

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN SUMBEREJO II SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas / Semester : SDN Sumberejo II/131
 Tema : Pengalamanku (5)
 Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (6)
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 6 x 25 Menit



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia		
3.4	Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4.1 Menganalisis ungkapan syair sebuah lagu
4.4	Meliskan puisi anak atausyair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4.1 Mempraktekkan lagu secara mandiri
Matematika		
3.9	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.9.1 Menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
4.9	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.9.1 Menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
PPKN		
3.1	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.1.1 Menganalisis aturan bermain di bersama teman
4.1	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.1.1 Mempraktekkan kegiatan bermain bersama teman

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lagu yang berjudul “Di Sini Senang”, siswa mampu menganalisis ungkapan perasaan dari syair sebuah lagu dengan benar.
2. Setelah menyanyikan lagu secara bersama, siswa dapat mempraktekkan lagu secara mandiri dengan ekspresi yang tepat
3. Dengan mengamati media Power Point, siswa mampu menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40) dengan benar
4. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21-40) dengan tepat.

5. Setelah menyimak teks, siswa dapat menganalisis aturan bermain bersama teman dengan benar
6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktekkan kegiatan bermain bersama teman dengan tepat.

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Smartphone/HP
3. Whatsapp Grup (WAG)
4. Evaluasi pada google form
5. Power point
6. Google meeting

D. SUMBER BELAJAR

1. Bahan ajar flipbook
2. Lembar LKPD
3. Lembar evaluasi
4. Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 5 dan Buku Siswa Kelas 1 Tema 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintific
 Model : CTL
 Metode : Daring, penugasan, diskusi, tanya jawab

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aturan Bermain
2. Syair Lagu “Di Sini Senang”.
3. Nilai Tempat

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sebelum masuk ke kegiatan pendahuluan, guru meminta siswa untuk membaca bahan ajar yang telah dikirim guru melalui Grup WA pada hari sebelumnya.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 enit)	<p>Kegiatan Pendahuluan melalui google meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi melalui Group Whatapps atau aplikasi lainnya. TPACK 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya perilaku hidup sehat dan bersih yang berhubungan dengan COVID-19 3. Siswa dipandu guru berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran (Religius) 4. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu Nasioanal “ Garuda Pancasila” (Nasionalisme)

	<p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p>
Kegiatan Inti (125 Menit)	<p>7. Guru bertanya kepada siswa tentang suasana hati saat ini?”. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>8. Siswa menyaksikan video lagu Di Sini Senang dan menganalisis lagu isi dari lagu tersebut</p> <p>9. Siswa menceritakan tentang isi lagu “Di Sini Senang” (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>10. Siswa menyanyikan lagu dengan ekspresi yang benar</p> <p>11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang nilai tempat puluhan dan satuan</p> <p>12. Siswa menuliskan nilai tempat puluhan dan satuan</p> <p>13. Siswa mengamati teks “ Bersikap Adil Terhadap Teman”</p> <p>14. Siswa menganalisis aturan bermain</p> <p>15. Siswa mempraktekkan kegiatan bermain bersama anggota keluarga (dilakukan secara offline dalam bentuk video) (<i>collaboration</i>)</p> <p>16. Siswa mengerjakan lembar LKPD melalui google form</p> <p>17. Guru melakukan evaluasi melalui google form</p>
Penutup (10 Menit)	<p>18. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari hari ini. (Saintific, mengkomunikasikan)</p> <p>19. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik (Integirtas)</p> <p>20. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>21. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme, persatuan dan toleransi (Nasionalis) Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini (Religius)</p>

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : (Penilaian sikap spiritual, disiplin, tanggung jawab dan sopan santun)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menganalisis ungkapan syair sebuah lagu
2	Matematika	Menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
3	PPKN	Menganalisis aturan bermain di bersama teman

Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Mempraktekkan lagu secara mandiri
2	Matematika	Menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
3	PPKN	Mempraktekkan kegiatan bermain bermain bersama teman

Kepala Sekolah



Laksmi Tindasari, M.S
NIP. 19690104 199403 2 011

Guru Kelas IC

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Nurkayatin'.

Siti Nurkayatin, S.Pd
Nip. 19890609 201902 2 003