

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 25 BENGKULU SELATAN
 Kelas / Semester : IV/ Ganjil
 Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan Dalam Keberagaman
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 1 dan 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Mencari tahu dan mewawancarai, siswa mampu mencari informasi tentang menjalin kebersamaan dalam keberagaman agama
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh bagaimana cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman
3. Dengan berdiskusi siswa dapat mengetahui manfaat dari Kebersamaan dalam Keberagaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" ▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". Nasionalis ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (Mengamati) ▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (Menanya) <ul style="list-style-type: none"> - Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Budha? Kong Hu Chu? - Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? ▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (Mengkomunikasikan) ▪ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. Literasi ▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (Menanya) 	5 Menit

	<p>- Apa itu kerjasama dan apa manfaatnya?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. Integritas ▪ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antarpemeluk agama yang berbeda. Literasi ▪ Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita Gotong Royong ▪ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. Integritas ▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (Menanya) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Sekundang Setungguan) untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Manna, 8 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 25 Bengkulu Selatan,


KOSMABOT I.R., S.Pd., M.TPd
NIP.19760101 199810 2 001