

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SD IT Al Irsyad Dermayu</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: II/ 2</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 5. Pengalamanku</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: 2. Pengalamanku di Sekolah</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>: 3</b>
<b>FOKUS PEMBELAJARAN</b>	<b>: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>: Ungkapan Permintaan Tolong, Mengukur dan Mengkonversi Satuan Panjang Centimeter dan Meter, Karya Imajinatif Tiga Dimensi</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>: 1x Pertemuan</b>



Oleh :  
**Tri Yuliasih**  
**201506798829**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Satuan : SD IT Al Irsyad Dermayu Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pendidikan : II/2 Pembelajaran Ke- : 3  
Kelas / Semester : 5/2 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1x Pert.)  
Tema / Subtema :

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	<b>Bahasa Indonesia</b> Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.	3.6.1	<b>Bahasa Indonesia</b> Menjelaskan ungkapan permintaan tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.
4.6	Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	4.6.1	Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
3.6	<b>Matematika</b> Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1	<b>Matematika</b> Menjelaskan panjang dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1	Mempraktikkan pengukuran panjang dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
3.1	<b>SBdP</b> Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1	<b>SBdP</b> Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1	Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan biji-bijian.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *Zoom* dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong, peserta didik dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Melalui aplikasi *Zoom* dengan menuliskan kalimat/ungkapan permintaan tolong, peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.

3. Melalui aplikasi *Zoom* dengan mengamati hubungan antar satuan, peserta didik dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
4. Melalui aplikasi *Zoom* dengan memperhatikan gambar berbagai benda, peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Melalui aplikasi *Youtube* dengan mengamati langkah-langkah membuat vas bunga, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
6. Melalui aplikasi *Youtube* dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, peserta didik dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	+ 20 Menit	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik (<b><i>Orientasi</i></b>)</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b><i>PPK</i></b>)</li> <li>3. Peserta didik membaca pada halaman 82 (<b><i>Literasi</i></b>)</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b><i>Apersepsi</i></b>)</li> <li>5. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b><i>Motivasi</i></b>)</li> </ol>	<i>Whatsapp Grup, Zoom, buku siswa, buku absensi</i>
<b>Waktu</b>	+165Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Model: <i>Problem Based Learning</i></b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (mengamati).</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana (mencoba).</li> <li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan temannya (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik menulis kalimat meminta tolong sesuai dengan gambar (mencoba).</li> <li>5. Peserta didik saling memeriksa kalimat minta tolong yang dibuatnya (menalar).</li> <li>6. Peserta didik memperbaiki hasil pemeriksaannya (mencoba).</li> </ol>	<i>Zoom, Google Classroom, Whatsapp, Youtube</i>

	<p>7. Peserta didik membacakan hasil yang ditulisnya (<i>Communication, Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>8. Peserta didik bertanya jawab tentang cara meminta tolong kepada orang lain (menanya).</p> <p>9. Peserta didik mempraktikkan cara meminta tolong kepada orang lain (mencoba).</p> <p>10. Peserta didik mengomentari cara meminta tolong yang dipraktikkan temannya (mengomunikasikan). (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>11. Peserta didik bertanya jawab tentang alat ukur panjang benda (menanya).</p> <p>12. Peserta didik bertanya jawab tentang satuan panjang (menanya).</p> <p>13. Peserta didik mengukur benda sesuai dengan gambar (mencoba).</p> <p>14. Peserta didik menulis hasil pengukurannya yang ada di bukunya (mencoba).</p> <p>15. Peserta didik mengubah satuan hasil pengukuran dari cm menjadi m (mencoba).</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>16. Peserta didik mengamati video tentang cara membuat buaya dari tanah liat. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WwrbOjNt-PI">https://www.youtube.com/watch?v=WwrbOjNt-PI</a>) (<i>Technological</i>)</p> <p>17. Peserta didik diarahkan dengan kerjasama guru dan orang tua untuk membuat buaya dari tanah liat. (<i>Colaboration, Cominucation</i>)</p> <p>18. Peserta didik mengirimkan LKPD melalui <i>Google Classroom</i> atau <i>Whatsapp Grup</i>. (<i>Technological</i>)</p>	
<b>Waktu</b>	-+ 25 Menit	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri.</li> <li>3. Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</li> <li>4. Peserta didik mencermati arahan dari guru terkait rencana tindak lanjut, pengayaan, dan remedial.</li> <li>5. Doa penutup pembelajaran.</li> </ol>	Zoom, M.S Word, Google Form

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	a. Mempraktekkan kalimat permintaan tolong. b. Mengukur benda sekitar. c. Membuat karya 3 dimensi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....

Indramayu, ..... 2021  
Guru Kelas

Tri Yuliasih, S.Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

#### Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai		SBdP
		B. Indonesia	Matematika	
1				
2				
dst				

### 2. Penilaian Keterampilan

#### 1) Bahasa Indonesia

- a. Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

#### Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta didik	Penggunaan Kata	Lafal, Intonasi, dan Ekspresi	Skor	Nilai Peserta didik	Predikat
1						
2						
dst						

## 2) Matematika

- b. Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Memilih alat ukur yang sesuai yang diukur dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur.
2	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### Lembar Penilaian

No	Nama Peserta didik	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skor	Nilai Peserta didik	Predikat
1						
2						
dst						

## 3) SBdP

- c. Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Menggunakan bahan sesuai	Mampu menggunakan	Mampu menggunakan	Mampu menggunakan	Belum mampu

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	dengan takarannya.	semua tanah liat dengan benar.	sebagian besar tanah liat dengan benar.	sebagian kecil tanah liat dengan benar.	menggunakan semua tanah liat dengan benar.
2	Kebersihan dan kerapian dalam membuat vas bunga.	Hiasan vas bunga yang dibuat sangat rapi dan bersih pada bidang dasar.	Hiasan vas bunga yang dibuat rapi dan sedikit bersih pada bidang dasar.	Hiasan vas bunga yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih pada bidang dasar.	Belum mampu membuat hiasan vas bunga dengan bersih dan rapi.
3	Menghasilkan vas bunga yang utuh.	Mampu menghasilkan vas bunga yang utuh sampai selesai.	Mampu menghasilkan sebagian besar bagian vas bunga yang utuh sampai selesai.	Mampu menghasilkan sebagian kecil bagian vas bunga yang utuh sampai selesai.	Belum mampu menghasilkan vas bunga yang utuh.

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

#### Lembar Penilaian

No	Nama Peserta didik	Bahan	Kerapian	Hasil	Skor	Nilai Peserta didik	Predikat
1							
2							
dst							

#### Pedoman konversi :

87-100	berpredikat sangat baik
75-86	berpredikat baik
62-74	berpredikat cukup
0-61	berpredikat kurang



Rekap Predikat Keterampilan

No	Nama Peserta didik	Predikat Tiap Muatan		
		Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
1				
2				
dst				

**3. Penilaian Sikap**

**Jurnal Penilaian Sikap**

Nama Sekolah :

Bulan :

Kelas/Semester :

Tahun :

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	Catatan Perilaku