

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 TAMBAKASRI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) (Critical Thinking and Problem Formulation)▪ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. (Mandiri)▪ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.▪ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.▪ Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.▪ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.▪ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (Collaburation)• Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN.• Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.• Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. (Gotong Royong)• Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.• Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.• Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.• Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.	140 menit

Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang keberagaman ekonomi di sekitar mereka dan menceritakan kepada orang tua kemudian orang tua diminta memberikan komentar tertulis tentang cerita siswa. Peserta Didik : ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberikan reward berupa hadiah/pujian.	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 7 Tambakasri

Tambakasri, 13 Juli 2020
 Guru Kelas VI

SRI PONTJOWIBOWO, S.Pd
 NIP. 19620615 198303 1 017

AMELIA SHOLIKHAH, S.Pd
 NIP. 19950523 201903 2 018