



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK**

<b>SISDUR KURIKULUM</b>	FM-09-01-13
	Edisi/Revisi : 1/0
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	22 Januari 2017
	Halaman : 1 dari 16

**Satuan Pendidikan** : SD Muhammadiyah GKB 2 Gresik  
**Kelas/Semester** : VI (Enam) / 1 (Satu)  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. Standart Kompetensi/ Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengkategorikan contoh formulir (pendaftaran, pengiriman uang, dan daftar riwayat hidup)
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat daftar riwayat hidup

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membandingkan macam- macam magnet berdasarkan bentuknya.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet..



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK**

**SISDUR KURIKULUM**

FM-09-01-13

Edisi/Revisi : 1/0

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

22 Januari 2017

Halaman : 2 dari 16

**IPS**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
<b>2</b>	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyusun peta konsep tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah siswa dan guru melakukan tanya jawab, siswa dapat mengkategorikan contoh formulir (pendaftaran, pengiriman uang, dan daftar riwayat hidup) dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh daftar riwayat hidup yang guru tampilkan, siswa dapat membuat daftar riwayat hidup berdasarkan identitas dirinya dengan rinci.
3. Setelah siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks “Pengalaman Belajar dari Negara- negara ASEAN”, siswa dapat menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.
4. Setelah siswa menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat menyusun peta konsep tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan rinci.
5. Setelah mengamati video pembelajaran tentang magnet, siswa dapat membandingkan macam-macam magnet berdasarkan bentuknya bersama anggota kelompok dengan rinci.
6. Setelah berdiskusi dengan anggota kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.

**D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

**E. MATERI AJAR**

1. Menyusun peta konsep tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi di ASEAN.
2. Membuat laporan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.
3. Menulis daftar riwayat hidup



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK

SISDUR KURIKULUM	FM-09-01-13
	Edisi/Revisi : 1/0
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	22 Januari 2017
	Halaman : 3 dari 16

#### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Scientific ( Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi /Eksperimen, Mengasosiasikan / Menalar, dan Mengkomunikasikan )
2. Pendekatan : Cooperative Learning, TPACK
3. Metode : tanya jawab dan diskusi

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Meneriakan yel-yel bersama-sama. Bagaimana kabarnya hari ini? Alhamdulillah... luar biasa... Allahu Akbar.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5, subtema 1, pembelajaran 1.</li><li>▪ Siswa mendengarkan tahapan kegiatan yang disampaikan oleh guru meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Untuk memulai pembelajaran, siswa menebak apa yang sedang guru tunjukkan. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>▪ Siswa mendapat pertanyaan dari guru, "Apa fungsi formulir?". <b>Communication</b></li><li>▪ Guru menunjukkan beberapa contoh formulir.</li><li>▪ Siswa mengamati contoh yang ditunjukkan guru.</li><li>▪ Siswa mengategorikan contoh formulir sesuai dengan jenisnya, dan menuliskannya pada LKPD. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>▪ Siswa diberikan pertanyaan tentang daftar riwayat hidup. <b>Communication</b></li><li>▪ Siswa mengamati daftar riwayat hidup yang ditayangkan oleh guru.</li><li>▪ Siswa menulis daftar riwayat hidup berdasarkan biodata sendiri pada LKPD. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>▪ Siswa membaca teks "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN". <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks</li></ul>	110 menit



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK

SISDUR KURIKULUM	FM-09-01-13
	Edisi/Revisi : 1/0
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	22 Januari 2017
	Halaman : 4 dari 16

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Pengalaman Belajar dari Negara- negara ASEAN”.</p> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN pada LKPD. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>▪ Siswa menyusun peta konsep tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN pada LKPD. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>▪ Guru secara acak menunjuk 3 siswa untuk mempresentasikan peta konsep yang telah dibuat.</li></ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa akan mengenal macam- macam magnet berdasarkan bentuknya</li><li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa, video pembelajaran tentang magnet.</li><li>▪ Siswa menonton video yang dikirim guru sampai tuntas.</li><li>▪ Siswa berdiskusi tentang macam- macam magnet berdasarkan bentuknya dengan kelompok kecil yang sudah dibuat oleh guru. <b>Collaboration</b></li><li>▪ Siswa melakukan eksplorasi tentang sifat-sifat magnet.</li><li>▪ Siswa membuat laporan hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet. <b>Creativity and Innovation</b></li></ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li></ul>	15 menit

#### H. MEDIA DAN BAHAN AJAR

1. Media pembelajaran : Power point dan video pembelajaran magnet
2. Bahan ajar :
  - a. Bahan ajar Tema 5 Wirausaha Subtema 1 PB 1 yang disusun oleh guru
  - b. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK**

<b>SISDUR KURIKULUM</b>	FM-09-01-13
	Edisi/Revisi : 1/0
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	22 Januari 2017
	Halaman : 5 dari 16

- c. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Sumber belajar : Formulir, daftar riwayat hidup, dan magnet

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gresik, 30 Oktober 2021  
Guru Kelas VI

**Fauzuddin Ahmad, S.Pd.**  
NIP. -

**Fauzuddin Ahmad, S.Pd.**  
NIP. -

CATATAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK

SISDUR KURIKULUM

FM-09-01-13

Edisi/Revisi : 1/0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

22 Januari 2017

Halaman : 6 dari 16

Lampiran 1

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Disiplin				Aktif				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aira Havara Azzahra												
2	Amira Adiasti												
3	Andrew Farrel Hidayat												
4	Aqila Hubbatul Latifah												
5	Davina Azzahra												
6	Dzakiyyah Ratnama Anakya												
7	Elvira Aurelyn Dyan Ramadhani												
8	Evan Abhista Kamiludaffa												
9	Gilang Alkautsar Saputra												
10	Gita Rinjanita Aristy												
11	Irsyad Putra Aldiansyah												
12	Laura Nareswari Santosoputri												
13	Maulana Nabhan Ali Althaf												
14	Much. Radithya Agustyan P.												
15	Muhammad Almer Rabbani												
16	Muh. Farhan Shaleh Fadillah												
17	Muhammad Fatih Ridhwan												
18	Muhammad Wafri Adis Akmal												
19	Nazmi Irfan Syamil												
20	Niratuain Praba Kinasih												
21	Radinka Talitha Zakirah												
22	Rafa Hamizan Wahyatama												
23	Rafeida Sa'adatu Hayati												
24	Rasya Davino Putra												
25	Revino Kusnan Widya Saputra												
26	Rizka Aulia Mufidah Syafa												
27	Salmah Nurmala'la												
28	Satria Dafa Fauzan Bhagaskara												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK**

**SISDUR KURIKULUM**

FM-09-01-13

Edisi/Revisi : 1/0

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

22 Januari 2017

Halaman : 7 dari 16

**Penilaian**

1. IPS

Peta konsep tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI								TOTAL
		Kesesuaian Peta Konsep dengan Materi				Kreativitas dalam penyusunan peta konsep				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Aira Havara Azzahra									
2	Amira Adiasti									
3	Andrew Farrel Hidayat									
4	Aqila Hubbatul Latifah									
5	Davina Azzahra									
6	Dzakiyyah Ratnama Anakya									
7	Elvira Aurelyn Dyan Ramadhani									
8	Evan Abhista Kamiludaffa									
9	Gilang Alkautsar Saputra									
10	Gita Rinjania Aristy									
11	Irsyad Putra Aldiansyah									
12	Laura Nareswari Santosoputri									
13	Maulana Nabhan Ali Althaf									
14	Much. Radithya Agustyawan P.									
15	Muhammad Almer Rabbani									
16	Muh. Farhan Shaleh Fadillah									
17	Muhammad Fatih Ridhwan									
18	Muhammad Wafri Adis Akmal									
19	Nazmi Irfan Syamil									
20	Niratuain Praba Kinasih									
21	Radinka Talitha Zakirah									
22	Rafa Hamizan Wahyatama									
23	Rafeida Sa'adatu Hayati									
24	Rasya Davino Putra									
25	Revino Kusnan Widya Saputra									
26	Rizka Aulia Mufidah Syafa									
27	Salmah Nurmalaila'la									
28	Satria Dafa Fauzan Bhagaskara									

**Keterangan :**

**4 : Sangat baik**

**3 : Baik**

**2 : Cukup**

**1 : Kurang**

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : Nilai Total X 10



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK

SISDUR KURIKULUM

FM-09-01-13

Edisi/Revisi : 1/0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

22 Januari 2017

Halaman : 8 dari 16

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2	Siwa menuliskan jenis- jenis magnet			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet			
5	Siswa menuliskan simpulan			

3. Bahasa Indonesia

Penilaian daftar riwayat hidup sebagai berikut.

NO	NAMA	Kelengkapan Bagian Daftar Riwayat Hidup yang Disusun				Total
		4	3	2	1	
1	Aira Havara Azzahra					
2	Amira Adiasti					
3	Andrew Farrel Hidayat					
4	Aqila Hubbatul Latifah					
5	Davina Azzahra					
6	Dzakiyyah Ratnama Anakya					
7	Elvira Aurelyn Dyan Ramadhani					
8	Evan Abhista Kamiludaffa					
9	Gilang Alkautsar Saputra					
10	Gita Rinjanja Aristy					
11	Irsyad Putra Aldiansyah					
12	Laura Nareswari Santosoputri					
13	Maulana Nabhan Ali Althaf					
14	Much. Radithya Agustyan P.					
15	Muhammad Almer Rabbani					
16	Muh. Farhan Shaleh Fadillah					
17	Muhammad Fatih Ridhwan					
18	Muhammad Wafri Adis Akmal					
19	Nazmi Irfan Syamil					
20	Niratuain Praba Kinasih					
21	Radinka Talitha Zakirah					
22	Rafa Hamizan Wahyatama					
23	Rafeida Sa'adatu Hayati					





**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GKB GRESIK**

<b>SISDUR KURIKULUM</b>	FM-09-01-13
	Edisi/Revisi : 1/0
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	22 Januari 2017
	Halaman : 9 dari 16

24	Rasya Davino Putra					
25	Revino Kusnan Widya Saputra					
26	Rizka Aulia Mufidah Syafa					
27	Salmah Nurmalaila'la					
28	Satria Dafa Fauzan Bhagaskara					

**Keterangan :**

**4 : Sangat baik**

**3 : Baik**

**2 : Cukup**

**1 : Kurang**

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{Nilai Total}}{4} \times 10$