

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU

Satuan Pendidikan : SDIT ALHUDA WONOGIRI
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (DUA)
Tema : V (LIMA) Cuaca
Sub Tema : I (Keadaan Cuaca)
Pembelajaran ke : 2
Materi Pokok : Perubahan cuaca dan variasi pola irama
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Menerima keberagaman di lingkungan sebagai anugerah Tuhan yang maha esa.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menyajikan daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Mengetahui kosakata yang digunakan di dalam informasi keadaan cuaca.
4.3	Menyajikan hasil penggalian konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang keadaan cuaca

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi bersama teman, peserta didik dapat menerima keberagaman di lingkungan sebagai anugerah Tuhan yang maha esa..
2. Dengan kegiatan berdiskusi bersama teman, peserta didik mampu menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
3. Dengan kegiatan berdiskusi bersama teman, peserta didik mampu mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
4. Dengan kegiatan berdiskusi bersama teman, peserta didik mampu membuat daftar keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.
5. Dengan kegiatan mencari kata, peserta didik mampu mengetahui kosakata yang digunakan di dalam informasi tentang keadaan cuaca.
6. Dengan menceritakan kembali isi bacaan, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang keadaan cuaca.

D. MATERI

1. Keadaan cuaca di Indonesia
2. Keberagaman asal usul daerah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Strategi : *Cooperative Learning*
Model : *Student Facilitator and Explaining*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Jaket, payung, topi, minuman hangat (peralatan yang dapat digunakan pada saat cuaca tertentu)

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dan mengkondisikan agar siap belajar. - Guru mengajak peserta didik berdoa. - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga protocol kesehatan dengan rajin menjaga kebersihan, rajin cuci tangan, selalu memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak. (MOTIVASI) - Guru menanyakan kepada peserta didik, "Bagaimanakah cuaca hari ini? " (APERSEPSI) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini. 	10 menit
Inti	<p><u>Sintak 1 : Penyampaian materi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan penjelasan materi oleh guru tentang keadaan cuaca. - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang peralatan dan hal-hal yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan ketika terjadi perubahan cuaca. - Peserta didik memperhatikan penjelasan tentang keberagaman asal usul daerah dan pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan. <p><u>Sintak 2 : memberi kesempatan siswa untuk menjelaskan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru berkaitan keadaan cuaca. Contoh pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Tahukah kamu apakah itu cuaca? - Cuaca apa saja yang pernah kalian rasakan? - Peserta didik melakukan percakapan dengan teman seputar cuaca, misal : <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana keadaan cuaca dua hari terakhir? - Kegiatan apa yang dilakukan untuk keadaan cuaca dua hari terakhir ini? - Apa yang kita rasakan jika cuaca seperti ini berlangsung lama? <p><u>Sintak 3 : menyimpulkan pendapat peserta didik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan hasil percakapannya di dalam buku tulis. 	50 menit

Penutup	<p>Sintak 4 : Penutup</p> <p>Penguatan Guru memberi penguatan dengan menyampaikan bahwa cuaca dapat berubah-ubah. Maka diperlukan persiapan untuk menghadapi perubahan cuaca tersebut diantaranya menyiapkan jaket, baju hangat, air hangat, dan sebagainya.</p> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menyampaikan hal baru apa yang telah mereka dapatkan setelah mengikuti pembelajaran. - Hal menarik apa yang mereka dapatkan setelah mengikuti pembelajaran. - Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <p>Tindak lanjut Peserta didik diminta untuk selalu bersyukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah berupa cuaca yang berbeda-beda.</p> <p>Penutup Peserta didik diminta berdo'a dilanjutkan salam penutup oleh guru</p>	10 menit
----------------	---	----------

I. PENILAIAN

Teknik penilaian :

1. Pengetahuan : Tes
2. Keterampilan : Observasi
3. Sikap : observasi

Instrument penilaian :

1. Pengetahuan : soal, pedoman penskoran
2. Keterampilan : lembar observasi, rubrik penilaian
3. Sikap : lembar observasi, rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Fahrudin Kurniawan, S.Pd.I.
NIY. 07082004.04.0182

Wonogiri, Januari 2021
Guru Kelas,

Wahyudi, S.Pd.
NIY. 07082002020032