

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Subtema : Keseimbangan Ekosistem (Subtema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA

3.5 Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

B. TUJUAN

1. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menyajikan pikiran-pikiran utama paragraf dengan menggunakan bahasa sendiri.
2. Dengan melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tentang ekosistem dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengkondisikan siswa melalui Group Whatsapp. 2. Mengadakan kegiatan literasi artikel / buku cerita sebelum pembelajaran. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan tentang keadaan tempat tinggal peserta didik. (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 5. Guru mengkondisikan kegiatan daring melalui video call WA.	Individu	15 menit
Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran : 1. Guru memberikan contoh bentuk peta pikiran. 2. Guru memberikan penjelasan melalui video call WA mengenai pikiran utama. 3. Siswa membaca teks nonfiksi yang sudah dikirim guru melalui google classroom. 4. Siswa membuat peta pikiran tentang pikiran utama pada setiap paragraf dari teks tadi. 5. Kemudian dikirimkan melalui google classroom.	Individu	140 menit

	6. Siswa melihat video pembelajaran yang berisi tentang penjelasan mengenai ekosistem. 7. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan guru kemudian dikirim melalui google classroom.		
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung dikirim ke Google Classroom dan diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	Individu	15 menit

D. PENILAIAN

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonogiri, 27 Agustus 2020
Guru Kelas 5

NIP. 1964123 198810 1 001

NIP. -

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

TUJUAN : Menyajikan pikiran-pikiran utama paragraf dengan menggunakan bahasa sendiri.

TUGAS :

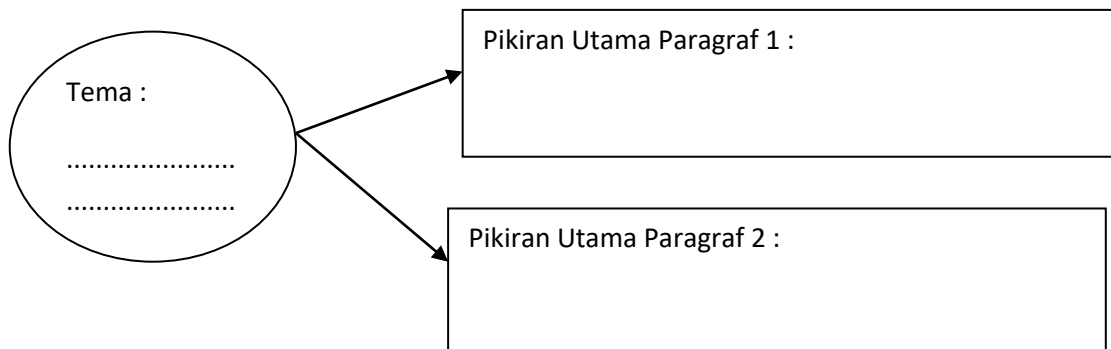
1. Bacalah teks nonfiksi di bawah ini!

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan antarmakhluk hidup menurut urutan tertentu. Sebagai contoh, seekor tikus memakan padi. Tikus tersebut kemudian dimakan oleh seekor ular. Setelah hidup selama beberapa waktu, ular akan mati. Setelah ular mati, ia akan mengalami pembusukan. Urutan inilah yang dinamakan rantai makanan.

Makhluk hidup dibagi menjadi tiga kelompok dalam sebuah rantai makanan, yaitu produsen, konsumen, dan pengurai. Produsen adalah makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri dan berperan sebagai sumber makanan bagi makhluk hidup lain. Konsumen adalah makhluk hidup yang tidak dapat membuat makanannya sendiri, dan hanya dapat memperoleh makanan dari tumbuhan maupun hewan lain. Pengurai adalah makhluk hidup yang dapat menguraikan makhluk hidup lain yang telah mati menjadi unsur-unsur penyusunnya.

2. Sajikan pikiran-pikiran utama dalam teks tersebut pada peta pikiran berikut!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

Tujuan : Menjelaskan tentang ekosistem

TUGAS :

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan pengertian ekosistem dan komponen penyusunnya!
2. Berikan masing-masing lima contoh komponen yang menyusun ekosistem!
3. Apa yang dimaksud dengan ekosistem alami?
4. Sebutkan contoh ekosistem buatan!
5. Berikan contoh interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya di dalam ekosistem hutan!