

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Muara 01  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 5 : CUACA  
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca  
Muatan Pembelajaran : Matematika dan SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	3.4.1. Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4.4	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	4.4.1. Menuliskan pecahan Sederhana Berdasarkan Gambar dengan Benar

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1. Membuat pola sederhana dengan percaya diri.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
3. Dengan menyanyikan kulihat awan siswa mengetahui pola irama dengan benar.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati Apel yang dibawa guru dari rumah. Lalu, Apel tersebut dipotong menjadi 4 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan pada siswa.</li> <li>▪ Siswa menuliskan lambang pecahan untuk 4 bagian apel yang ada, lalu diambil 2 potong. Berapakah lambang pecahannya?</li> <li>▪ Siswa mengerjakan Latihan soal dengan menuliskan Lambang Pecahan pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru belajar menyanyikan lagu Kulihat Awan ciptaan Pak A.T. Mahmud.</li> <li>▪ Siswa menandai pola irama yang sama ada lagi tersebut</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

### PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui Kepala Sekolah**  
SDN Cipinang Muara 01,

**Jakarta, 5 Januari 2022**  
Guru Kelas 3 C ,

**Osep Saepudin, S.Pd.**  
NIP.196403081986031009

**Suryana, S.Pd.**