.

Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Untuk menghargai mereka, kamu bisa meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.

Bagaimanakah perjuangan para tokoh di masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam?  
Bagaimanakah sikap kepahlawanan yang mereka miliki?



Ayo Membaca



## Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



kebudayaanindonesia.net

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



sumber: <https://www.wisatamuseum.com>,  
29 Maret pk12.00

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

## Pendahuluan

Dayu sangat kagum dengan perjuangan Raja Purnawarman. Banyak yang telah dilakukan untuk rakyatnya. Sambil duduk di tepi kolam yang jernih airnya, Dayu masih Raja Purnawarman memikirkan jasa-jasa Raja Purnawarman, terutama pembangunan saluran air. Ia berpikir, pasti saluran tersebut sangat bermanfaat bagi masyarakat saat itu.

Dayu terus berpikir sambil memandangi wajahnya yang terpantul di kolam. Tahukah kamu mengapa Dayu bisa melihat dirinya di air kolam?

Air kolam bisa memantulkan cahaya. Kamu akan belajar tentang sifat-sifat cahaya melalui percobaan berikut.



### 1. Pengertian Cahaya

Cahaya adalah sebuah bentuk energi yang telah dipancarkan dengan sebuah benda atau sumber cahaya dalam bentuk gelombang yakni bernama elektromagnetik. Gelombang elektromagnetik bisa merambat dalam ruang hampa (vacuum).

Tahukah kamu ?



**Panel surya adalah** sebuah sistem yang dapat digunakan untuk mengubah energi cahaya matahari menjadi energi listrik dengan menggunakan prinsip yang disebut efek *photovoltaic*. Energi listrik yang dihasilkan akan disimpan ke dalam sebuah baterai, kemudian digunakan untuk mengoperasikan perangkat elektronik sesuai kebutuhan listriknya.

Secara sederhana, cara kerja panel solar adalah dengan menyerap cahaya matahari dan menampung energi yang dihasilkan ke dalam sebuah baterai. Dengan demikian, sistem bisa berjalan meskipun di sore hari, malam hari, atau ketika kondisi hujan. Selain itu, terdapat kabel yang terintegrasi dengan instalasi listrik di dalam rumah. Ketika ada konsumsi listrik dari barang elektronik, misalnya ketika menyalakan televisi, secara otomatis tenaga listriknya diambil dari baterai.

## 2. Sifat – Sifat Cahaya

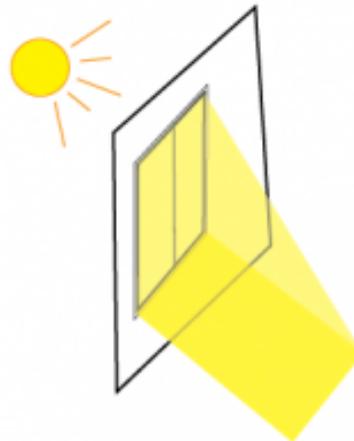
Terdapat berbagai sifat cahaya, diantaranya ialah sebagai berikut:

### 1. Cahaya Dapat Menembus Benda Bening

Sifat cahaya ini yakni memang sangat umum dalam kegiatan kita sehari-hari, misalnya ketika kita melihat sinar matahari memasuki rumah dan melalui kaca di jendela kita di rumah.

Jika jendela rumah tersebut telah ditutupi terhadap kain hitam, sinar matahari tidak bisa masuk ke rumah kita, sehingga cahaya hanya bisa melewati kaca (benda bening), atau bisa juga ketika anak kecil bermain di hari yang panas, maka bayangan terlihat dari anak.

Ini karena adanya sebuah sinar matahari yang tidak dapat menembus terhadap siapa pun karena orang tersebut bukan objek yang jelas dan hanya membentuk sebuah bayangan.



### 2. Cahaya Dapat Dibiaskan

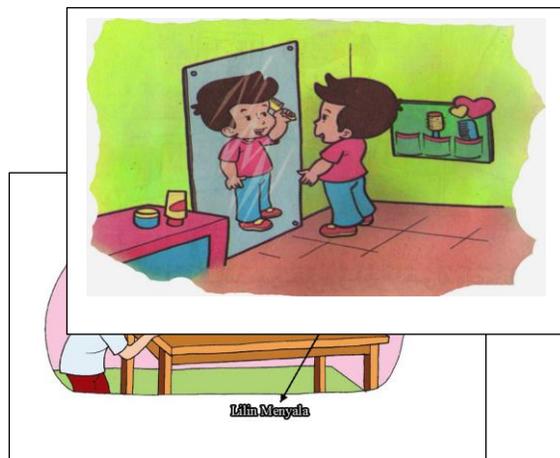
Pembiasan adalah adanya sebuah proses yang mengubah arah rambat cahaya. Cahaya merambat melalui dua zat dengan kepadatan berbeda, hingga cahaya dari zat dengan kepadatan lebih rendah mencapai zat dengan kepadatan lebih tinggi, maka cahaya dibiaskan yang dapat mendekati garis yang berjenis normal

Akan tetapi, ketika objek ini terkena cahaya, ia membentuk bayangan. Ia dapat digolongkan sebagai objek gelap karena tidak dapat menghasilkan cahayanya sendiri, seperti pagar, dinding, pintu, kayu, dll., dan lain sebagainya. Ketika objek seperti kaca dapat tembus cahaya, maka objek tersebut termasuk terhadap kategori objek sumber cahaya



### 3. Cahaya Merambat Lurus

Cahaya ini dapat dideteksi dalam mengamati apakah suatu benda dapat mengirimkan cahaya atau tidak. Objek dengan buram, seperti dinding, tidak dapat melanjutkan cahaya yang mengenai mereka.



### 4. Cahaya Dapat Dipantulkan

Sifat-sifat lain dari cahaya ialah adanya sebuah cahaya yang dapat dipantulkan, pantulan cahaya tersebut yang terdiri atas pantulan difus atau pantulan difusi dan dalam pantulan teratur, pantulan difus terjadi ketika cahaya mengenai sebuah permukaan yang begitu tidak rata.



KELOMPOK :

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan pendidikan : SDN 1 Mulyoharjo Jepara  
Kelas / semester : IV (EMPAT) / 1  
Tema : 5. Pahlawanku  
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Nama siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

---

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks nonfiksi tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menganalisis untuk menjawab pertanyaan dengan benar.

### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Kerjakanlah LKPD!
3. Presentasikan hasilnya!

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks bacaan “Raja Purnawarman Panji Segala Raja”
2. Tulislah informasi yang penting pada kertas sticky note yang telah disediakan
3. Tempelkan pada kertas plano “polisiku (Pohon Literasiku)” yang telah disediakan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

Satuan pendidikan : SDN 1 Mulyoharjo Jepara  
 Kelas / semester : IV (EMPAT) / 1  
 Tema : 5. Pahlawanku  
 Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
 Pembelajaran : IPA

Nama siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui percobaan dan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu membuat laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

**PETUNJUK MENGERJAKAN!**

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Kerjakanlah LKPD!
3. Presentasikan hasilnya!

**Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya**

No.	Nama Percobaan	Hasil pengamatan
1.	Percobaan 1 (Cahaya merambat lurus)	
2.	Percobaan 2 (Cahaya menembus benda bening)	
3.	Percobaan 3 (Cahaya dapat dipantulkan)	
4.	Percobaan 4 (Cahaya dapat dibiaskan)	