

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 01 BILAH HILIR
Muatan Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema/Pelajaran	: 2. Usaha di Sekitarku/ 3
Waktu	: 3 x 35 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan.

### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan secara mandiri, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan secara mandiri, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara rinci.
3. Melalui membaca petunjuk dan contoh teks pada media power point yang dikirim guru melalui Whatsapp grup, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada media power point yang dikirim guru melalui Whatsapp grup, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Jenis kegiatan	Uraian kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan bergabung pada link tautan yang sudah dishare guru pada <b>whatsapp grup</b> kelas.</li> <li>2. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui <b>google meet</b>. (<i>orientasi</i>).</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran yang dipandu melalui aplikasi <b>google meet</b>.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya tentang benda-benda magnetis dan non magnetis untuk mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini (<i>apersepsi</i>).</li> </ol>	20 menit

Kegiatan inti	<p>1. Melalui <b>google meet</b> Guru menayangkan teks singkat tentang manfaat magnet dengan media <i>power point</i>. Kemudian meminta salah satu peserta didik untuk membacanya. Selanjutnya guru memberikan penguatan dari teks yang telah dibaca.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Manfaat magnet untuk kesehatan sudah dikenal sangat lama. Masyarakat Tiongkok dan India Kuno telah membuktikan bahwa penggunaan batu yang menghasilkan magnet dapat mengatasi berbagai penyakit. Mereka sudah mengenal hal tersebut lebih dari 2000 tahun yang lalu.</p> </div> <p>2. Guru mengirimkan video melalui <b>wa group</b> tentang melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis ( <a href="https://youtu.be/CaDfrjdcB_g">https://youtu.be/CaDfrjdcB_g</a> )</p> <p>3. Peserta didik dipandu melalui <b>google meet</b> untuk melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis di rumah.</p> <p>4. Peserta didik diminta membuat video sederhana tentang percobaan yang dilakukan.</p> <p>5. Kemudian, peserta didik diminta untuk mengisi LKPD yang telah dikirim melalui <b>whatsapp grup</b> berupa LKPD Percobaan Benda Magnetis dan Benda Non Magnetis</p> <p>6. Guru memberikan batas waktu untuk pengumpulan LKPD tersebut selama 1 hari setelah tugas tersebut diberikan.</p> <p>7. Peserta didik mengirimkan video dan LKPD tersebut dalam bentuk dokumentasi foto yang dikirim melalui <b>whatsapp</b> pribadi guru.</p> <p>8. Guru menayangkan slide power point mengenai Petunjuk Pengisian daftar riwayat hidup</p> <p>9. Kemudian, peserta didik diminta untuk mengisi LKPD yang telah dikirim melalui <b>whatsapp grup</b> berupa formulir daftar riwayat hidup berdasarkan daftar pribadinya masing-masing.</p> <p>10. Guru memberikan batas waktu untuk pengumpulan LKPD tersebut selama 2 jam setelah tugas tersebut diberikan.</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan LKPD tersebut dalam bentuk dokumentasi foto yang dikirim melalui <b>whatsapp</b> pribadi guru</p> <p>12. Selanjutnya guru mengingatkan peserta untuk mempresentasikan hasil percobaan dan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat pada pertemuan berikutnya</p>	70 menit
Kegiatan penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru mengingatkan siswa untuk lebih giat lagi belajar di rumah dan menjaga kesehatan.</p> <p>3. Guru mengajak siswa senantiasa untuk bersyukur kepada Tuhan atas produk-produk buatan Indonesia yang berkualitas dan kewajiban untuk menggunakannya sesuai kebutuhan.</p>	15 menit

#### **D. PENILAIAN**

##### **Aspek Penilaian:**

1. Sikap : Observasi dan Penilaian Diri
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Produk daftar riwayat hidup

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Sainifik

Model : *Cooperative Learning Tipe example non example*

Metode : penugasan, praktik demonstrasi dan diskusi

Mengetahui  
Kepala Satuan Pendidikan  
SDN 01 BILAH HILIR

BILAH HILIR, 2020

GURU KELAS VI

KANDAN SIREGAR. S.Pd  
Nip 196307271984041001

SUGIANTI. S.Pd  
Nip.