

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN Kubangsari**
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia. (Hots)

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1. Menyebutkan negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Membuat peta Indonesia yang menunjukkan letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia. (Hots)

Muatan : PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1. Menyimpulkan peristiwa Sumpah Pemuda. (Hots)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati kembali letak geografis Indonesia pada peta video atau ppt, siswa dapat **Membuat pertanyaan-pertanyaan** sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia.
2. Dengan mengamati video atau ppt siswa mampu **menyebutkan** Negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia.
3. Siswa **membuat peta** Indonesia menggunakan kertas yang ada di rumah.
4. Siswa mampu **Menyimpulkan** peristiwa Sumpah Pemuda.

D. MATERI

1. Letak geografis wilayah indonesia
2. Peta kepulauan indonesia.
3. Peristiwa sumpah pemuda.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), TPACK
Strategi : *Pembelajaran Mandiri*
Metode : (Daring) Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Zoom meeting (untuk kegiatan tatap muka)
2. Grup WA (untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
3. Microsoft Powerpoint dan video (Materi)
4. Google Form (untuk penilaian)
- 5.LKPD

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Melalui Zoom Meeting (Mode Sinkron) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi Zoom Meeting melalui WAG• Siswa mengklik tautan yang dibagikan guru• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik.• Siswa diminta Berdoa sebagai pembiasaan sebelum memulai pelajaran agar kegiatan berjalan lancar.• Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru mengintruksikan siswa beralih ke WAG	5 Menit
Inti	Melalui WAG (Mode Asinkron) <ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan video pembelajaran atau ppt• Siswa ditugaskan menyimak dan mengamati vidio/ppt• Siswa ditugaskan mencatat hal-hal penting dari video atau ppt• Siswa ditugaskan Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia.• Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui Whatsapp• Siswa ditugaskan membuat peta Indonesia menggunakan kertas yang ada dirumah.• Siswa ditugaskan Menyimpulkan peristiwa Sumpah Pemuda.	27 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi• Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi.• Siswa ditugaskan mengirim hasil pekerjaanya berupa foto LKPD dan Peta.• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan	3 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya. • Salam dan do'a penutup. 	
--	--	--

H. SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Google / internet
3. Youtube
4. Lingkungan

I. Penilaian

Sikap : Pengamatan keaktifan peserta didik di zoom meet/ WAG
 Pengetahuan : Mengisi evaluasi di google form
 Keterampilan : Membuat peta Indonesia

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Tasikmalaya,.... Oktober 2020
 Guru Kelas 5 ,

H. JAJANG SUJINAR, S.Pd
 NIP. 19641218 198610 1 002

RINA SAPARINA

-

