

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kedungwuluh
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema / Subtema : 5. Ekosistem / 1
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan video, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hubungan antar komponen ekosistem dan rantai makanan di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan memanipulasi kartu hewan, siswa mampu membuat bagan rantai makanan dalam sebuah ekosistem secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka

Guru mengucapkan salam, membimbing siswa berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa, dan mengecek kehadiran siswa. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang rantai makanan dalam sebuah ekosistem.

Kegiatan Inti

- Siswa membaca dan mencermati teks bacaan pembuka kegiatan pembelajaran.
- Guru memberi penekanan pada kata rantai makanan.
Menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut :
"Apakah peranan tumbuhan hijau dalam rantai makanan?"
"Menurutmu, apakah semua ekosistem terdapat rantai makanan yang sama?"
"Bagaimana Ular memperoleh energi untuk hidup?"
untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan.
- Siswa bersama guru melakukan pengamatan video kemudian membuat catatan berupa teks nonfiksi tentang hubungan antar komponen ekosistem dan rantai makanan di lingkungan sekitar.
- Siswa bersama guru bermain memanipulasi kartu hewan untuk membuat bagan rantai makanan dalam sebuah ekosistem.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah di pelajari dari kegiatan hari ini?

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (*Communication and Collaboration*).

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap :
 - a. Prosedur : Observasi dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung
 - b. Teknik : Observasi
 - c. Bentuk : Jurnal harian
 - d. Instrumen : Rubrik penilaian sikap
2. Pengetahuan :
 - a. Prosedur : Evaluasi dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran
 - b. Teknik : Tes tertulis
 - c. Bentuk : Pilihan ganda dan uraian
 - d. Instrumen : Soal evaluasi
3. Keterampilan :
 - a. Prosedur : Observasi dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung
 - b. Teknik : Observasi (pengamatan) dan hasil
 - c. Bentuk : LKPD/Lembar Observasi
 - d. Instrument : Rubrik penilaian keterampilan

Purwokerto, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5 A

Akhmida Helmiyati, S.Pd.
NIP. 19670331 198903 2 011

Bagja Dwi Pradita, S.Pd
NIP. 19870827 201101 1 006