

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : Ekosistem (Tema 5)  
Subtema : Keseimbangan Ekosistem (Subtema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPS**

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

**PPKn**

3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.

**B. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi penting dan kosa kata baru dengan benar.
2. Setelah mengamati video, siswa dapat menjelaskan pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat dengan baik.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang toleransi beragama di Bali dengan benar.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Pengelolaan Kelas</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
-----------------	---------------------------	--------------------------	----------------------

			<b>ktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan siswa melalui Group Whatsapp.</li> <li>2. Mengadakan kegiatan literasi artikel / buku cerita sebelum pembelajaran.</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan tentang keadaan tempat tinggal peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Guru mengkondisikan kegiatan daring melalui video call WA.</li> </ol>	Individu	15 me nit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan mengenai informasi penting dalam teks melalui video call WA.</li> <li>2. Siswa membaca teks yang sudah dikirim guru melalui google classroom.</li> <li>3. Siswa menuliskan informasi penting dan menemukan kosakata baru pada teks tersebut.</li> <li>4. Guru mengirimkan video kepada siswa mengenai pengaruh kondisi geografis terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat.</li> <li>5. Siswa mengamati video tersebut dan menjawab pertanyaan yang sudah dikirimkan guru melalui google classroom.</li> <li>6. Siswa kemudian membaca teks tentang toleransi beragama di Bali.</li> <li>7. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut.</li> </ol>	Individu	140 me nit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p>	Individu	15 me nit

	➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung dikirim ke Google Classroom dan diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian		
--	---	--	--

#### **D. PENILAIAN**

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wonogiri, 28 Agustus 2020  
Guru Kelas 5

**MIYARNO, S.Pd.**

NIP.

\_\_\_\_\_

NIP. -

## LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 1

### Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

#### KOMPETENSI DASAR

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

TUJUAN : menuliskan informasi penting dan kosa kata baru dengan benar.

TUGAS :

1. Bacalah teks berikut dengan saksama!

#### Letak Geografis Indonesia

Indonesia terletak pada wilayah yang strategis karena memiliki letak geografis dan letak astronomis. Letak geografis adalah letak suatu daerah dilihat dari kenyataannya di bumi dan menentukan letak posisi antara daerah satu dengan yang lainnya. Secara geografis, Indonesia berada diantara Benua Australia dan Benua Asia, serta diantara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Sedangkan, letak astronomis adalah letak suatu daerah dilihat berdasarkan garis lintang dan garis bujur. Secara astronomis, Indonesia terletak pada  $6^{\circ}$  LU (Lintang Utara) –  $11^{\circ}$  LS (Lintang Selatan) dan  $95^{\circ}$  BT (Bujur Timur) –  $141^{\circ}$  BT (Bujur Timur).

Dampak dari Indonesia terletak diantara dua samudera besar menyebabkan Indonesia memiliki iklim tropis dan memiliki dua musim. Selain itu karena letak geografisnya, menyebabkan Indonesia berada pada cross-position bahwa Indonesia mempunyai keanekaragaman budaya, seni, bahasa, agama dan peradaban.

2. Lengkapilah tabel berikut berdasarkan teks di atas!

Paragraf	Informasi Penting	Kosakata Baru
1		
2		

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

**Muatan Pelajaran : IPS**

**Kompetensi Dasar :**

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

**Tujuan :** menjelaskan pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat dengan baik.

**TUGAS :**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Bagaimana bangsa Indonesia memandang keberadaan negara-negara lain di sekitar?
2. Apa sajakah pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan sosial masyarakat?
3. Bagaimana pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan budaya masyarakat?
4. Apakah yang dimaksud dengan kebudayaan daerah?
5. Tuliskan beberapa bentuk budaya daerah Indonesia!
6. Tuliskan beberapa bentuk budaya daerahmu!

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Muatan Pelajaran : PPKn

KD :

Tujuan :

Tugas :

#### **Toleransi Beragama di Bali**

Bali dikenal sebagai Pulau Seribu Pura, mengingat mayoritas penduduknya beragama Hindu. Agama kedua yang paling banyak dianut oleh penduduk di Bali adalah agama Islam. Selain agama Hindu dan Islam, ada juga penduduk di Bali yang menganut agama Kristen dan Budha.

Perbedaan agama di Pulau Dewata ini tidak pernah menimbulkan perselisihan. Para pemeluk agama di sana saling menghormati satu sama lain. Pemeluk agama Islam menghormati pemeluk agama Hindu yang sedang merayakan Hari Raya Nyepi. Sebaliknya, pemeluk agama Hindu menghormati pemeluk agama Islam yang sedang merayakan Hari Raya Idul Fitri. Para pemeluk agama yang lain, seperti agama Kristen dan Budha, juga saling menghormati satu sama lain. Sikap inilah yang menciptakan kerukunan hidup antarumat beragama di Bali.

Selain memiliki sikap saling menghormati antarpemeluk agama, penduduk di Pulau Bali juga memiliki sebuah tradisi unik yang disebut *Ngejot*. Ngejot adalah tradisi memberikan makanan kepada tetangga yang berbeda agama pada peringatan suatu hari raya. Tradisi ini dilakukan sebagai tanda kerukunan hidup bertetangga di Pulau Bali. Sebagai contoh, saat umat Islam di Bali merayakan Hari Raya Idul Fitri, mereka akan membagikan makanan kepada tetangganya yang beragama Hindu, Budha, Kristen, atau agama yang lain. Sebaliknya, saat penduduk Hindu di Bali merayakan hari raya, misalnya Hari Raya Galungan, mereka akan membagikan makanan kepada tetangganya yang berbeda agama.

Ayo menjawab soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apa yang dibahas dalam teks tersebut?
2. Mengapa umat beragama di Bali tidak pernah berselisih?
3. Jelaskan bentuk toleransi yang ditunjukkan oleh umat beragama di Bali terkait perayaan suatu hari raya!
4. Apa nama tradisi unik di Bali yang dilakukan pada peringatan hari raya?
5. Apa tujuan pelaksanaan tradisi unik tersebut?