

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI BINA HARAPAN
KELAS / SEMESTER	: VI / GENAP
TEMA 5	: WIRUSAHA
SUB TEMA 1	: KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
MUATAN TERPADU	: IPA, BAHASA INDONESIA
PEMBELAJARAN KE	: 3
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. TUJUAN

- DENGAN MELAKUKAN PERCOBAAN, SISWA MAMPU MENJELASKAN SIFAT-SIFAT MAGNET SECARA TEPAT.
- DENGAN MELAKUKAN PERCOBAAN, SISWA MAMPU MENYAJIKAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN TENTANG SIFAT-SIFAT MAGNET SECARA BENAR.
- DENGAN MEMBACA PETUNJUK DAN CONTOH TEKS, SISWA MAMPU MENGIDENTIFIKASI KOMPONEN, TUJUAN, DAN MANFAAT TEKS FORMULIR DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI SECARA BENAR.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. MELAKUKAN PEMBUKAAN DENGAN SALAM DAN DILANJUTKAN DENGAN MEMBACA DO'A (ORIENTASI).2. MENGECEK KEHADIRAN PESERTA DIDIK. (DISIPLIN)3. MENGAITKAN MATERI SEBELUMNYA DENGAN MATERI YANG AKAN DIPELAJARI DAN DIHARAPKAN DIKAITKAN DENGAN PENGALAMAN PESERTA DIDIK (APERSEPSI).4. MEMBERIKAN GAMBARAN TENTANG MANFAAT MEMPELAJARI PELAJARAN YANG AKAN DIPELAJARI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. (MOTIVASI)	2 MENIT
KEGIATAN INTI	<p>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. SISWA DIMINTA MENGAMATI CENDERA MATA YANG TERBUAT DARI BAHAN MAGNET YANG DIPERLIHATKAN GURU KEMUDIAN BERTANYA "APAKAH KALIAN PERNAH MELIHAT/MEMBELI CENDERA MATA SEPERTI INI?". (MENANYA)2. SISWA DIMINTA MENCERITAKAN PENGALAMAN MEREKA MELIHAT ATAU MEMBELI CENDERA MATA YANG TERBUAT DARI MAGNET. (CREATIVITY)3. GURU MENYAMPAIKAN TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI PADA PESERTA DIDIK.4. PESERTA DIDIK DIBAGI KEDALAM KELOMPOK YANG TERDIRI DARI 4/5 ORANG.5. GURU MEMBAGIKAN DAN MENJELASKAN CARA MENERJAKAN LKPD SECARA SINGKAT. (COMMUNICATION)6. PESERTA DIDIK MENERJAKAN LKPD DENGAN BIMBINGAN GURU UNTUK MELAKUKAN PERCOBAAN TENTANG SIFAT-SIFAT MAGNET DAN MENGISI FORMULIR SETELAH MEMBACA DAN MENGAMATI PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR YANG TERDAPAT DI LKPD. (CREATIVITY AND INNOVATION).	6 MENIT

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN INTI	<p>7. PESERTA DIDIK DIMINTA UNTUK MEMPRESENTASIKAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET PERKELOMPOK.</p> <p>8. GURU MEMBERIKAN PENGUATAN DAN PESERTA DIDIK DIBERIKAN KESEMPATAN UNTUK BERTANYA JAWAB MENGENAI SIFAT-SIFAT MAGNET MAUPUN PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR. (COMMUNICATION, CRITICAL THINKING)</p> <p>9. PESERTA DIDIK MENGERJAKAN KUIS</p> <p>10. GURU MEMBERIKAN REWARD KEPADA KELOMPOK YANG MENGERJAKAN LKPD PALING BAIK/CEPAT DAN</p>	
KEGIATAN PENUTUP	<p>1. PESERTA DIDIK TELAH SELESAI SEMUA MENGERJAKAN, GURU DAN PESERTA DIDIK MELAKUKAN KEGIATAN REFLEKSI KEGIATAN HARI ITU. DALAM KEGIATAN REFLEKSI, GURU MEMBERIKAN BEBERAPA PERTANYAAN BERIKUT INI: (MENANYA-4C) (HOTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • APA YANG TELAH KAMU PELAJARI HARI INI? • APA YANG PALING KALIAN SUKAI DARI PEMBELAJARAN HARI INI? • APA YANG BELUM KALIAN PAHAMI PADA PEMBELAJARAN HARI INI? <p>2. GURU BERSAMA PESERTA DIDIK MEMBUAT KESIMPULAN TENTANG MATERI PEMBELAJARAN HARI INI. (MENGASOSIASI-4C)(HOTS)</p> <p>3. KEGIATAN KELAS DIAKHIRI DENGAN DOA BERSAMA. (RELIGIUS)</p>	2 MENIT

C. ASESMEN (PENILAIAN)

PENILAIAN TERHADAP MATERI INI DAPAT DILAKUKAN DARI PENGAMATAN SIKAP, TES PENGETAHUAN, PRESENTASI, UNJUK KERJA ATAU HASIL KARYA/PROJEK DENGAN RUBRIK PENILAIAN.



MENGETAHUI
KS SD NEGERI BINA HARAPAN,

IDA KURNIASIH, S.PD. M.PD.
NIP. 196907241993072001

CIMAHI, 04 JANUARI 2022
GURU KELAS IV,

MELI MUFLIHATI, S.PD.
NIP. 198707112019022001